

全面从严治党视域下党员教育管理机制创新研究

陈丽璇

重庆工业职业技术学院

[摘要]党员是党组织的细胞和灵魂，推进全面从严治党，关键在于加强党员的教育管理工作。本文首先厘清党员教育管理的内容，对照发现当前党员教育管理工作存在党建工作与业务工作的融合有待进一步提高、组织活动的创新性有待进一步提升、党员教育管理的效果有待进一步增强的薄弱环节，究其根本，党员思想多元化、教育模式扁平化和监督力度疲软化是党员教育管理存在薄弱环节的根本原因，并据此从领导机制、教育机制和制度机制三个方面创新党员教育管理工作的路径。

[关键词]全面从严治党；党员教育；党员

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1629

党的十九届六中全会审议通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，从坚持和加强党的全面领导、实现中华民族伟大复兴战略全局的政治高度，对“全面从严治党”作出了深刻论述、提出了明确要求^[1]。新形势下，推进全面从严治党，关键在于加强党员的教育管理，这也是党的建设中一项极其重要的基础性工作，党员的先进性更是直接关系到党组织的战斗力和凝聚力，直接决定着能否肩负起中国共产党人的历史使命。

一、党员教育管理的内容和方式

《中国共产党党员教育管理工作条例》（以下简称《条例》）的印发为党员教育管理工作指明了方向，《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，总结吸收实践创新成果，对党员教育管理的内容、方式、程序等作出规范，是新时代党员教育管理工作的基本遵循。^[2]

《条例》规定，党员教育管理包括了七个方面的内容，具体指政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育（图1）。党的十八大以来，我党围绕党员教育管理开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等集中性学习教育，学习内容基本覆盖了《条例》规定内容。《条例》规定，党员教育管理的方式包括“三会一课”制度、主题党日、按期交纳党费、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、每年集中学习培训、党内集中学习教育、专题学习教育、发挥党员的先锋模范作用、志愿服务、关怀帮扶党员等方面（图2），各项党员教育管理的方式均被大多数上级党组织纳入基层党支部年底考核的要点。

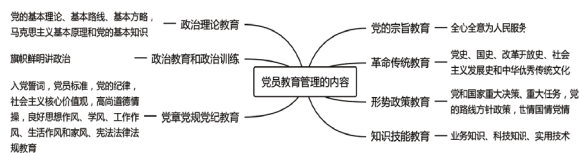


图1 党员教育管理的內容

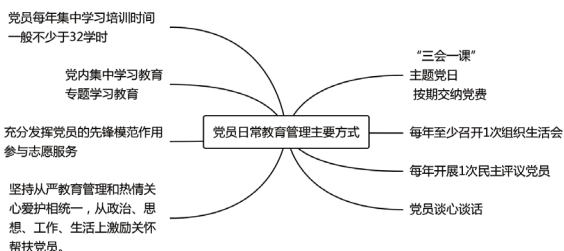


图2 党员教育管理的方式

二、党员教育管理存在的薄弱环节

十八大以来，党建工作的重要性愈发凸显，党的领导核心作用进一步强化，党员教育管理已经进入了规范化阶段。但新形势下，部分党员的综合素质与一名优秀党员的标准还存在一定的差距，这也折射出党员教育管理工作存在短板。

（一）党建工作与业务工作的融合有待进一步提高

党建工作与业务工作结合的不紧密、融合不够深是基层党支部存在的普遍问题，从思想层面来看，基层党支部书记一般具有较高的政治站位，认真履行“一岗双责”，具有增强党建工作与业务工作深度融合的自觉性，重视党支部建设的各项工作。从实践层面来看，党建工作的对象是人，其目的是通过加强党员教育管理达到增强支部凝聚力作用，从而实现共同推进业务工作的目的。然而在实践中，因为繁重的业务工作，党员常常在一定程度上忽略掉党建工作，忽视经常性地学思践悟，最终导致党建工作与业务工作两张皮。

（二）组织活动的创新性有待进一步提升

基层党支部对于《条例》中党员教育管理的“规定动作”都能很好落实，但具有创新性的“自选动作”还有待进一步提升。当然，这个问题不是所有基层党支部存在的普遍问题，我们可以进行分类探讨。以笔者所在的高校为例，从支部人数来看，7人以上的党支部比7人以下的党支部的支部活动方式更丰富、更具有创新性；从支部性质来看，二级学院党总支所属的基层党支部比学校党委所属的行政部门党支部的支部活动方式更丰富、更具有创新性；从支部人员构成来看，学生党支部比教师党支部的支部活动方式更丰富、更具有创新性，离退休党支部比在岗教师所属的党支部的支部活动方式更丰富、更具有创新性。原因是多方面的，但其主要原因是党员教育管理工作存在薄弱环节。

（三）党员教育管理的效果有待进一步增强

中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，这也是党员教育管理的最终目的，一切的党员教育管理的内容和方式都围绕这一目标。因此，党员教育管理是否取得实效的检验方式就是看学习成果是否转化为指导工作实践的能力，是否能转化为给群众办事实的行动。实践中，部分党员缺乏自主学习的主动性和积极性，理论联系实际还有欠缺，为群众办实事还没有真正形成行动自觉，党员教育管理的效果有待进一步增强。

