

情趣教学在小学语文教学中的活用

高海燕

江西省抚州市广昌县第三小学

[摘要]情趣教学就是对小学语文课中的一些情感和趣味性因素展开利用,提升学生在小学语文课中的激情和学习兴趣,小学语文课中采用情趣教学的手段,教师为学生创设有趣的情趣氛围,并开展各类的教学游戏,学生在小学语文课中可以快乐成长,并加强对语文知识的充分积累,提升学生的文化素养。本文分析小学语文课中如何开展情趣教学,希望对提升小学语文课的教学效果是有帮助的。

[关键词]情趣教学;小学语文教学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1062

引言

小学语文课是在整个教学体系中基础课程,教师要注重学生学习情趣方面的培养,为学生的语文学习,奠定非常好的语文基础以及素养基础。小学语文课中采用情趣教学,利用小学语文课中一些情感以及趣味的因素,为小学语文课注入活力,让学生在充满着情趣的环境中,对语文知识进行充分获取。

一、现今小学语文课堂教学的问题

目前很多的小学语文教师还没有意识到,在课堂上的教学互动里应该把学生放在重要位置中,而学生也没有在课堂互动中准确把握自己的定位,还是一味地跟随教师的节奏,被动地接受教师所灌输的知识,这样学生们就很难提起对语文学习的兴趣,成绩更是一落千丈。尽管现在多媒体教室在学校中得到广泛推广,但很多教师依然只是按照着PPT的内容按部就班地进行教学,反而更加忽略了师生间的课堂互动,使学生对语文的兴趣越来越匮乏,对于语文课堂甚至会产生一种排斥感。

二、情趣教学在小学语文教学中的应用措施

1. 打造情趣教学课堂环境

小学是人生成长的重要阶段,也是为整个人生打下夯实基础的时期。然而小学生年龄小,正是活泼好动贪玩的时候,对于整个世界都充满了好奇心。教师们可以充分利用这点在课堂上进行改进,吸引学生的注意力,增加他们的好奇心和求知欲,让学生们主动地参加到课堂的互动中来,慢慢喜欢上这种教学模式并且了解自己在这种模式中的定位。

新课改后人教版语文课本内容丰富多样,期间还有色彩丰富的配图,这样本身就会引起学生的兴趣。教师还可以在配合多媒体在课堂教学中利用相应的视频播放来充分引发学生的兴趣并且多多提问,鼓励学生的课堂积极性。

2. 合理利用各种方式进行课堂教学

师在小学阶段最主要的任务就是培养学生独立自主的思考能力和学习能力。只有进行良好、正确的引导,才能有效引起学生的兴趣,激发学生的积极性,为将来的人生打下夯实的基础。所以,教师应该在课堂上充分利用各种教学方式来进行教学任务。

著名教育家叶圣陶先生说过“生活是语文的源泉。”进

行情趣教学的方式多种多样,教师还可以根据当地实际情况以及学生的学习能力,带领高年级学生进行生活实践,感同身受地理解课文所描述的内容,获得每个人独特的体验。在这种开放式教学模式中,学生们能够通过亲身经历对生活有所思、有所想。教师在活动中还要引导学生去观察生活中细节,培养学生良好的观察能力,这样才能更好地让学生将书本上的内容转化为自己的知识。

比如,在进行《触摸春天》的教学中,有段这样的描述“安静在一株月季花前停下来。她慢慢地伸出双手,在花香的引导下,极其准确地伸向一朵沾满露珠的月季花。我几乎要喊出声来了,因为那朵月季花上,正停着一只花蝴蝶。”这篇内容是和春天有关的,而下学期刚开学正好是春天,因此教师可以提前通知学生以及家长将在学校附近进行春游活动,让学生们切切实实感受大自然,感受春天。引导学生通过观察细微的变化比如:柳树长出了嫩芽、鸟儿越来越多啊等细节来切实感受春天来临了,教师还能在课后让学生们每人都写一篇游后感或者画一幅画来表达自己的这次春游活动的感受,并且在下一次课堂上组织学生进行分组讨论,互相交流体验。这样既能提升学生们对于语文的学习兴趣,也会在情感方面获得熏染。

3. 营造情趣教学氛围

随着科学技术的发展,多媒体技术在课堂教学中发挥着非常重要的作用。多媒体的强大之处,不仅仅在于对相关图像和文字的下截,更重要的是通过图像、文字以及声音的完美展现,在课堂上给学生带来极具震撼效果的感受,从而激发学生的积极性和主动性,以更加饱满的热情全身心地投入到语文课堂教学当中。如在学习古诗《静夜思》时,教师便可以从网上将与之相关的各种资料下载下来,利用多媒体播放这首诗的动画,将静态的文字生动化,以此吸引学生的注意力,或者通过朗诵诗的形式带领全班同学大声朗诵,调动学生的积极主动性,在解释诗句大意的时候,搭配动画视频介绍它的创作背景和展现诗人的情怀,让学生在理解诗词大意的过程中,加深对这首诗深层次的理解。

小学语文课中识字和拼音是最基础的部分,为了让学生形成不错的基础,在轻松的氛围下加强对基础知识的掌握。教师可以借助游戏的方式,为学生设置非常轻松以及有趣的

氛围^[2]。在游戏中实现对语文知识的轻松获取,提升小学语文课的实际授课效果。比如在识字教学中,先让学生学习一首儿歌,其中一些不认识的字,可以单独进行教学。鼓励学生同桌之间相互进行游戏,强化交流以及沟通,让学生具备更强的自学意识。

