

新时代法治思想融入高校思政教育的价值与路径探析

肖陈望¹ 高怡²

1. 武汉学院; 2. 武昌职业学院

[摘要]青年大学生群体作为建设法治中国的后备人才力量,在推动实施和坚持贯彻依法治国方略上占据重要地位,因此,必然要求大学生具备良好的法治素养。通过厘清新时代法治思想的核心要义,深入理解新时代法治思想融入高校思政教育的重要价值,进一步探索新时代法治思想融入高校思政教育的实现路径,包括加强高校党组织的建设,强化思想政治教育;充分把握和发挥大学生主体性,积极参与法治实践;坚持道德素养与法治素养“两手抓”;培育公平正义美德,弘扬法治精神等路径方法。

[关键词]新时代法治思想;高校思政教育;价值路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1723

进入新时代,党和国家始终高度重视法治思想的理论创新与实践运用。因此,新时代青年大学生群体作为社会主义的建设者和接班人,必须筑牢高校意识形态主阵地,把新时代法治思想有机融入到高校思想政治教育中。

一、新时代法治思想的核心要义

随着依法治国基本方略的深入推进,新时代法治思想不断地丰富和发展,在新的历史阶段其核心要义体现为以下几个方面。

(一) 始终坚持党的领导,保证正确的政治方向

坚持党的领导,始终作为新时代法治思想的核心要义,也是指导社会主义法治建设的根本性原则。在推进社会主义法治建设的进程中,首要问题是解决思想领域的原则性问题。我国的法治思想和法治建设同西方国家有着本质上的区别,我们的执政党中国共产党是用马克思主义理论武装起来的先进政党,在指导中国的具体实践中加以创造性的运用,并在不断总结经验的基础上,实现理论层面的创新性发展,最终回归实践,更加科学地指导工作。一方面,党的领导是确保社会主义法治建设沿着正确方向发展的政治保障,是社会主义法治的根本特征,只有在党的领导下,法才能充分发挥效能;另一方面,通过法律形式,肯定我们党在各个领域的合理性与合法性,同时规范和约束党组织和党员的各项行为,保证党的先进性和纯洁性,从而维护党的领导。

(二) 坚持以人民为中心,维护人民主体地位

法律的制定和实施,始终以人类社会为中心,围绕人的需求展开,特别是反映统治阶级的利益诉求。“法治为谁、法治建设为了谁,决定着法治和法治建设的宗旨和性质”。新时代法治思想在继承马克思主义经典作家法治思想和十八大之前中国化的法治理论基础,进一步拓展社会主义法治建设的新理论新思想,不断加强立法执法司法守法等重要法治环节的管理工作。同时,健全公权力的使用管理制度,以法律形式加以束缚,强化权力监督和权力制约。让社会主义社会法律的制定与实施,始终代表人民的利益诉求,反映人民对社会的整体期望。

(三) 坚持依法治国与以德治国相结合

“国家治理、法治、德治内涵具有一定的时代性,法治与德治具有非常紧密的辩证关系”。新时代法治思想吸收和借鉴了中国古代先贤在治国安邦上的思想策略,同时继承和发展了我党历代领导集体治国理政的大政方针,充分发挥德治与法治二者效能,形成合力。一方面,依法治国是国家管理体系得以正常运行的政治保证,也是每一位公民必须严格遵守的基本要求。没有完备的法律就没有了社会的具体行为规范,失去对社会公民的约束力,造成社会秩序紊乱,道德沦丧,从而影响公民整体素质和国家形象。另一方面,德治思想作为上层建筑之一,对经济基础具有重要的反作用,失去道德教化,就会使法治教育成为一门毫无意义和价值的伪

科学,失去内在灵魂的支撑,只能一味地以强制性的要求和举措来抑制个人需求,这种约束力是难以持久的,从而影响国家和社会的发展。

(四) 坚持公正平等的原则,维护社会公平正义

“公正司法是全面依法治国的重要任务。”公正和平等的原则,始终贯穿人类社会法治建设的历程之中,是法治社会的基本遵循,实现公正平等,维护社会公平正义,也是我们进行法治建设的内在规定性和根本价值追求。首先,在立法领域,国家在制定法律上要始终围绕最广大人民的根本利益,不因经济地位区别对待,法律面前无特权。其次,在执法领域执法机关要做到公正执法,在面对人民群众时,以服务奉献的精神和细致耐心的办事态度,在执法过程中公正平等地对待执法对象,给予充分的尊重。再次,司法机关要公正司法,做到司法独立。始终以客观事实为依据,提高司法公信力。