三、党员教育管理存在薄弱环节的原因

（一）党员思想多元化

改革开放以来，随着世界范围内的文化交流日益广泛，

人们的思想观念也日益呈现出思想多元化的趋势，党员也不例外。党员教育管理的对象既然是人，那么基层党支部就要尤为关注每一位党员的思想状况，将意识形态工作党建工作的重点，与其同规划、同部署，极个别基层党组织若是将党员谈心谈话、党员民主评议、组织生活会等督促每一位党员经常性开展批评与自我批评的机会流于形式，则可能会因为没有及时关注到党员的思想状况，导致个别党员的意识形态观念误入歧途，理想信念逐渐淡薄，甚至是违背我党的初心和使命，损害了党员形象及党员队伍的整体形象。

（二）教育模式扁平化

实践中，党员教育管理存在教育形式单一、缺乏创新的突出问题前文已略微阐述。究其原因，一方面，党员思想不到位，例如深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想缺乏深层次的思考，对习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、主要内容、思想体系认识深度还不够；另一方面，党支部活动习惯于按照上级规定动作开展工作，对党建工作中的疑难问题缺乏深层次、创新性地思考，支部活动形式不够丰富、缺乏创新性，在固化单一的情况下逐渐流于形式，难以激发党员主动学习、乐于学习的兴趣，缺乏参加支部组织活动的积极性、主动性，这一点在人数极少的支部尤为明显。

（三）监督力度疲软化

习总书记指出：“要加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼子里，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。”^[3]当前，党员管理存在方法落后松软的问题，尤其是基层党支部的内部监督流于形式的问题较为突出。基层党支部接受上级党组织的监督、考核往往做得较好，但对内，却处于放松态势，没有明确的衡量指标，因此，支部内优秀党员往往因为思想自觉和行动自觉相统一而独自优秀，先锋模范作用持续发挥，但依然难以带动其他党员，党员之间“红红脸、出出汗”也还没有成为一种常态。

四、全面从严治党视域下党员教育管理的路径

新形势下，党员教育管理工作必须要做到内外兼修，转变思想观念，提高党员素质，推进制度建设，多措并举，形成党员教育管理的常态化长效运行机制，确保党员教育管理工作落实落地。

（一）以思想建党为抓手，构建组织领导机制

思想建党是全面从严治党的根本。充分遵循《条例》规定的党员教育管理工作内容，从思想上引导党员主动发挥党员先锋模范作用，立足工作岗位，履职尽责，做贡献。坚持督促党员做到集中学习与自学相结合，如果党员暂时还不能做到自觉学习，可制定一些制度、措施或指标，采取正向激励与反向激励相结合的方式，引导党员逐渐形成学习自觉。同时，领导干部要提高对党员教育管理工作的重视程度，切实发挥“一岗双责”作用，真正做到党建与业务工作同规划、同部署，确保党员教育管理工作取得实效，最终实现党支部战斗堡垒作用能够有效发挥，推进党的建设伟大工程和事业同步发展。

（二）以提高素质为重点，创新党员教育机制

党员作为党的路线、方针、政策的执行者，其素质决定

了党的执政能力和水平。基层党支部要始终把党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育作为持之以恒研究的终身课题，推动学习常态化，搭建学习新平台、创新学习新形式、巩固学习新成果，切实做到力度不减、尺度不变、力度不松，将学习教育融入日常工作，深入党员心间。加强党员教育管理是提高党员素质的有效方法，基层党支部要根据《条例》规定，营造支部浓厚的学习氛围、探索灵活创新的教育方式，充分激发党员参与支部活动的积极性和主动性。例如，充分学好用好学习强国APP，学习强国APP是一个大型资料库，作为一名党员，可以通过APP学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规等，了关注时事政治，观看党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的电影视频；作为一名高校教师，可以通过APP学习专业知识、查找资料文献；作为一名普通人，可以通过APP开阔视野，了解感兴趣的知识。学习强国APP可以满足我们生活、工作中对各种知识的需求，引导党员学好学习强国APP是党员学习教育的一个有效途径。同时，学习强国APP还具有类似学习报表、视频会议、中国知网、网上书城等多种平台功能，真正用好APP也可以加强对党员的管理工作，真正实现提升党员的党性修养、工作技能、丰富知识等多方面的综合素质。

（三）以制度建党为载体，健全制度体系机制

制度建设是全面从严治党的根本保障，党员先锋模范作用和党支部基层堡垒作用能否有效发挥，很大程度上取决于是否有一套健全的制度体系，以制度引导、规范、激励党员。完善考核机制，对党员理想信念、服务群众、发挥先锋模范作用、廉洁自律等内容进行“学分制”量化管理。引入奖惩机制，将量化管理结果、民主评议结果等与党员评优评先、年终考核挂钩，通过外部因素形成对党员的激励机制。完善监督机制，形成党内互相监督、党外社会群众监督合力，确保党员教育管理的监督力度和约束效果。

参考文献：

- [1]曹化勤. 全面从严治党背景下激活基层党组织创新的动力机制与实现路径[J]. 学校党建与思想教育, 2017, (06): 20-22.
- [2]新时代党员教育管理工作的基本遵循——中央组织部负责人就印发《中国共产党党员教育管理工作条例》答记者问[J]. 党建研究, 2019, (06): 9-11+61.
- [3]文丰安. 《不忘初心 牢记使命：中国共产党加强自身建设的历史传承与时代超越》[M]. 北京：人民出版社，2018. 244.

基金项目：2021年重庆工业职业技术学院党建专项暨“研究阐释党的十九届五中全会精神”项目（项目编号：GZY2021-ZX-53）

作者简介：陈丽璇，重庆工业职业技术学院发展规划处干事，硕士研究生，研究方向：公共管理，党建。