另外是小学语文课中,要注重教学的生活化,可以用找朋友、成语接龙这些游戏活动,让学生感受语文学习的乐趣。教师要摒弃以往小学语文课中使用的方法,对游戏活动进行合理设计以及组织,让学生在游戏活动中,体会学习的乐趣。比如在拼音教学中,用一些拼音的内容为学生编制游戏以及舞蹈,加入一些生活化的元素。小学语文课中开展游戏教学,可以强化学生在小学语文课中的情感体验,并让学生之间相互合作以及交流,提升学生的合作意识。

4. 开展活动,提升能力

小学语文课中教师要结合学生的现实需求以及心理特点,与学生的现实生活建立联系,提升学生对现实生活的感受和体验。实现对情感以及心灵的升华,并对语文知识不断加强积累^[3]。比如学习《小蝌蚪找妈妈》这些与自然知识相关的内容,教师可以让学生进入到自然界,经过观察以及触摸,对自然界加强体会,然后找到与小学语文课中描述的内容相关的事物,提升学生对知识的理解以及技艺。感受生活以及体会自然是小学语文课中学习乐趣的重要来源,将身边的一些知识,与学生的能力联系起来,走进生活,锻炼学生的综合能力。

5. 精心设问,引发思考

只有学生对小学语文课有足够的兴趣,这样小学语文课的授课才能取得非常理想的效果,小学语文课的教学高效化开展,因此教师要把握好小学语文课的一些趣味性的因素,将学生对小学语文课的兴趣充分激发出来,然后提升小学语文课的授课效果。教师要以学生为核心,在小学语文课中设置一些非常有趣以及新颖的问题。比如在《美丽的小兴安岭》学习中,课文中描述了小溪和草木在迎接春来的阶段,生机勃勃的画面,教师也可以让学生节课文章的内容,自己展开想象,在多媒体上为学生播放一些植物在春天逐渐复苏的场面,提升学生的认知,并让学生在生动的氛围下,实现对课文的深度理解。教师要对小学语文课中的一些情趣性因素加强挖掘,并对新技术加强利用,提升小学语文课的情趣性。

6. 多媒体媒体

有趣的写作集中在“兴趣”这个词上,这是形成学生写作欲望的基础。为了激发想象力和创造力,协会需要文学表达形式和资源,作为一种有趣的写作教学方式。作为“有趣”一词的起点,并结合低年级学生的学习习惯,有趣的写作风格成为多媒体教育的最佳选择。教师可以利用多媒体视频图像作为教学的有趣素材,并结合实际生活,用这些视频教育学生有趣的写作。

7. 作为媒体的文本教学

在艺术教育中营造趣味性氛围,可以在文字内容的基础上实现,教师将艺术教育中形成的氛围传播到思想艺术内容的教育中,在写作实践中进行写作。该方法有两个优点:可以借用教育课文的环境可以降低教师创造环境的难度,以及能够对课文进行教学,让其起草者感受到。提前写作的好处是将想象力转移到文本实践中,从而提供了文本与文本的有机联系。

教师可以通过“小马渡河”课上有趣的教学方法,在课文内容和有趣的手稿之间实现匹配。通过角色扮演对话,教师可以开始一个有趣的“过河的小马”方法,然后开始一个有趣的写作练习,使用一个有趣的,有启发性的方法,基于这样的教学方法,河是一个主题,当你写作的时候,让学生们想象如果小马再次过河和另一只动物相遇会发生什么。

结语

一般来说,有趣写作的方法是中国低层次教师选择的正确实践方向。这一方向可能与许多教学联系和模式有关。教师可以在实践中利用这种联系来更好地展示自己。这种教学方法提高了有趣艺术创作教学的创造性,减少了教学中的错误,帮助有趣作家朝着更完美的方向前进,为学生创作奠定了坚实的基础。经过多次创新,中文教师可以表现出目前对教育模式的兴趣,更好地激发学生的感情和兴趣,更好地掌握中文知识。中小学采用教育方法,帮助他们健康成长。举办活动,教育小学对学习中文有浓厚兴趣,促进学生多学科、多方面的发展,为他们为将来的发展作好准备。一般来说,对教学方法的兴趣是学童汉语诗歌教学的一种重要形式。对学生对诗歌内容的理解和基本思想情感的获取有非常积极的影响。培养学生独立学习诗歌的积极性和学习中国诗歌的兴趣,小学中文诗歌教学以一种有趣的方式进行,通过非传统的教学方法向学童传授知识,在掌握诗歌的基础上加深学生对诗歌本身的理解和认知。培养学生学习诗歌的能力。总之,小学语文课中开展情趣教学,教师要对小学语文课的内容加强挖掘,并对学生的身心加强了解,从而实现在小学语文课中对各类情趣性因素的有效利用,让小学语文课成为充满着情趣的舞台,提升学生在小学语文课中的学习激情。

参考文献

- [1]江柳嫦.“一对一”数字化环境下小学语文中高年级阅读教学实践——以统编版三年级下册阅读课堂教学为例[J].教育信息技术,2019(12):20-23.
- [2]秦永凯.浅谈小学语文课堂提问的有效策略——以部编版小学语文四年级上册教材中第二单元的教学实践为例[J].文教资料,2019(32):76-78.
- [3]徐晓光.巧用希沃白板 演绎精彩课堂——运用希沃白板提升小学生语文核心素养中的实践分析[J].课程教育研究,2019(45):62-63.