二、新时代法治思想融入高校思政教育的重要价值

将新时代法治思想融入到高校思政教育中,着力提升大学生法治素养,为实现依法治国提供动力保障,有助于落实立德树人这一根本任务,同时也是达成个人理想的前提基础。

(一) 新时代法治思想融入高校思政教育是实现依法治国的动力保障

法治国家的建立和完善,必须以生活在这个国家中拥有较高法治素养的公民为基石,以全体公民的力量推动法治国家的最终构建。法治中国的建设需要依托全体中国公民对法律的信仰以及对法治精神的贯彻落实。青年大学生群体本身具有特殊性,代表着国家的未来前途,是国家建设的后备力量。因此,新时代法治思想切实融入高校思政教育,不仅有利于培育和提升大学生法治素养,发挥大学生参与法治建设的积极性,增强主人翁意识,推动当前依法治国方略的顺利实施,而且青年大学生作为党和国家的后备储备人才,未来还将引领着依法治国的前进方向,成为依法治国基本方略的优秀继承者、理论创新者和坚定实施者,为实现依法治国提供强劲动力。

(二) 新时代法治思想融入高校思政教育是落实立德树人根本任务的必然要求

教育事业的根本任务是立德树人,新时代下高等教育要做到为党育才,为国育才,解决好“为谁培养人”和“怎样培养人”两大问题。具体而言,大学生综合素质的培养,不仅体现在理论水平、专业知识水平、实践能力水平等方面,更需要培养法治素养,形成良好的规则意识,严于律己。因此,新时代法治思想融入高校思政教育是落实立德树人根本任务的必然要求,有利于帮助大学生学习和掌握国家基本的法律常识,了解校园规章制度与行为准则,接受法治教育,自觉地在法律规定和校园规章范围内活动,善于行使法律赋

予大学生的权利,积极履行法定义务,形成基本的公民法律意识。

(三)新时代法治思想融入高校思政教育是实现大学生个人理想的前提基础

理想的实现以现实世界为基础条件,和谐的社会氛围为个人理想提供稳定的发展环境。首先,个人理想的实现需要个体充分融入社会生活。将新时代法治思想融入高校思政教育中,切实提升大学生的法治素养,有利于大学生在参与社会交往的过程中,始终遵守法律规定的行为规范,以及社会提出的道德要求,才能在法律层面始终保持自身的独立与自由。其次,法律既是对个人的约束,也是对个人的保障。通过新时代法治思想融入高校思政教育,有利于规范大学生在日常学习和生活中的行为习惯,为个人理想抱负的实现积累蓄力。每个人的人生理想同他人的理想追求、社会的高度期望和国家的发展目标息息相关,个人理想的实现需要同基本的法律制度相吻合,不违背法治精神,有助于营造全社会和和谐的法治环境,促进社会秩序健康运行,保障个人理想的发展。

三、新时代法治思想融入高校思政教育的实现路径

以新时代法治思想为指导,通过不断加强高校党组织的建设,强化思想政治教育,充分认识大学生主体性,引导大学生积极参与法治实践,发挥主人翁作用。同时,坚持道德素养与法治素养“两手抓”,弘扬公平正义美德,传承法治精神,以此培育大学生法治素养。

(一)加强高校党组织的建设,强化思想政治教育

一方面,要把新时代法治思想深刻融入到高校思想政治教育中,首先必须坚持党的领导这一根本原则,始终坚持正确的政治方向不动摇,坚持走中国特色社会主义法治道路。

“只有坚持党的领导,才能确保中国特色社会主义法治建设的政治立场不偏移。”因此,把新时代法治思想融入高校思政教育,做好大学生法治素养的培育工作,必须充分发挥党组织的重要作用,确保正确的政治立场。加强高校党组织的建设,有助于发挥基层党组织在推动法治中国建设方面的战斗堡垒作用,把高校党组织作为大学生普法工作的重要载体,面向大学生解读典型的法律案例,并以优秀的共产党员为先锋模范,宣传法治工作先进人物,实现大学生群体在思想上团结一致,在行动上砥砺共勉。

另一方面,紧抓思想政治教育这一生命线,充分发挥思想政治教育在培育法治素养方面的效能。在培育大学生法治素养的过程中,要不断改进以《思想道德与法治》为代表的高校思想政治理论课教学工作,推进思政课程与课程思政改革,优化教学方式方法,深化大学生对法治社会的价值认同,对国家法律条文和校园管理法规给予高度重视,充分尊重和敬畏法律,并在此基础上,进一步坚定社会主义法治信念,坚决拥护党的领导,支持社会主义法治道路,将政治素养同法律素养相结合,作为自身行为准则。

