

新时代家风教育融入青少年责任意识培养探究

郑伊君

山东师范大学马克思主义学院 山东 济南 250000

[摘要]随着社会的迅速发展和时代的变化,我国从改革开放后就走上了小康社会的全面建设道路,在新时代中国特色社会主义发展的总体背景下,家风教育也走上了新的发展道路,具有新的家风教育方法,这些都反映在党第十九次大会以来的一些重要文件和记录中。我们必须将社会主义的基本价值观与家风教育相结合,并将其纳入培养青少年责任意识中去。本文对新时代家风教育进行概述,阐述了家风对青少年人格教育的影响,重点分析了家风在青少年责任意识培养中的融入,要注重青少年责任意识的培养,提高青少年的综合素养。

[关键词]新时代;家风教育;青少年责任意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1828

家风教育与青少年思想政治教育是一样的,都是对高质量道德品质的教育与弘扬。但新时代良好的家风教育融入学校思想政治教育仍然是一个家长和学校不认真对待的问题,而且学校的教学风格是僵化的,同时也没有为青少年创造一个良好的家风教育环境。因此,学生、家长以及学校应当联合起来,将新时代家风教育纳入青少年思想政治教育中,不断完善新时代家风教育对青少年责任意识的培养,促进青少年道德品质与综合素质的发展。

一、新时代家风教育概述

(一) 家风概述

家风的观念具有丰富的意义,包括家庭成员整体的价值观、生活态度和家庭氛围等方面。在五千多年的发展过程中,中华民族的优良家风是由中国悠久而深厚的文化培育出来的,是中华民族璀璨的文化瑰宝。良好的家风是我们为人的行为准则,以我们的价值观和身份为特征,区别于不同的行为准则;是国家繁荣的内在驱动力,使中华民族再次成为世界道德文明之林。家风的主要组成部分就是家庭,家庭包括每一位家庭成员,所以,要重点关注家庭的和谐融洽和青少年个人道德品格与责任意识的培养。

(二) 家风教育概述

家风教育,指的是传承和发扬中华民族传统良好的家风。宏观视角下的家风教育具有历史深度和时间广度,微观视角下的家风教育具有适合其所属时期特征的内容和形式。家风教育是一种道德建设,它能够有效地规范社会、家庭和家庭内部的关系,家风像是一本充满智慧的书,在书里,能够熟悉梳理家庭中的规则,以适应新时代社会的发展。

二、家风对青少年人格教育的影响

(一) 优秀家风的积极影响

1. 弘扬中华传统品格

在中国的传统中,儒家学说在道德文化中占有突出地位。自儒家以及儒家学说诞生以来,中华民族在儒家学说影响下形成了强大的道德传统和基于宗族亲缘关系的道德制度,包括道德思想、道德规范和道德修养。重视道德意识和人格完整性是中国爱国主义精神的一个重要方面,可以称之为“重德”精神,这种精神一直持续到今天。总的来说,拥有良好的家风能够有效弘扬优秀的中华传统道德思想,包括仁、义、礼、智、信。

2. 培养青少年家庭责任意识

良好的家风影响了青少年的责任意识。目前,电子媒体已经成熟,利用这点许多家庭会对青少年进行道德培育,提高青少年对家长的责任意识。例如有一个广告是《给妈妈洗脚》,广告描述了一个年轻妇女给自己的妈妈洗脚,洗完之后她的儿子又为她端来一盆水,准备给她洗脚,同时还用充满着稚气的声音说着:“妈妈洗脚。”毫无疑问,广告中的“母亲”和“儿子”是中国传统美德的最佳代言者。在有良好家风的家庭中,家长会引导孩子看到这些行为,并将返本报恩、养亲尊亲的思想灌输给他们。具有优秀家风的家庭家长会以身作则,一般来说,父母是青少年心中的榜样,父母的孝顺行为会影响孩子的行为。因此,在一个拥有良好家风的家庭中,父母不仅仅是为了培养孩子的责任意识,同时将这种内在的责任观点外部化到孩子的积极行为,并将其实践在实际生活中,让孩子充分认识到,这种以身作则的教育是非常具有说服力的,有效培养青少年的责任意识。

