高校学生思想政治教育与管理工作的有机融合

许佳璐
新疆铁道职业技术学院　新疆　哈密　839000

[摘　要]教育事业的发展直接关系到我国整体经济建设的发展速度和发展方向，其重要性不言而喻。高校学生思想政治教育工作是高校教育的重要组成部分，而学生管理工作作为高校日常教育工作顺利开展的保证，与思想政治教育工作相辅相成。从表面来看，学生思想政治教育工作与学生管理工作分属两个不同的板块，没有相关联系，但从根本上来讲，二者拥有相同的性质、相同的目标，都是为学生服务，都需要促进学生成长。因此，将思想政治教育工作融入学生教育管理中是必然趋势，高校现阶段的主要任务是挖掘思政教育潜能，将思政教育融入学生管理工作中，提高管理效率的同时，让大学生从各方面掌握思想政治知识，获得思想政治素养的发展。

[关键词]高校学生；思想政治教育；管理工作
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.574

引言

随着我国经济建设的快速发展，我国对于教育事业的发展加大力度，经过不错努力，取得了非常不错的成效。思想政治教育在学生的人生道路上发挥着重要作用，对于他们的管理工作具有积极的引导效果。通过分析高校的管理与思想政治教育的关系，充分发挥思想政治教育对他们的引导作用，明晰学生的主体地位，尊重同学们独特的人格，做到教育与管理的有机结合。与此同时要注重大家的身心健康发展，促进管理工作的顺利开展。

1 高校思想政治工作建设存在的问题分析

其一，校党委并不能有规模地开展工作。当前高校的教育体系中主要包括了很多队伍，这些队伍分配于不同的地方。党政属于教育工作其中的一个机构，但从眼前来看这个队伍不怎么涉及思想政治的教育。其二，高校的教育政治工作不能全面落实。目前，人们普遍认为，政治教育这一块是讲师的工作，与专业课没有太大的关系。讲师和辅导员队伍作为思想教育的核心力量，专业的讲师主要能够给予学生专业的知识，而不是负责对学生进行思想政治教育。其三，教育工作者自身思想政治理念不透彻。一个政治工作队伍的综合素养将直接影响到学生的发展和成长。新时代，面对新的改变、新趋势，会让思想政治工作者精神缺失，对自身产生一定的怀疑误区。如果自己都不能维持自己的本心，那么学生自己也会对自己的理念有所倾倒。有一些工作者对自身的提升还不够稳定，对新时代中国特色社会主义思想的理解还是不够透彻，不能更加高效、专业的进行授课，这会直接影响学生的判断和全方位的发展。

2 高校学生思想政治教育与管理工作的有机融合

2.1以学生为中心，发挥主体作用

1.塑造新型的师生关系。在过去的教育教学中，教师的一言堂容易压制学生的积极性，个性难以发挥。在互联网时代下，高校教师要对大学生的思想认知尊重，将其作为独立个体来对待，做到教师与学生和平共处、公平对待，建立更加和谐的师生关系。教师要因材施教，创造良好的学习环境，倾听学生的想法和意见，平等对话，激发学生兴趣，让其愿意主动去展示自己，参与教学活动中。2.改进教学方式，发挥学生主体作用。在课堂教学中，对于教学重难点，教师可以运用多媒体方式，课堂讲授时以图片、视频等直观的方式呈现。课堂教学活动提高学生参与度，多给学生发言的机会，多运用讨论、归纳、主题演讲、辩论等方式，尊重学生的意见，加强知识的内化。在课堂外，强化实践教学。课堂实践和课外实践教学的结合，可以使学生广泛参与到思政课教学中，提高学生学习的积极性，真正做到“进教材、进课堂、进头脑”。同时大力加强校园文化建设，营造学习氛围。如开展校园红色经典读书活动、法律知识竞赛、道德书画展、心理情景剧、主题演讲比赛等，寓教于乐，校园文化丰富多彩，营造良好的氛围，能够使思政教育真正“活”起来，发挥育人功能。利用校内实训室和校外实训基地，学生感受沉浸式教学，如参观博物馆、纪念馆、名人馆等，培养学生的家国情怀。此外组织志愿服务，如开展敬老志愿服务、乡村支教、街道社区服务等，以实际行动作出自己的一份贡献，从而达到知行合一，树立正确的三观，真正达到思政教育入心入脑。

2.2重塑高校内部大数据思政协同育人的思维理念

“理念协同是实现多部门之间工作协同的思想前提。高校各部门、各分院以及每位教师应当加强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，最大限度地实现学校、各部门、各二级学院以及每位教师在育人理念上的协同”。建设和运用高校大数据平台亟须提升高校思政主体的向心力，促进多元主体的同向同行，最大化发挥教育资源的作用，提升高校内部思政工作主体相互协作的思维理念。因此，在构建大数据思政协同育人机制过程中，高校内部的思政主体必须坚持系统性协同思维和动态性协同理念，以“立德树人”“三全育人”和“以人为本”的育人理念为向导，有效实现利用数据信息的交叉、互动、合作、协同，实现协同育人效果集成。同时，高校思政协同育人要素和主体会不断发生变化，要求育人机制做出相应的变化，做到动态调整、动态供给、

