

# 创新小学体育教学模式提高小学体育教学

刘二成

河北省保定市徐水区义联庄乡义联庄小学

**[摘要]**随着社会的快速发展,促进了教育界的广大教育者们也在不断地与时俱进、改进教育形式,为适应当代社会的快速发展,尤其是小学教育。高效的体育课有助于增强学生健康体质,培养良好的意志品质。让学生从小养成热爱运动、热爱体育的好习惯,为学生的终身成长打下坚实基础。在小学体育教学中,教师要从根本上转变传统教学观念,意识到创新体育教学模式的重要性,要依据教学课标和教学内容创新设计出丰富多彩的教学模式去激发学生学习兴趣,挖掘其内在的潜能,增加学习动能,达成教学目标,进而不断提高自身的体育教育教学水平。在新课标和新时代的要求之下,小学体育教师应该勇于创新、身先士卒的开拓精神,坚持以创新为发展方向,尽可能地提高学生参与到体育锻炼的机会和兴趣,促进课堂教学的整体质量的提升。

**[关键词]**创新;小学体育;教学模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2324

小学体育课是学生时代最早接触体育运动的途径之一,是培养一个人的体育感念和终生体育意识的起点,小学体育教学水平的高低在人的全面发展中占据重要的地位。所以在小学体育教学中,我们要不断创新体育教学的新方法,开创新模式,激发学生主动关注体育锻炼的动力,让学生体会到运动和成长的乐趣,同时也会促使相应阶段的体育教师提高自己的体育教学效果和水平。在社会和经济的快速发展之下,带动了教育事业的发展。尤其是在新课标的影响之下,出现前所未有的、闻所未闻的变革,其中主要是针对课堂教学模式的创新,更为课堂注入强大的生命力,从而有效地推进课堂教学质量的提升,对于学生积极性和主动性也产生了积极的推动作用。本文主要引导大家了解创新小学体育教学模式的重要意义,分析如何提高小学体育教学水平,并给出相应的具体措施,以求抛砖引玉。

## 一、当前小学体育教学中存在的问题

### (一)教学模式较为陈旧

就目前的教育小学体育教学中,由于受到了传统教育模式的影响,使得小学体育教育在教育模式方面依然存在很多弊端。

就如:在以往的教育模式之下,体育教育仅仅成为学生不断模仿教师的状态,从而忽视了学生的学习积极性和主动性。

在学生开始接触体育活动时,教师兴趣度不高,随着时间的推移,学生可能会对体育教学产生厌恶心理。

### (二)教师的职业素养不高

目前,在小学体育教学的过程中,体育教师没有敬业精神或是缺乏明确的体育教学专业意识,从而盲目地引导学生开展体育活动,使得学生在这个体育锻炼的过程中兴趣度不高等现实问题。加之,有的体育教师并没有按照教学的目标进行开课,偏向于教师本身对体育的认知,从而使得学生出现锻炼不积极、运动不科学的现象,教学引导不当就有可能使学生在锻炼过程中受到伤害。

### (三)教学评价体系不完善

在以往的教学模式影响之下,在开展考核评价指标的过程中存在重短期、轻长期的现象。很多的教师对于学生的考核标准仅仅是依赖于期末考试的成绩,从而忽视了学生的平

时的表现,对于一门具有基础性的教学科目而言,其主要目的是为了锻炼学生的身体技能以及训练技巧,侧重于学生日常的积累。

### (四)学生的兴趣不强

由于体育科目在小学不属于主课,使得很多教师和学生对于体育锻炼的不重视,其中一方面是由于学生课业繁重,对于体育教学的认知有一定的局限性,学生没有多余的时间去进行深入的了解,再加上部分教师对于体育课程的不重视,导致很多其他课程直接占用了学生的体育学习时间,用来进行其他知识课程的讲授,使得学生对体育的认知不足。

## 二、创新小学体育教学方法,提升小学体育教学水平

(一)创新教学理念,培养学生学习兴趣。在时代之下、在开展新课标的要求之下,教师应该结合体育要求以及学生的主体性,通过不断的创新教学模式,从而吸引学生对体育活动的兴趣。就如在实际调查数据中可知,在传统的教育体制之下,大多数是以跑、跳、投等形式使学生的身体机能得到锻炼,这样可以在很短的时间内吸引学生的好奇和兴趣,但是时间拉长之后,学生会感觉到枯燥无味,为此,教师应该不断地吸引新型的教学模式。就如,可以开展游戏教学,在体育课堂教学中引入激励性的方式和语言加以引导,从而吸引学生的关注。

(二)提升教师教学素养,创造和谐氛围。教师是学生学习的引导者、规划者,教师应该结合自身的专业知识特点,在实际教学过程中,总结不足之处加以改进;同时,教师应该为学生树立良好的榜样意识,培养学生乐于锻炼的能力和意识。

在体育教学的过程中,教师应该积极主动地引导学生做好相关的准备工作,培养学生对体育的兴趣。在实际的教学过程中,融入“自我保护”“安全第一”的思想,从而保证体育游戏的安全性,从而保证不出现意外,同时也可以通过会议形式,结合体育教师对现阶段的体育质量和效果做好相关的铺垫,从而不断提升教师的职业素养,提升体育教学的质量。

(三)完善教学评价体系,提高整体教学效果。在体育教学过程中,教师作为学生学习的引导者,其行为举止直接影响学生对学习的兴趣。同时,由于受学生个体差异性的

影响,教师在进行学生的评价方面并不是很完善,所以教师应该坚持以完善的公平制度,结合学生的平时表现,全方位地进行评价。就如,在平时的体育教育过程中,教师可以设置好相对应的奖罚机制,培养学生“胜不骄,败不馁”的优秀品质;尤其是学生表现不是很好的,在这个过程中,教师应该多一点耐心,及时给予学生进步的肯定。

