

# 浅析高校国际交流合作现状及发展

崔嵬 王博譔

哈尔滨医科大学

**[摘要]**随着经济全球化进程的推进,高校逐渐注重国际化人才的培养。在这个过程中,高校根据国家的教育内容和环境,通过改善国际课程、丰富教育资源、提高师资队伍素质等方式来提高国际教育质量。正如大家所知道的,敞开大门可以促进国家之间的交流与合作,交流活动可以开阔学生的视野,提高自身的能力,提高高等教育水平,尤其是科研水平,是培养高素质科技人才的途径。因此,本文主要讨论了当今研究生国际交流面临的主要问题,并结合存在问题提出解决方案,并进行总结。

**[关键词]**高校教育; 国际交流; 高级人力资源开发

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.978

## 前言

随着国际化进程越来越快,高等教育机构也必须发挥更重要的作用,高等教育机构可以利用全球化来填补世界各地的知识空白,拓宽人们的视野。因此,高等教育的全球化也是衡量一个国家在全球化社会中教育水平的关键指标。在全球政治多极化、经济一体化和信息全球化的新时代,高等教育全球化正在彻底改变21世纪的高等教育体系。就其他国家的历史和现实发展经验而言,国际交流与合作也是建设世界一流高校的基本特征。

### 1 高校国际交流与合作的必要性

从高校国际教育的角度来看,首先要优化高校教育的教育模式,以促进国际交流与合作的发展。高校师生以国际交流与合作为平台,加强外籍师生互动与合作。基于高校的教育模式,可以丰富和扩展高校教育的内容。在高校教育和学习的过程中可以获得多样性,也有助于培养学生的国际化思维能力。二是高校开展国际交流与合作,提高高校人力资源开发质量。为推进产学研融合等理念,在实施国际交流与合作中,学校将加强与国内外企业的合作,加强产学研结合,可以培养学生良好的学习习惯并提高核心素养。最后,学校开展国际交流与合作,可以拓宽学生的视野。通过国际交流合作活动,国际学生可以与外籍教师、学生、社会发展人员进行交流,通过交流,学生可以启迪思维,发展思维能力,促进学生未来的成长。

在经济技术发展全球化的影响下,现阶段,教育资源和人力资源开发正在逐步全球化。在此背景下,为进一步提高高校教育质量,提高高校生的专业技术水平,高校根据时代创新教学模式。在创新过程中,高校可以引入一个国际交流与合作的平台,通过这个平台,它可以促进高校教师与国内外教育专业人士之间的讨论,这有助于确保教育资源的及时性,提高教育水平。同时,高校建立健全的国际交流合作体系,可以为学生拓展有效地学习空间,高校可以通过与国际高校的合作,增加出国留学人数,帮助学生全面学习专业技术技能。

### 2 我校国际交流与合作总体情况

#### 2.1 交流与合作的国家较为广泛

我校始终坚持开放办学原则,交流合作的国家范围日益增多,具有广泛的国际影响力。近年来,中国高校之间的交流与合作日益活跃,合作规模越来越大。目前高校与国内外知名高校和科研院所紧密合作,包括欧洲、美国、澳大利亚和亚洲大部分地区的发达国家。

#### 2.2 交流合作的内容和形式多样

我校正在积极推进国际化进程。国际交流与合作主要有五种类型:中外联合办学、中外联合研究机构、国际会议与研讨会、联合研究项目、人员交流与培训。学校设有国际教育学院,招收国际学生交流学习。学校与美国、澳大利亚、日本以及欧洲多国建立友好交流合作项目,与俄罗斯建立了中俄医科大学联盟。随着国际交流合作的不断深入,交流与合作的内容和形式不断发展,规模和层次、层次不断丰富。

#### 2.3 支持交流与合作

目前,用于国际交流与合作项目的资金相对于其他项目比较紧张。但是,高校的国际交流与合作极大地推动了国家科技的进步,政府给予相对宽松和优惠的政策,大力支持高校国际教育的发展。

### 3 当前研究生国际交流面临的重要问题

#### 3.1 大多数高校都有自己的办学水平和办学理念

高校主要采取内向型发展战略,其主要经验是校园教育和管理,类似于传统的教学和管理方式,放在教师和管理上。即使所有的高校都经历了发展和改革,但如果仅仅只停留在表面上,很难跟上时代发展的步伐,无法满足学生的需求。目前,高校主要定位为教育型或教育研究型,并不充分了解高等教育国际的发展趋势,没有为学校教师和学生提供去国外留学的机会,一些高校的国际交流与合作有限,高校教育的国际化发展不足,没有学术氛围。

#### 3.2 教育国际交流合作规划不合理

高校国际交流与合作工作起步较晚,部分高校尚未成立独立的行政机构来处理国际交流问题,由于分工不够明确,工作方向模糊,工作动力也不足。此外,高校长期缺乏办学权利,同时又不得不处理复杂的教育活动,现有管理方法无法有效地处理国际化交流问题,教育机构经常利用现有的学校管理机制来处理国际事务,这往往导致行政法规限制了国

际的交流与合作。最后，由于工作团队经常临时调配，人员普遍存在缺乏专业性、缺乏国际视野、缺乏职业抱负等问题。随着高等教育国际交流与合作的日益频繁，培养一支稳定、熟练、胜任、素质优良的教育团队显得尤为重要。

