

网络环境下高校辅导员思政管理创新策略的探究

周昕雯

湖南潇湘技师学院

[摘要]近些年来随着科学技术的进步,互联网信息技术逐渐成为高等院校中教育活动的重要媒介。在这样的背景下,作为高等院校中负责思想政治教育工作的辅导员教师,在日常工作的过程中就可以充分地利用好互联网技术做好思政教育工作。本文针对互联网对于思政工作的意义以及当前辅导员思政管理工作中存在的不足,进行了简单的分析,探究出了利用网络技术开展思政管理的策略。

[关键词]网络环境;高校辅导员;思政管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.975

前言

高等院校中的辅导员教师在日常工作中,主要就是负责对学生做好思想政治教育工作的,所以辅导员教师的存在,对于大学生的综合素质提升有着非常重要的意义。同时思政管理也是高等院校日常教育管理的重点内容,针对学生做好思政管理,符合高等院校人才培养要求。互联网技术的发展为当前时期高等院校思政教育提供了全新的路径,作为辅导员教师进行思政管理工作时,就可以借助各种互联网工具来进行思政管理工作,培养出更多拥有更高思想政治水平的大学

一、互联网对于高校辅导员思政管理工作的意义

1. 可以帮助辅导员教师更好地掌握学生的具体思想情况

随着社会的发展和进步,信息技术成为高等院校中各项教育活动开展的重要支撑,同时,许多高等院校也在逐渐的接触信息技术进行网络校园的建设活动。在这样的背景下,在高等院校中辅导员教师开展日常的思想政治管理工作,就拥有了更好的有利条件,在当前时期的大学生往往都有着思想较为复杂的特点,特别是大学生很容易受到外部因素的干扰,思想整体有着非常强的动态化的变化,这种情况就对于辅导员开展的思政管理工作提出了更高的挑战。同时,大学生对于互联网技术的依赖程度较高,在大学生日常生活和学习的过程中,都不免会需要使用的互联网技术。辅导员教师如果可以通过互联网技术,对学生做好思政管理工作,就可以更加及时地掌握好学生的具体思想动态,从而根据学生的实际情况,对于当前的思政管理工作进行调整和优化,更好地做好思政管理。除此以外,辅导员教师通过互联网的手段,还可以更好地把握学生在成长过程中心理层面存在的问题,并且及时地通过沟通交流的方式,帮助学生解决各种心理问题保证学生的心理健康。

2. 可以提升辅导员思政管理工作的效率

互联网技术在应用的过程中,最大的优势就是可以突破时间和空间的限制开展有关工作。在这样的背景下,辅导员教师通过网络技术开展思政管理工作,就可以随时根据实际需求的变化做好工作调整,并且通过对于网络平台的合理应用可以更好地延展思政教育工作的影响力,在运用各种互联网资源对学生做好教育的同时,还可以更加高效地与学生之

间进行交流。在互联网的背景下,无论是教师还是学生都可以放下包袱,更好地将自身心理的真实想法进行表达。这就可以帮助辅导员教师更加精确地洞察学生真实的内在需求和真实的心理想法,让教师可以采取更加针对性手段做好思政教育活动。

3. 更好地增强教师与学生之间的感情

辅导员教师是高等院校中与学生之间关系最为紧密的教师。辅导员教师不仅是学生在学习生活中的引领者,同时也是大学生最重要的伙伴。所以在辅导员教师和学生之间建立起良好的关系,可以更好地帮助辅导员教师开展各项教育工作的。因此,在网络背景下,辅导员教师就可通过各种网络工具,拉近教师和学生之间的距离。让辅导员教师在日常工作的过程中,可以更好地采取针对性的手段开展思政教育,从而有效地提高大学生思政教育工作的效果。

4. 实现对于传统思政管理的突破

在传统的大学教育模式中,之所以辅导员教师开展的思政管理工作质量难以达到理想中的水平,主要还是因为许多辅导员教师并没有实现对于传统教学模式的突破,仍然是采取较为单一化的思政教育模式开展工作。而在网络环境下,辅导员教师就可以更加灵活地根据不同的实际情况,选择多元化的思政教育模式开展教育活动,真正意义上的实现对于传统思政管理模式的突破,更好地实现人才培养。

二、网络环境下高校辅导员思政管理工作的现状

1. 部分辅导员教师的管理理念转变不足

从当前我国高校辅导员思政管理工作的实际情况来看,许多辅导员教师在网络环境下进行日常的思政管理工作时,整体的管理理念转变存在一定的问题。辅导员教师作为与学生接触最多的教师,不仅承担着指导学生学习和帮助学生生活的任务,同时还负责对学生做好思想政治教育工作的。在过去教育活动中,辅导员教师的工作重心更加侧重于对学生做好就业指导和帮助学生进行专业知识的学习。而随着网络的高速发展,当前,大学生在思想层面呈现出了更加鲜明的个性化特点,以及有了更加多元化的追求。同时现代的大学

开展思政教育工作。但是当前部分辅导员教师还是没有转变工作的理念，虽然也使用了互联网技术和学生之间进行沟通和交流，但是仍然只是停留于借助互联网进行基本信息的传达，而忽视了互联网对思政管理工作的重要意义，导致在网络时代下，思政管理工作的质量无法得到有效地提升。