(四)合理安排体育教学内容,提升学生体育兴趣。为发挥线上体育教学的优势,体育教育要通过优质的体育内容教学实现学生身体素质提升的效果,指导学生在网上教学资源与教学视频的助力下进行科学锻炼,提升体育课程教学环节的特色性与趣味性、实效性,满足全体小学学生的体育学习兴趣、贴近学生日常生活。

### 三、小学体育教学创新方法

#### (一)情景教学,渲染学习氛围

在教学过程中,一些生动的情景更能带动学生情绪,因此,在小学体育课程中,教师也可以通过设定一些情景吸引学生注意力。根据学生的喜好精心选择体育项目,加强小学体育游戏教学的情感氛围,增强学生主动参与运动的积极性<sup>[3]</sup>。例如在进行跑步热身时,教师可以将学生分为两个组别,以警察抓小偷的故事为背景,赋予学生“小偷”和“警察”的身份,在教师下达“追捕开始”的指令后,学生们根据自己的身份进行追击或者躲避。通过营造这样简单易懂的情景,吸引学生兴趣,带动学生的运动热情,让学生在愉快的氛围中提升身体素质,在互相追逐的过程中锻炼身体。

#### (二)引入游戏,兴趣教学

体育课程本就与文化课的一板一眼不同,体育是鲜活、灵动的。因此,在体育教学中教师应当观察学生喜好和体能基础,结合当下的流行元素或者经典游戏,让学生能够爱上体育运动。比如在面对低年级的学生时,教师可以组织集体跳绳、抛接球等简单的小游戏,鼓励学生运动。

#### (三)竞赛与考核,落实体能训练

在小学体育教学中,教师也需要合理安排训练任务,确保学生能够达到一定程度的身体锻炼。在这个过程中,可以通过班级与班级竞赛、班级内部比赛的方式,鼓舞学生主动完成体育训练任务。例如在教导学生打排球时,教师可以先教授正确的击球、垫球、传球的方式,然后让学生进行自主垫球练习,课程的最后十分钟进行排球竞赛。通过“实战”来激励学生,在检验学生的学习成果的同时,指出学生在进行体育学习时的误区,及时改正,避免造成运动损伤。

### 四、创新小学体育教材体系

目前,我国的小学体育教材仍然以书本文字教材为主流,而音像教材和网上视频学习教材依然处于辅助地位。在小学体育教学的实践过程中,体育老师在课堂上基本只注重书本文字教材中一些理论知识的讲解,这些文字内容太过基础、太过陈旧,不利于现在学生进行学习。另外,音像教材存在内容不全面、质量不达标等方面的问题,而网上视频学习教材则对网络设备硬件要求较高,因此很难在有限的时间内完成网上的学习。诸如此类这些问题的存在,便给小

学体育教学带来了严重的不良影响,使学生的学习质量无法得到有效提高。因此,在构建小学体育教材体系时要着重于创新,教材内容应该新颖有趣,能够引起学生的学习兴趣,同时,教材内容也要体现出现代体育发展的新成果,结合现代体育发展实际的难点和重点,从而培养学生的自主学习能力。除此之外,学校还应该采取拓展和建立网上体育教学资源等措施,进一步运用在教学实践中发挥多媒体教学优势。

### 五、构建和谐平等的课堂氛围

在学生的学习生涯之中,师生关系是一段非常重要的人际关系。在体育课堂上构建一个和谐、民主的师生关系能够为学生提供一个健康温馨的学习气氛。想要改变传统的课堂教学氛围,最先做的就是打破教师在课堂上的权威性,教师应该从高高在上的讲台上走下来,和学生一起锻炼,和学生一起积极参与各种教学活动。这样才能够拉近学生和教师之间的距离,使学生对教师充满亲切感,教师和学生的关系也会得到相应改善。例如,在体育课堂教学过程中,教师应为学生开展一些体育小活动或者是一些社会实践,摆脱传统严格苛刻的教学模式。在此过程中,教师也应系上红领巾,和学生同甘共苦,通过这样的行为告诉学生——我们都是社会主义接班人,我们肩负着建设祖国未来的重大责任。因此,在体育教学中教师应该让学生积极学习体育理论知识,并在此基础上积极参与实践活动,为学生营造一个活跃的课堂氛围,提高教学效率。

总而言之,小学体育课程,从小就培养学生的锻炼意识,对培养学生的运动习惯,提升身体素质增强体能和缓解学习压力上都有重要意义。通过在教学模式上进行创新,丰富体育课程内容,将游戏与学习结合起来,在为学生提供更多的体育运动体验的同时,还有利于培养学生对体育运动的兴趣,增强了学生的实践能力。为了迅速开展小学体育教学的活动,提升小学体育教学的综合水平,教师可以结合传统的教学模式进行改进和革新,从而吸引学生的关注度,培养学生对体育活动的兴趣。再次,通过综合提升学生的教学素质以及不断完善教学评价的机制,可为学生营造一个公平公正的教学氛围,提升学生的综合素质能力。

#### 参考文献

- [1]张前.创新小学体育教学模式提高小学体育教学水平[J].中学生作文指导,2019,(13),91-91.
- [2]陆芬芬.创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率[J].新课程:上,2019,(1).
- [3]杨海艳.创新小学体育教学方法在提升体育课堂教学效率中的作用[J].中华少年,2019,(13),136-136.
- [4]孙春燕.创新小学体育教学模式提高小学体育教学水平[J].发明与创新(职业教育),2020(04):114.
- [5]熊中慧.创新小学体育教学模式提高小学体育教学水平[J].课程教育研究,2016(20):197.
- [6]刘成周.创新小学体育教学模式,提高小学体育教学水平[J].新课程(小学),2016(03):77.