### 3.3 办学经费不足，师生素质较低

由于缺乏教育发展资金，高校很难培养或吸引到具有领先教育科研能力和国际化发展视野的高水平教师。在全国人大会议上，海南高校校长李建宝说，“保护人的不是工资，而是事业的保护人！”国家级科研经费大部分流向了一些大城市，比起学术带头人，高校更想要专业素质较强的教师，因为高校拿不到资金或项目，也做不了科研。此外，与享受政府奖励的主要高校相比，高校的研究和教育条件也存在较大差距。例如，高校和重点研究所（中心）等国家重点学科，几乎不可能设置一流的科研条件，其主要的任务是日常教育，教师缺乏参与国际交流的机会。最后，由于高校生的素质普遍不高，即使接受了高等教育，也缺乏国际交流与合作的机会，大多数学生具有国际思维和国际语言，但缺乏交际能力，在国际交际中的主观能动性较差。

## 4 高校开展国际交流与合作的策略

### 4.1 正确处理区域化和国际化共同发展问题

区域化、国际化是当前区域高等教育国际化发展的基本趋势，如何处理好区域化与国际化的关系，形成理性的国际化发展观，是当前区域高等教育国际化发展战略的重大课题。国际化通常意味着高校满足其经济社会发展，为地区经济社会发展做出贡献，形成教育和文化研究中心。所谓国际化，通常是指地区、种族之间的高等教育交流与合作。高等教育没有国际化就无法体现本土化，两者是对立统一，相互促进的。区域教育强调特定的独特性，体现教育的特殊性，全球教育强调国家间的相互渗透和交流，体现教育的普遍性。

### 4.2 创新理念，增强国际化办学意识

随着我国高等教育机构现代化进程的加快，高等教育面临的国际竞争将更加激烈。高等教育的全球化正在彻底改变21世纪的世界高等教育体系，就其他国家的历史和现实发展经验而言，国际交流与合作也是建设世界一流高校的基本特征。中国高等教育机构与全球教育界、国际学术界和世界一流教育机构密切联系、加强交流，实现社会主义现代化，面向世界。改革和专业发展的趋势是通过更加密切的交流与合作，进入以目标为导向、竞争性专业课程。通过交流合作，充分吸纳国外优秀高等教育的人才和资源，学习先进的教育理念和经验，进一步推动自身教育管理水平的提高。

### 4.3 改革管理体制

处于国际教育与合作前沿的高校缺乏积极性和主动性，参与校内国际交流与合作工作甚少，学校国际交流与合作管理不完善。所以，高校要加强内部控制系统的完善，增加专

业教师在各学校国际交流合作的机会，同时增加学校公关活动，学校师生可以与其他学校师生交流与合作，提高国际意识，充分调动教育工作者的积极性、主动性和创造性，促进国际教育的交流与合作。

### 4.4 重视国际交流与合作，建立多元化的职业教育标准

职业教育研究人员意识到国际先进的职业教育体系对学生的国际交流与合作有着更加多样化的评估和教育标准。国际先进的职业教育体系对学生的培养提供了更加系统的报告，这使得职业教育教师在教育过程中不仅可以反馈学生在课程学习方面的能力，而且可以反映学生的整体成长。从国际培训的角度考虑学生的成长，职业培训包括学生的人格发展、身心健康、职业道德、职业实践技能、专业商业知识和一般文化知识等。以各种标准为基础的职业教育培训不是一个绝对静态的衡量标准，而是一种相对动态的培训，使学生能够参与到职业教育培训标准的制定中，可以更好培养学生的技能和素质。

## 结束语

综上所述，经济的国际化和科技发展的进步从根本上推动了我国高等教育的现代化。高等教育的发展也要求我国教育加强国际交流与合作，高等教育的全球化为中国高等教育的发展提供了诸多机遇，而国外优秀的教育资源也有助于进一步提高我国高等学校的教育水平，这将推动我国高等教育专业课程建设更加科学、合理。而进一步深化高等教育国际交流与合作，将在国内外培育出更多的复合型人才，我国的发展贡献一份力量。

## 参考文献

- [1] 张震甜. 我国普通高校龙狮运动国际交流与合作现状及发展对策研究[D]. 广西师范大学, 2019.
- [2] 刘晶晶. 浅析中国顶尖高等教育学府开展国际合作的现状及发展意义——以三所知名高校为例[J]. 现代经济信息, 2015(05): 407.
- [3] 胡思奇. 浅谈高校国际化的现状和挑战——以常州高校国际交流与合作为例[J]. 科技经济导刊, 2018(10): 2.
- [4] 张妍, 青玮. 国际化背景下北京市高校院校对外交流与合作的现状与发展对策[J]. 北京劳动保障职业学院学报, 2019(2): 4.
- [5] 李锣. 高等院校继续教育国际合作与交流的现状与发展[J]. 教育与教学研究, 2020, 24(9): 3.
- [6] 邵利群, 倪忠平. 新形势下推进高职院校国际交流与合作的策略[J]. 铜陵职业技术学院学报, 2019, (001): 30-31.
- [7] 陈香, 佟珊, 赵霞. 新时期高职院校国际交流与合作发展战略探讨[J]. 知识窗(教师版), 2019(1): 163-164.
- [8] 林圣栋. 高职院校国际交流合作存在问题与对策分析[J]. 辽宁高职学报, 2019, 21(8): 1-4.