

核心素养下小学语文传统文化的融合渗透

谢泽高

江西省抚州市临川区嵩湖乡中心小学

【摘要】中国文化具有博大精深,历史悠久的特点。而语文核心素养是通过语文学习丰富学生的语言能力,培养学生的文学思维,锻炼他们的语感,提升学生的审美情趣,促进学生创新精神的出现,从而继承和发扬我国的优秀传统文化。在提倡素质教育的当下,为了提高学生的核心素养,渗透传统文化的理念,要求教师采取灵活的教学方法,充分发挥语文教学中传统文化的意义。所以研究如何在培养学生核心素养的前提下,将传统文化渗透到小学语文教学中。

【关键词】核心素养;小学语文;传统文化;融合渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.253

随着我国新课标改革的不断深入,语文学习应该全面提高学生的核心素养。所以教师要把握好语文教育的特点,结合学生的实际情况,不断寻找提升学生核心素养的教学方法,努力开展充满活力的语文教学。以这种教育为契机,在一定意义上也为传统文化的继承与发扬提供了广阔的舞台。汉语是一门通过文化教给学生知识和中华文明的学科,各种文章片段中都包含着优秀的传统文化内容。然而,我们如何在小学语文教学中将传统文化潜移默化地渗透其中,仍然需要教师不断地探索。

一、核心素养下小学语文传统文化的融合价值

(一)有助于培养学生良好品行

小学生正处于品行形成的关键时期,语文教师有必要通过渗透传统文化培养学生良好思想品行,帮助学生形成正确的人生观和价值观,促进学生健康成长。在传统文化中,古人提倡的尊师重道、修身齐家、尊老爱幼、恭顺孝敬都是非常具有传承意义的优秀思想,在教学过程中通过渗透这类思想,学生会在潜意识中形成一种向善力量,将优秀传统文化刻在自己的血液和骨子里。

(二)有助于提高学生综合素质

在小学语文教学中渗透传统文化,可以有效提升学生的语文学科综合素质,语文教材内容是由汉字组成的,而汉字的发展是历史悠久的,学生在学习汉字的过程中,可以不断探索古代文明,了解甲骨文、象形文字,通过挖掘汉字的发展发现祖国的深厚文明,学生的爱国之情、爱国之心将会油然而生。此外语文课本中有很多优秀文章都蕴含着深厚的传统文化,当学生掌握了基本传统文化之后,学生的是非判断能力、辩证思维能力将会大大提升,从而提高自身的语感和素养。

二、核心素养下小学语文传统文化的融合渗透途径

(一)通过学习古诗文,让学生感悟文化意蕴,增强民族自豪感

1. 通过阅读理解进行记忆积累。对古诗文进行诵读,是语文教学中帮助学生记忆了解课文的重要手段,这种方法也能有效地帮助他们形成阅读语感,与直接背诵相比,诵读的记忆理解效果更好,能使学生对文章的记忆更持久、牢固。在小学阶段,他们的记忆发展以及记忆方式还不是很成熟,因此,在传统文化知识的积累中,诵读这种记忆性理解比死记硬背更有效。由此可见,建立汉语的早读习惯是有原因的,教师也应充分利用好早读的特点,让学生通过大声朗读,并采取多种形式的理解性朗读到有感情地朗读,久而久之就能理解性地背诵下来,而且记忆效果也比较好。还要注意一点,语文教材中有一些必备的篇目,如《咏鹅》《春晓》《静夜思》《江南》《咏柳》《长歌行》《回乡偶书》《悯农》以及《望庐山瀑布》等,这些都是传世名篇,让学生一定要进行理解性的诵读,有助于他们养成良好的古文语感。

2. 通过情境进行文章诗词的解读。传统文化在历史的长河中代代相传才流传到现在。而现在学生的语言和思维方式都与古代的表达方式不同。因此对他们而言,深入了解古诗词是一个巨大的挑战,他们的思维理解不了一些比较深奥

的古诗词句子,因此教师可以一同介绍诗词背景情景进行口译,从而帮助他们理解诗词的意义。这方面还可以通过讲故事的形式让他们明白。

3. 通过节日文化进行熏陶。传统节日是人们为了纪念先人或庆祝某些事情而举行进而一代代流传至今,而传统文化多体现在传统节日的不同含义中,也展示了中国传统文化的魅力。自古以来,诗词大家们就创作了许多古诗词来纪念这些节日。因此在每一个传统节日到来之前,老师可以引导学生了解有关当地传统节日的一些文化背景知识,比如节日的时候流行的活动有哪些。像在端午节期间,教师可以通过提问与端午节有关的古诗词加深学生对端午节含义的了解,学生可以从诗词中了解到端午节的起源,在端午节举办的活动等,与此同时,教师可以组织学生开展与之相关的活动,如包粽子等,既增加了课堂的趣味性,又提升了语文教学效果。

(二)通过营造文化学习的氛围,让学生体会传统文化的风采

1. 建立传统文化课堂教学的情境。要让学生喜欢学习传统文化,我们就应该为学生营造一个传统文化的学习氛围,为学生创造良好的学习环境。我们可以组织学生黑板报上设计关于传统文化的板块,把古代名人的事迹画像贴在墙上,让学生时时观看,还有一些著名书法家所写的名言警句等,通过这种方式,可以创造一种积极向上的传统文化学习氛围,它可以激励学生产生努力学习,不负青春的想法,从而提升传统文化的教育效果。

2. 从教材出发,探寻其中的传统文化知识。现在的语文教材最大的特点是经过仔细挖掘,学生能发现它蕴含着深刻的文化内涵。而在传统文化中,爱国主义是一个非常重要的组成部分,通过组织学生对爱国主义诗歌的学习,可以帮助学生理解爱国主义的本质,进而达到传统文化在今天的继承和发扬。

(三)掌握古文精髓,弘扬传统文化

语文学习的课堂应该是有包容性的,学习语文知识的途径有很多。而为了更好地理解和掌握传统文化知识,不断提高学生的核心素养,弘扬和传承传统文化就显得十分必要。教师需要组织学生将教材中的知识内容与实践活动相结合进行了解掌握,要让学生深刻理解自己掌握的文化知识,就要让他们经常性地运用以及展示,古人有云“腹有诗书气自华”,既能提升学生的精神面貌,还可以促进学生核心素养的养成。

结束语

总之,在小学语文教学中融合渗透传统文化有着积极作用,语文教师应该加强重视,挖掘教材内容,渗透传统文化,提高学生人文素养,培养学生家国情怀,将他们培养成优秀的传统文化继承者和传承者。

参考文献

- [1]周菊霞.探究核心素养下小学语文阅读教学模式的研究策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(6):63-64.
- [2]胡霞.小学语文核心素养与教学实践综合研究[J].课外语文,2021(10):101-102.