2. 部分辅导员教师网络化思政管理素养不高

在网络时代，想要更好地开展思政管理工作，就要求辅导员教师必须拥有更高的网络化素养，从而保证辅导员教师可以更好地通过各种网络技术来完成日常的思政管理工作，推动思政管理工作质量的提升。但是从当前我国高等院校思政管理工作的实际情况来看，许多高等院校的辅导员教师都存在着网络化素养不足的问题。这些辅导员教师并没有根据社会的发展和变化，充分的运用各种网络技术开展教育活动，并且自身的网络知识储备和网络技能都存在着较大的缺陷。即使有一小部分辅导员教师通过网络技术开展思政管理工作。由于自身的网络素养不足，网络技术的作用也无法得到充分地发挥，使得教育活动整体的吸引力不足，导致学生参与思政教育工作的积极性也会受到一定的影响。

3. 辅导员缺乏足够的时间和精力开展思政教育工作

在高等院校中的辅导员教师日常工作的重点内容，主要就是对学生做好思想政治教育，以及帮助学生实现健康成长，同时辅导员教师还需要承担班级建设和新生入学教育以及学生心理健康咨询等许多的工作内容，这种情况就使得普通的辅导员教师在日常工作过程中需要承受非常重的工作负担，这些情况的存在使得许多辅导员教师都没有足够的时间和精力，在网络化的环境下做好思政管理工作。除此以外，虽然也有许多辅导员教师认识到了网络对思政管理工作的意义，但是许多辅导员教师在日常工作过程中和学生之间的沟通交流不足，仅仅只是通过互联网平台进行简单的交流，并没有充分地利用和互联网平台上的各种资源来开展教育活动，单纯将线下的教育模式照搬到互联网上进行，使得整体的教育质量不佳。

三、网络环境下高校辅导员思政管理工作的创新策略

1. 在高校内部建立起网络思政的教育氛围

要想更好的通过互联网手段做好日常的思政管理工作，辅导员教师就应当有意识地在大学内部建立起网络思政的教育氛围，从而吸引更多的学生积极主动地参与到网络思政教育活动中。要想实现这一目标，首先就需要辅导员教师利用好校内网络体系来进行网络思政教育，通过校内网络体系建立起系统化的思政教育交流沟通平台，从而帮助辅导员教师可以更加高效地对学生进行思政管理工作。同时辅导员为了更好地保证网络思政管理工作的质量，提高学生对于网络思政工作的重视程度，辅导员教师还应当将网络思政管理和思想政治科目的考核之间进行挂钩，并且通过构建起的思政教育网络系统随时对于学生思想政治学习情况进行实时的掌

握，将学生在网络上进行的学习和被日常的思想政治教育考核评价进行连接，从而有效地提高学生参与思想政治教育工作的积极性。

2. 积极地使用各种网络教育资源开展教育活动

辅导员教师通过网络技术手段来开展思政管理工作，可以更好地提高整体的教育质量以及提升学生的综合素养。教师应当通过各种互联网技术工具，在网络上挖掘出更多的网络教育资源，并且根据学生的实际情况，选择符合学生成长发育实际需求的网络资源开展思政教育，从而让学生可以在思想政治教育活动的引领下，不断地实现成长和突破。

3. 创新传统的思政管理工作模式

从我国高等院校思政管理工作的实际情况来看，在过去开展的思政管理工作中，许多学生对于思政教育存在一定的排斥心理，导致学生出现这种心理的原因有多种，主要是因为许多学生认为思想政治教育学习活动和学生自己的本专业学习之间没有任何关系。同时，由于整体的教学模式较为单一和内容较为枯燥，对于学生的吸引力不足，使得学生的思想政治素养提升存在一定的问题。在网络环境下高校辅导员开展思政管理工作时，可以采取更加多元化的模式，因此，高校辅导员就可以采取多元化的思政管理工作模式开展思政教育活动，保证思政教育工作的质量。

4. 辅导员教师应当不断地提高自身的网络素养

要想保证在网络环境下思政管理工作的质量，辅导员教师就必须有意识地提高自身的网络综合素养。作为高等院校的辅导员教师，应当定期对于各种网络技术的使用方法进行学习，并且学习其他辅导员通过网络工具进行思政管理的优秀经验，结合本学校的实际情况构建起更加符合实际需求的思政管理工作模式，保证在网络时代向高校思政教育工作质量可以得到有效地提升。

结语

在网络时代下，做好思政管理工作具有非常重要的意义，因此作为辅导员教师，在日常工作过程中就必须针对网络时代下的思政教育工作做好充分的分析和研究，探究出更加符合当今社会发展实际需求的思政教育工作模式，从而不断地推动思想政治教育工作的提升。

参考文献

- [1]张航庆,张玥.网络环境下高校辅导员思政管理的创新[J].中国新通信,2021,23(17):235-236.
- [2]潘婧,王昕.微时代背景下高校辅导员思政教育工作分析[J].时代报告,2021,(08):140-141.
- [3]潘诚耀,陈可荣,林敏.网络时代高校辅导员思想政治教育工作方法探索[J].华东纸业,2021,51(04):98-101.
- [4]王珊.网络环境下高校辅导员思政教育工作创新路径研究[J].农家参谋,2020,(14):203.