动态创新，以确保协同育人机制的动态性。比如，依据大学生的现实需求和不同的阶段进行动态引导，推行高质量的教育工具和产品，转化和借鉴优秀的科研成果等。

2.3完善校园文化建设

校园文化的建设对学生思想教育教学具有一定的推动效果，然而部分教育工作者由于对校园文化的认识不到位，导致其对同学们的管理仅仅停留在表面工作上，而忽视了校园文化的建设。校园文化作为高校思想政治教育的重要组成部分，是提高同学们政治素养的重要渠道，为他们的思维发展提供物质基础。良好的校园文化作为一种潜在的教育力量，能够潜移默化地引导大家的思维模式，提高其道德水平。在校园文化的建设过程中，教学管理者要坚持科学的发展理念，用先进的文化来充盈校园文化，营造全新的学习氛围，构建积极向上的校园精神，以此来开阔学生视野。校园文化的形成需要经历长期的沉淀，需要全校师生共同参与，积极创设具有校园特色的文化，久而久之形成独特的文化氛围，在这样的环境中，同学们会自觉响应学校的号召，进行自我规范。由此可见，在校园建设活动中，思政教育发挥着不可或缺的作用，是教学成果在实践中的反映，在一定程度上影响着一代代高校学子的文化素养，管理同学们的行为规范，为社会主义事业不断注入新的活力。

2.4有效利用信息技术提升工作的效率

信息技术的发展使新媒体在教育界大放光彩，因此，高校可以利用信息技术，联系思政教育和学生管理，可以使用在学生中最受欢迎的自媒体如微博、微信公众号等平台的丰富思想政治教育资源，加强学校与学生之间的联系。高校需要发掘网络技术的优势，为思政工作和学生管理打开新的局面，改善传统学生管理中信息不流通、思政教育渗透弱的问题。如学校可以在微信公众号开设学生管理板块，让学生积极就学院建设、管理制度等方面提出意见，高校可以定期查看有用的意见并进行一定的改进。此外，还可以利用微信公众号推出思想政治教育板块，将社会的热点话题、时政新闻等推送给学生，迎合网络的发展态势，既可以提高学生的信息素养，帮助学生分清是非对错，也可以提高学生的道德观念，进一步提升管理工作的效率。教师还可以利用信息技术设置思政教育在线课程，让学生通过在线打卡、在线学习、在线测评等方式提升思政学习效率；教师运用在线课程监督学生的学习效果，对学生进行学习评价和学习数据的记录，保证学生学习管理的有效性。

2.5创新思想政治工作方法

一方面，有关管理部门要充分整合新媒体、新技术，确保思想政治工作与信息技术优势有效融合，增强思想政治工作吸引力。在新时代中思政教育教师要全面进入到新媒体思想教学中，能够熟悉新媒体，跟上时代发展的脚步，创新一些有趣教学模式，与学生维持一种有效交流，让学生能热情地加入到思想政治教学中，有助于帮助学生自己建立一些好的人生走向，能够脱离传统教育工作的束缚，让师生之间有更好的交流，从而有效地进行思想教育工作。另一方面，各部门协调配合。学校各部门都应该关注思政教育工作。各部门教育工作者将原本工作内容与学生感兴趣的热门话题相结合，并融入思想教育，不仅可以使学生们能够积极配合相关工作，还能进行思想政治教育。另外，要集中高校队伍中资源进行协同合作，及时对大学生的思政特点进行调查，开启一些有趣的活动调动学生的参与性，从而各部门工作针对调查结果作出相应调整，形成与学生更强有力的交流，完善高校团队建设能够实现全面提升。

2.6思政教育内容与学生管理体系的结合

在管理制度中，高校可以将思想政治教育的内容融入其中，规章制度和纪律需要根据思政教育内容进行创新与优化。思政工作与学生管理工作的结合是一项长期工程，不是随意组合就可以发挥效果的，因此，在制度中需要通过思政内容保证制度的合理性、人性化。在具体的实施过程中，高校需要以思政教育为核心，让思政教育工作指导管理规章制度，增强学生管理工作的灵活性。如可以将思政教育的思想、目标、活动与管理规章制度结合起来，引导学生在学习和工作中进行自我教育，积极参加学校组织的各项实践活动，通过自动化的规范，引导学生形成正确的观念态度。除正常的管理制度之外，对学生的考核也需要作出一定的转变，高校现有的考核方式仍以传统的试卷为主，学生需要通过背诵或记忆思政内容才能达到考核标准。高校可以将考核方式进行人性化的转变，不以成绩判定学生是否达到标准，而是通过学生参与活动的意识、参与活动的积极性、阶段性的思想政治变化来判定学生的考核成绩。

结语

总而言之，高校教育工作者要注重将思想政治教育与学生的管理工作有机结合，潜移默化地将思想政治教育内容渗透于学生的思维中。

参考文献

[1]徐濯潇.基于学生管理工作下的高校思想政治教育实践[J].智库时代，2019（34）：94-95.

[2]王瑛.基于思想政治教育视角的高校学生管理工作研究[J].知识经济，2019（21）：141-142.

[3]周皓翔.高校学生思想政治教育工作与学生管理工作的合力机制探讨[J].读书文摘，2019（06）：115.

[4]黄毅.高校学生管理工作中开展思想政治教育的策略探析[J].青年与社会，2019（03）：110.