(二) 不良家风的消极影响

1. 不能为青少年树立良好榜样

家风是家庭道德的“风向标”,良好的家风约束青少年有意识地形成良好的道德品质与责任意识,在家庭环境中,当家风不好的时候,父母往往忽视对青少年的道德教育,让青少年在家风不好的家庭环境中随意发展。在家庭中形成良好的家风是父母引导孩子不断追求道德完美的过程,孩子从父母那里体验到的感受和行为是对他们影响最大的教学,父母的实践,从道德判断到行为选择,都在给孩子做一个好的或坏的榜样,事实上,这种行为在我们的生活中时有发生。看到公共汽车经过的母亲急忙把她的孩子推进车里,尽管大家都在排着队;候车室里的一位家长完全无视其他旅行者,用非常大的声音打着电话;父母让孩子做作业,但在客厅里可以听到爸爸打电话的嘈杂声。这些真实的日常生活片段对青少年的行为与意识养成产生了巨大的影响。

2. 不重视青少年劳动教育

除了智力教育外,青少年的劳动教育是社会主义建设者及其继承者“德智体美劳”全面发展的必要条件。青少年的劳动教育有以下几个方面:劳动课程、校内劳动、校外劳动实践和家务劳动,劳动教育不仅是学校和社会的义务,而且家庭也是对青少年进行劳动教育的重要地点。许多家庭对于青少年的培养更重视智力培养而忽视了劳动培养,在这样的家庭条件下,青少年失去了很多实践的机会,在这样的家风下成长的青少年,真正解决问题的能力相对较弱。家长应改变培养方式,增加青少年参与家庭与社会实践的机会,并积极引导青少年树立良好的责任意识与劳动观念。青少年时期的智力状况是最好的,因为这个时候青少年渴求知识,在现实生活中充满无限的潜力,应当积极培养青少年的社会实践能力,培养他们的责任意识,而不是一味地书本灌输。

3. 轻视青少年社会教育

社会公德是所有公民在公共生活和社会交往中应遵循的行为准则,是人的基本道德与基本人格,在维护人民之间的正常互动和确保社会生活的稳定方面发挥着不可或缺的作用。社会公德教育,作为青少年精神教育的一部分,是青少年其他责任意识培养的基础,以促进青少年形成文明和谐的基本社会主义价值观。

目前,青少年缺乏社会公德责任意识很大一部分原因是不良的家风。首先,溺爱型的家风,在这种家庭中,孩子是家庭一切的中心,即使他们提出不合理的要求,家长也会尽力满足他们的愿望,在这种环境中成长的青少年往往会在公共场合或是与人接触的时候以自我为中心,不能够很好地考虑到他人的感受;其次,忽视型的家风,在忽视型的家庭中,家长忽视了对青少年的教育,没能很好的培养他们的公共道德意识与责任意识,从而使青少年被困在自己的小世界中,对他人和社会漠不关心,缺乏快乐与集体行动意识;最后,鲁莽型的家风,在鲁莽型的家庭中,家长缺乏良好的社会道德,例如在公共场所青少年面前扔垃圾、无视交通规则、面对问题不能正确思考、偏好暴力、出于自身利益侵犯公共利益做出对他人和社会有害的行为,这些都直接影响到青少年良好社会道德与责任意识的养成以及社会的良好发展。

三、家风在青少年责任意识培养中的融入

(一) 营造良好家庭氛围

中国的家风文化根植于中国的传统文化,并与之密切相关。在中国的整个历史中,有许多世家大族,他们有自己的

家规家风，并将家规家风严格执行，正是因为这些世家大族具有严格正确的家规家风，他们的家族才能蓬勃发展、生生不息。经过长期积累和沉淀之后，家风的信息变得广泛，可以归纳为以下几个基本要素：第一，孝顺和睦。就是要孝敬父母，孝敬长辈，家庭和谐共处；第二，勤俭持家。只有齐家才能够治家，无论是贫穷人家还是贵族人家，都要做到勤俭持家，不要崇尚奢靡；第三，维护家庭声誉，关注家庭的名誉。