(二)充分把握和发挥大学生主体性,积极参与法治实践

国家的未来属于青年群体,当代大学生又是青年群体中最为活跃、最富创造力的一部分。“从长远来看,我国的法治建设好坏、历程长短等寄托在当代大学生身上。”

法治中国的构建,离不开对大学生法治思维的大力塑造。因此,需要引导大学生充分认识和把握其主体性,唤起大学生在法治建设进程中的主人翁意识,勇担时代使命。在不同的人生阶段,大学生发挥其主体性的方式和渠道有所区别。一方面,在大学阶段,主要任务是要培养良好的法律素养,培育法治精神,形成法治思维的坚实基础。同时,努力学习法律专业知识,对基本的法律常识有一个清晰准确的把握和认识,跟上法治领域的发展变化,革新法治知识。

(三)坚持道德素养与法治素养“两手抓”

新时代法治思想强调依法治国与以德治国相结合,二者缺一不可。因此,在高校思想政治教育中,大学生法治素养的提升离不开道德素养的加持,必须坚持道德素养与法治素养“两手抓”,形成大学生成长成才的合力。在道德素养的提升路径方面,社会主义核心价值观的培育是思想政治教育工作的重中之重,也是法治教育的题中应有之义。在加强大学生德育的过程中,引导大学生正确地把握好爱国与尊法二者的辩证关系,始终把忠于法律的思想,贯穿于忠于祖国、忠于人民的思想之中,并非把对法律的信仰完全剥离出来,而是融于爱国爱党爱人民的信仰当中,防止片面地使用法律,而是善于挖掘法律价值,查找新的社会问题出现之后现行法律的不足之处,积极建言献策,为不断完善法律规章制度贡献自身力量。在生活和工作中善于运用法律知识,妥善解决冲突矛盾,遵守社会良俗公序。在提升高校大学生法治素养、树立法治信仰的同时,需要加强道德引领,进一步将外在的规章制度转化为内在的心理认同,并上升为高品质高质量的道德要求,发自内心地尊重法律,在学习和生活中自觉遵守行为规范,以道德素养与法治素养“两手抓”的方式,培育法治素养,夯实道德底蕴,锤炼高尚道德。

(四)培育公平正义美德,弘扬法治精神

社会主义法律法规制定的初衷就是要维护社会的公平正义,保障人民的根本利益不受侵害,消灭一切特权,实现法律面前人人平等。要以新时代法治思想为指导,将其融入到高校思想政治教育中,通过弘扬法治精神,培育大学生公平正义的美德,有效提升大学生法治素养。首先,以高校作为培育大学生公平正义美德的主要场域,通过制定和执行科学公正的高校管理制度与法规条文,遵循教育部颁布的相关文件,在此基础上,各高校根据中央文件指示精神和学校发展实际情况,进一步制定关乎学生切身利益的学费管理规定、评优评先规定、安全管理规定等,始终面向全体学生,公开透明,在执行规定的过程中一视同仁,让大学生在校园里充分感受到公平正义,形成良好的育人环境。其次,通过课堂教学的渠道,结合新时代大学生思想政治教育体系特点,以通识教育必修课《思想道德与法治》课程为主干、以法律基础知识教育为依托,以为专业法律知识教育为重要补充,通过线上线下系列教学,系统性阐述公平正义的实质内涵与基本原则,帮助大学生全面认识和把握社会公平正义的相关要求,学好法律知识,深刻理解法治精神,感悟其深厚的意蕴价值,遵守法律规范,尊重法律权威,强化追求公平正义的理想信念,做到尊法和学法。最后,通过设立同理论课程相配套的法治教育实践课程,积极鼓励高校大学生参与课外实践活动,将内心的公平正义情感转化为维护公平正义的具体行为,树立公平正义美德,弘扬法治精神。在实践活动中强化守法意识,培育用法能力,做到守法和用法,以此构建全员、全程、全方位育人格局。

参考文献

[1] 杨伟东. 引领新时代法治建设的思想旗帜[J]. 红旗文稿, 2020(24): 1.

[2] 王建敏. 法治与德治相结合推进国家治理现代化[J]. 当代世界与社会主义, 2017(01): 166.

基金项目: 本文系武汉学院新时代马克思主义研究中心科研创新平台研究成果, (项目编号: KYP202201) 的阶段性成果。

作者简介:

第一作者: 肖陈望(1995-), 男, 武汉学院马克思主义学院, 法学硕士, 助教, 研究方向: 马克思主义中国化;

第二作者: 高怡(1995-), 女, 武昌职业学院马克思主义学院, 法学硕士, 助教, 研究方向: 马克思主义中国化。