

基于智慧作业学生学习效果研究

刘强

江西省赣州市瑞金市长征小学

[摘要]在新的教学形势下,作业的教学设计成为教师和家长关注的焦点。教师需要通过创新性的作业设计,不仅给学生带来丰富的课后学习模式,也要注重拓展教学的融入,这样使学生在课后学习中获得较好的学习效果。智慧作业是科技发展下的产物,为教师提供了新颖的作业设计模式,也为学生提供了更多的课后学习路径,是当前非常有效的作业模式,教师应该加强教学利用。本文围绕基于智慧作业学生学习效果研究进行简要分析。

[关键词]智慧作业;学习效果;应用优势;效果分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2277

智慧作业是指作业设计中教师利用信息技术、网络资源等方式来构建作业任务,智慧作业内容丰富、直观,能够吸引学生的注意力,使学生全神贯注地学习,在完成作业的过程中学生深入理解智慧作业展现的难点和重难点,在理解的基础上,学生扎实掌握知识点,学生不仅牢固掌握知识,还对智慧作业的布置模式非常感兴趣,由此学生更加积极复习、学习、巩固作业中的知识点,进一步提高学生课后学习效果、学习能力和自主巩固知识的能力,使得学生的课后学习质量有较大提升。

一、智慧作业的应用优势

单一、刻板、形式化是当前课后作业布置中存在的弊端。很多任课教师没有与时俱进,更新自身的教学理念,教师还采取任务式或者是习题的作业形式来完成作业设计,这种作业的布置形式虽然在一定程度上可以完成基本的教学目标,但是没有让学生成为学习过程中的主体。并没有考虑学生的内心需求,导致学生在完成作业过程中会遇到困难,学生一遇到困难就会放弃,而且在学生内心会感觉到这是教师强行分配的任务,造成严重的抵触情绪,最终达不到其应有的教学目的。教师布置作业内容时,发现很多学生的积极性不高,致使学生在课后学习中不主动思考知识,这样下去,很难提高教学效果,因此,教师要想取得理想的教学效果,必须改变传统的作业设计方法,智慧作业能够在课后学习任务的布置中发挥其巨大的优势,为作业设计提供更多的教学资源,教师在布置作业的过程中,可以通过智慧作业所包含的信息技术、网络资源来拓展相关教学内容,引导学生进入到拓展作业的学习中,激发学生完成作业的兴趣,使得学生能够在完成作业的过程中,形成探析式的学习模式,发挥自己的想象力和创造力,而且,应用智慧作业的有效运用能够弥补传统作业设计模式的弊端,让学生可以摆脱对老师的依赖,利用智慧作业开阔学生的眼界,调动学生的积极性,学生会正确看待作业的价值,并积极努力地去完成智慧作业。

二、基于智慧作业学生学习效果分析

(一)学生完成作业的欲望显著增强

结果实践分析,智慧作业带给学生的趣味教学内容,能够促使学生产生渴望的情绪,学生会把智慧作业当作游戏、电影一样轻松有趣的事情去完成,学生完成作业的欲望显著增强。比如智慧作业可以通过教学影像的方式,为学生带来新颖的情景化作业任务。教师可以根据具体的教学内容来为学生创设合适的作业情景,让学生通过对趣味教学情景的融入,而不知不觉地对所学知识进行复习和学习。在构建作业场景的过程中,教师可以依照学生的年龄特点、个人兴趣来挑选智慧教学素材,学生可以感受到轻松、愉悦的学习氛围。只有这样,学生才能够对课后学习的整体过程产生较大的兴趣,强化学生学习和思考的主动性,使学生通过情景教学过

程取得优良的学习效果。通过智慧作业资源来开展趣味化的课后作业设计,让学生能够通过这一环节,对教师在课上所讲解的内容产生一个新的认知。并且激发学生的探索欲,能够有效提升学生的学习效果,而多元化的智慧作业内容能够让学生将所学习的理论知识与自己的生活相联系,让学生能够在一种相对更加熟悉的情景下进行知识的课后学习,使学生能够更加容易地接受作业内容,让学生完成作业的过程更加的生动、有趣,让学生通过对作业内容的期待,而产生较大的学习兴趣和学习的动力,以此从根本上提升学生的课后学习效果。

(二)学生的综合素养得到锻炼

无论任何学科的学习,学生的学科素养、综合应用能力的培养都是非常重要的。对于课后学习体系构建的目标来讲,教师有必要培养学生形成自主学习、拓展学习的意识和能力,锻炼学生的综合素养。但是常规的作业布置内容非常有限,基本就是课后练习题或者背诵课文之类的任务,造成作业的实效性下降。因此,在作业设计过程中,教师必须为学生提供更多的学习路径,让学生能够在作业中获得综合素养的锻炼。而智慧作业的运用有效的帮助教师解决了这一问题。智慧作业融入大量拓展性资源、实践性资源,来引发学生进行思考,学生能够通过智慧作业资源的观察和分析来进行知识的理解,也让学生能够通过探究性学习,而对课堂知识产生更加深层次的思考。同时也提供了模拟学习、线上互动学习等多种课后学习模式,给学生提供立体化的作业任务,让学生能够通过亲身的体验来进行知识的推导和掌握,让学生能够从中不断丰富自身的学习经验和学习方法,促进学生的综合素养得到有效发展,这是常规作业设计方式所不具备的。由此可见,智慧作业对锻炼学生的综合素质具有重要助推作用。

结束语

综上所述,智慧作业下的学生学习效果得到显著提升,使学生能够通过智慧作业而不断提升自身的学习意识和学科素养,逐渐掌握更加丰富的学习方法和学习渠道,并且,通过趣味性的作业内容布置,也能够让学生逐渐对课后作业的态度改观,使学生能够在完成作业时,更加的自觉、主动,为学生学习成绩的提高奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]邓惜文.运用“智慧作业”优化小学英语教学效果的策略[J].互动软件,2021(8):4846.
- [2]李娟娟.利用丰富有效作业提高学生学习效果[J].数位时尚(下半月),2014(1):79.
- [3]韩丽.浅析长期专题性作业在学生语文学习中的作用[J].都市家教(下半月),2014(9):280-280,281.