我们的家庭，我们的第一所学校，在我们进入家庭之外的区域时，从我们的家庭那里已经获得了一定的知识和能力。父母在一个家庭中扮演着重要的角色，如果父母在这个家庭中具有良好的道德品质，那么他们的孩子肯定会朝着这个方向成长，父母是青少年的榜样。青少年是祖国的花朵，也是家庭的核心和未来，是建立新时代社会的强大支持，我们应该珍惜青少年的成长和教育，培养他们正确的责任意识与道德修养，引导他们走上正确的道路。新时代家风教育要加强培养青少年的道德品质，让青少年形成良好的责任意识并健康成长。

（二）弘扬先贤典型事例

新时代家风教育的一个重要思想来源就是要继承先贤的红色家风以及思想，这种红色家风体现了革命先烈敢于斗争、无私奉献和自尊自爱的革命精神，具体内容有以下三点：第一点，要经常反思自我。以周恩来总理为例，周总理说：“要永远感到不足，思想才能进步。我革命四十多年，难道就没有一点旧思想了？我们要革命一辈子，学习一辈子，改造一辈子。”第二点，修身养性。新时代青少年都生活在和平的年代以及良好的生活环境中，在这样良好的环境中也会出现思想教育问题。应当学习革命前辈，不断修身养性，向正确的道德方向迈进；第三点，勤勉好学。老一辈的革命者要求儿女尽力训练自己，使自己成为人民需要的人，而不是没用的人，不能够为社会做出贡献的人，有的本事都要为人民服务，这是勤勉好学的目的，也是做人的标准。上述的家风内容表明，老一辈革命者在中国家庭发展历史上写下了一个重要历史篇章，这一革命性转变是基于对中国优秀传统文化的批判。他们的家风教育方法主要是以身作则，自己先做到，再教育给子女，为他们的子女以及子孙后代树立榜样。

（三）树立责任意识

随着当前社会和时代的变化和演变，家风也会随着改变。在中国社会主义进入新时代的背景下，家风的性质被不断赋予新的层面，因此，建立良好的家风文化需要将家庭文化与现代精神联系起来，在传承传统优秀家风的同时，创新将在新时代进一步深化，随后将在中国独特的社会主义新时代发扬家风文化，通过家庭、社会和国家共同培养青少年的责任意识。在社会方面，良好的家风建立，需要良好的社会环境，并在其中引入一种符合新时代要求的家庭文化，加强所有人民的思想和道德建设，提高整个中华民族的文化素养。

将促进青少年思想和道德建设作为一项重要工作纳入各级政府的议程，同时促进整个社会系统有组织地建立思想和道德价值观；应通过各种活动和渠道，例如传播社会主义核心价值观、挑选有影响力的人物等，加强青少年道德价值观与责任意识的建设。“党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”“党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势”。在任何时候，我们都将继续支持党的领导，支持党组织的所有工作，在新时代，中国共产党的伟大使命是为伟大的事业而战，为实现中国的梦想而战。党风与家风是不可分割的，拥有良好的家风才能保证党风清廉，因此要尽快在新时代树立青少年责任意识，为实现中华民族伟大复兴打下良好基础。

（四）完善学校课程设计

西方和东方文化不断交流发展，许多青少年思想逐渐“西化”。想要在青少年心中唤起中国的传统文化，让学生意识到我国也有独特而美丽的文化与文明，在青少年教学课堂中引入家风教育这是一个很好的决定。中学是青少年身心发展最重要的时期，起着承上启下的辅助作用，将新时代家风教育融入学校的政治思想课程，可以使学生会到古人的智慧，受到传统文化的熏陶，使得学生更有纪律，更加积极主动地学习，让学生对国家、社会和政党有更直观、更清

