

高中语文教学中立德树人教育途径的多元化探究

赵岳鹏

江西省上饶市信州中等专业学校

[摘要]由于教师在学生的成长中扮演着非常重要的角色,在进行教学时,教师更加应该发挥自身的主导作用,落实立德树人教育要求,让每位学生都能够得到成长。在开展高中阶段的立德树人教育时,教师需要让学生站在主体地位上,主要以引导为主,给予学生自己判断的机会,让学生们选择自己认为对的选择。此外,教师还需要在进行教学时主动提高自身的道德品质,对于学生来说,教师的一言一行都会对他们造成影响,为了取得更好的教学效果,教师需要自主提高师德,只有这样才能带领学生成长,培养道德品质端正、对社会有贡献的人才。本文阐述了高中语文教学中立德树人教育途径的多元化探究。

[关键词]高中语文教学;立德树人教育;多元化探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1397

一、在高中语文教学中开展立德树人教育的现状

高中阶段的学生大部分年龄为十五岁至十八岁,高中阶段的学生正处于青春时期,正是培养学生人生观、世界观以及价值观的关键时期,这个阶段的学生很容易受到负面能量的影响,导致学生出现偏激或者叛逆的思想,更有甚者会出现心理方面的疾病。因此,在开展高中语文教学时,教师需要注重思想观念的教育,将先进人物或者事例作为载体,对学生的三观进行培养与塑造,这样才能教育出符合新时代要求的人才。在目前的信息时代,互联网上充斥着各种各样的信息,而其中负能量与正能量的载体多如牛毛,不少学生在日常生活中就以浏览微博贴吧为主,但是这要求学生具有良好的判断能力,学生需要对社会问题以及热点保持正确的态度,只有这样才不会影响到学生的成长。教师可以利用互联网的开放性,引导学生在课后通过网络继续接受德育熏陶。在这个阶段正是教师需要十分注重的阶段,教师需要给予学生良好的引导,逐渐帮助学生塑造自身的道德品质。

二、在高中语文教学中开展立德树人教育的措施

(一) 运用教材开展德育教学,开展立德树人教学

在开展教学时,教师首先需要利用语文教材,在教材中找到适合于立德树人教育的材料,并且通过这些材料来进行教学,在潜移默化中达到立德树人的效果,让每位学生都能够在学习的过程中不断提升自己。对于高中阶段的学生来说,拓展知识面是非常重要的,在教学的过程中,教师则可以让学生们阅读一下课本中的内容,在学习的过程中培养学生的道德品质。例如:当在教学《林黛玉进贾府》的时候,教师首先可以让学生们阅读一遍,并且在阅读的过程中找到一些中国的传统礼仪,并且将自己阅读后的想法说出来。有些学生认为古人很讲礼仪,林黛玉进贾府的时候表现得非常体面,这是值得学习的。还有些学生则认为这些程序过于繁琐,虽然能够表达尊重,但是现在已经很难达到这样的水平了。这时,教师则需要对学生进行引导,让学生们知道尊重他人的重要性,并且告诉学生们虽然现在很难达到这样的境界,但是还是要保持对他人的尊重。通过这样的方式进行教学,能够取得更好的教学效果,让学生将书本中的人物作为榜样,在潜移默化中培养学生的道德品质,提高学生的道德修养。

(二) 开展多种多样的课外活动,培养学生的道德品质

由于课堂中的教学内容是有限的,教师需要重视课外活动的开展,让学生们拥有更多有意义的活动时间,并且在活动开展的过程中培养学生的道德品质,达到立德树人的效果。由于语文科目是一门非常重要的科目,教师不仅需要重视学生在读写能力方面的培养,更要重视学生德育教学,帮助学生提高自身的道德水平,例如:当在实际开展教学活动时,高中语文教师便可以与班主任进行沟通,提议每周都开展一次课外的阅读活动或者相关主题的写作活动,让学生们通过课余时间搜集一些近期的热点新闻以及国家大事。而在开展主题写作的时候,教师便可以选择一些热点新闻让学生进行写作,主要让学生阐述自己的观点,并且说说自己对于这些事情的看法。有些学生认为这些热点新闻就是吸引流量的,其实并没有什么看点。还有些学生则认为热点新闻中也有很多值得对人做事进行道德评价的地方。通过这样的方式开展教学,能够调动学生的积极性,不仅加强了学生对于热点新闻的关注,而且还能发挥学生的自主能动性,让学生在实践中进行学习,不断提高自身的道德修养。因此,在这一阶段,高中语文教师应改变传统的教学形式,培养学生的思维能力。

结语:

综上所述,对于高中阶段的学生来说立德树人教育是非常重要的,这是学生学习成长的基础。教学过程中,教师首先需要教材中的内容进行挖掘,让学生们重视语文教材中的学习内容。其不仅是现代语文学科教学目标的重要构成,对于语文学科教学活动有重要促进作用,而且借助立德树人教育内涵的熏染,对学生的身心健康发展有着极其重要的促进作用。此外,教师还需要开展课外活动,在活动中落实学生道德品质的培养,让学生们自己进行判断,这样不仅能够提高学生的判断能力,而且还能发挥学生的主动性,真正达到立德树人的目的。

参考文献:

[1] 薛霜.高中语文教科书对“立德树人”的实践价值探讨[J].科幻画报.2019(05)