晰、更深刻的了解。阅读历史可以明智，学习历史，在历史中体会中华民族传统美德，让青少年树立责任道德意识，促进现代社会更好更快的发展。

例如，在教学《社会生活离不开规则》这一课程时，教师可以从“共享单车为何越享越少”这个问题提问来引入课堂。共享单车具有价格实惠、使用便捷、环保节能等优点，一旦可以使用，就会受到大多数市民的欢迎。但是共享单车的零件损坏严重，而且经常有人私自使用，没经过相关单位允许就自己随意保管，这就违反了我们所提倡的思想道德和良好的责任意识。这些材料与生活息息相关，直接激发了学生的兴趣，他们能够积极主动的演讲出他们的观点，让学生主动意识到家风教育对一个人在日常琐事上的态度和行为的重要影响。从很小的时候起就具有良好家风的青少年会具有优秀的责任意识，他们肯定不会像这样破坏公共资源，而是选择自己保护它们。诚实、忠诚、节俭、自律，这些始终是我国新时代家风教育所提倡的，这与中学思想政治教育所要求的是一致的。被优良家风所教导的青少年更加诚实可靠，自觉遵守社会规则，从而在教育上取得良好的成绩。

（五）加强家庭学校联动

家风具有很好的教育意义，就像在青少年课堂中进行思想道德教育一样，是一个需要家庭、学校和社会共同作用的系统项目，使家风教育能够充分融入青少年的思想道德教育与责任意识培养。孩子的教育不能与学校和家长家庭分开，三角形是世界上最稳定的形态，学生、家长和学校形成了稳固的三角形，任何一方出现偏差都有可能使青少年这棵幼苗变得不稳定直线生长，没有任何一方的支持都会导致这棵幼苗不再笔直，甚至枯萎。学校在青少年教育方面更有经验，应当更积极地与家长沟通并有效地对其进行指导，学校与家庭共同努力，将新时代家风教育纳入青少年思想政治教育中，对青少年的道德品格与责任意识产生积极影响，并不断发扬我国优良的新时代家风文化。

每个家庭都要牢记中国传统文化，保持良好的家风教育，每个家庭都是整个中华民族的基石，只有所有家庭都关注和参与，青少年思想政治教育与责任意识才能长期扎根和并稳固发展。青少年作为新时代的先驱者与传扬者，应将优良家风教育纳入青少年思想政治教育，并通过学生、家长和学校的共同努力，促进我国的不断进步与发展，使中华民族的传统文化一直传承发扬下去。

结束语

我国进入了新的发展历程，即中国特色社会主义，正在进入一个新时代，在历史的新开端时具有新的愿景，家风建设的新阶段应成为时代精神的一部分，进行创新转变，并在充分建设小康社会的基础上建设社会主义强国。以中国新时代社会主义的总体背景为基础，确定新时代的轮廓和特征，强调家风教育影响青少年责任意识的重要要素，并向前迈进。本文基于对新时代家风教育相关研究发现的结论进行学习和反思，着重于对“中国特色社会主义新时代”背景的解释，从家风教育对青少年责任意识培养的主要途径与内容进行了研究与分析。良好的家风教育能够有效培养青少年责任意识，能够加强青少年思想道德建设，建立良好的社会环境，提高整个中华民族的文化素养。

参考文献

- [1] 刘宇, 陈元明. 疫情下新时代青年社会责任意识建构与培育途径探究[J]. 陕西青年职业学院学报, 2020(3): 6.
- [2] 白思源. 无产阶级革命家家风融入新时代青年思想教育研究[J]. 清风, 2020(16): 2.
- [3] 寇荷超, 许启芳. 家风家教融入青少年思想政治教育探究[J]. 西华师范大学学报: 哲学社会科学版, 2017(5): 5.
- [4] 苟雪柳. 家风家训: 新时代培育青少年社会主义核心价值观的有效路径[J]. 山海经: 教育前沿, 2019(10): 1.
- [5] 杨露, 伍杨. 家风: 培育新时代青少年价值观的基石[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(3): 2.
- [6] 饶欢. 新时代优良家风融入大学生思想政治教育的研究[J]. 宁波职业技术学院学报, 2020, 24(3): 6.
- [7] 李爽. 家风家教在当代青少年价值观培育中的作用研究[D]. 宁波大学.
- [8] 王霞. 新时代家风培育中传统家训思想的运用研究[D]. 延边大学.