

# 高职学生管理工作的对策研究

陈湘陵

湖南化工职业技术学院

**[摘要]**随着社会日益重视职业教育,社会对高职技术人才提出了更高的要求。这就要求高职学校的学生要不断提升自己的学历和能力,加强对学生的管理,以使其更好地适应社会的需求,使其更好地融入社会。针对目前高职学生管理工作存在的问题,提出了加强高职学生管理工作的措施。对影响高职学生管理的因素进行了全面、客观的分析,并针对这些问题提出了解决办法。

**[关键词]**高职院校; 学生管理工作; 对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.879

## 引言:

随着新世纪的到来,高职教育受到了越来越多的关注,对高职学校的发展也有了新的需求。要使学生将来能在未来发展的过程中成长起来,必须加强对高职学生的培养。目前,我国高职学生管理工作还面临着一些问题,制约着高职的正常发展。为了更好地推动高职学生管理的工作,提高工作效率和工作的水平。

## 一、高职学生管理工作的重要性

一般情况下,高职学生的文化教育水平参差不齐,在学习中很容易遇到问题,自觉性和自主性都很低。因此,要加强对高职学生进行严格的监督,有利于培养学生的思想品德,促进学生对基本准则的遵从,同时也有利于对学生的行为进行规范。另外,强化对高职学生的管理,也有助于为我国的现代化事业提供更多的优质技术人员。因此,高职应更加关注学生的实际工作,主动地发掘高职学生管理中出现的各类问题,并结合实际进行分析、研究,寻找出一套合理化的方法。

## 二、高职学生管理工作存在的问题

### (一)缺乏高职学生管理模式的创新性

目前,我国的高职学生管理仍停留在以传统的管理模式为主,而在一定的历史阶段,传统的学生管理方法对于纠正学生的不良行为具有一定的积极意义。但是,目前仍未能从传统的“以学生为对象”的管理理念中解脱出来,特别是未能把握高职的特点。长期以来,我国高职实行的学生管理方式缺少积极性、科学性。可以说,从根本上讲,是实施外在的管理,而非积极地运用较为科学的方式或体验来引导和协助学生,更无法激发学生内心深处的创造力。这样的教学方法仅仅是让学生不要去做,而没有去引导学生去“怎样去做、怎样更好、更高效地成长”,会让学生产生迷惘、抵触甚至反抗的情绪。现行的教学管理方式忽略了职业院校的自我教育与自我经营,只有极个别的学生干部获得了锻炼和训练的机会。这种管理思想导致的学生缺少自主思维、创造力和依赖意识,这种管理思想与当今社会发展的特点不符,同时也是导致了很多人对学校的认同<sup>[1]</sup>。

### (二)缺乏专业课教师担任学生思想政治教育工作

在高职教育中,教师作为班级的重要组成部分,要使学生的成为德、智、体、美全方位发展的高级技术应用型人才。

实际上,很多高职都会根据不同的学生人数,安排一些教师来进行管理,但是这种方式的实施并不理想,而且效果并不显著。经过实际操作,与学生长期相处,并融入课堂中的高职老师承担了一定的工作任务,取得了较为满意的成绩。但是,当前高校学生人数激增,专业师资力量不足,也无法完全适应由专业老师兼任的要求。

### (三)学习不积极,缺乏吃苦耐劳的精神

目前,高职在我国的经济快速发展阶段,由于家境富裕,又是独生子女,因此,学生很难体会到贫困和艰苦的劳动。许多高职学生由于以前没有形成好的教学行为,导致了目前的高职学校学生的学习表现不佳。

### (四)吸引学生的课外活动较少,很多学生沉迷网络

目前,我国高职院校的发展速度较快,许多校内的课外实践并未引起广大老师的兴趣,但确实无法充分调动学生的学习热情。于是,同学就把学习的动力和爱好转变成了上网,来消磨枯燥的课余时间。在互联网的虚拟的环境中,与他人进行沟通,并在网上浏览和欣赏自己喜爱的信息,话题,电影和音乐。互联网的自由与娱乐使许多高职学校的学生对虚拟的网络产生了浓厚的兴趣。

### (五)学生心理健康问题不断增多

高职院校的学生,其心理健康问题主要是受其所处的环境和生活经验所影响。一般的症状有:不成熟,有冲动,有感情,有自制力,有很多事情都是以自己为核心的,往往会惹祸上身,不遵守纪律,从小就不争气,性格自闭,不爱读书,随着婚姻观念的改变,单身离婚的人也会增多,这会给学生造成精神上的创伤,从而导致心理健康上的问题。这些越来越多的心理健康问题在生活中的表现,往往会引发各类突发情况,对高校学生的管理工作提出了新的要求。

## 三、高职学生管理工作的对策和建议

### (一)树立高职学生教育管理新理念

从年龄构成和学习的角度来分析,高职院校的学生在心理方面有着很大的差异。首先,要建立“以学生为中心”的工作价值观,从自身的需求入手,将其与学校的办学宗旨相结合,为其发展和提供多种有利的环境,充分调动其内在的潜能。其次,要从传统的管理方式中吸取精华,进行创新,进行高职学生管理的转变,实现高职学生管理观念的转换。在我国高职教育不断深化的今天,要转变高职学生管理的状

况,就要从加强学校的软件、硬件、管理系统的建设、学生的个性、兴趣、专业的选拔等方面入手,为学生提供个性化的教学环境和条件,切实解决学生的思想和生活问题。由约束式管理转向引导式管理,教育的终极目标是实现自身的教育,而管理也同样如此。在高职学生管理中,使学生从心底里接纳管理,提高对高职学生管理的接纳程度<sup>[2]</sup>。

## (二)创建高职学生教育管理新模式

高职学生具有其自身的特殊性,也就是专业性。在学校里,高职学生已经决定好自己未来的职业,因此,不但要学习高职学生管理,还要了解职业理念、行为准则和职业道德。这就需要高职在制定学生管理制度、学生行为规范、学生组织等方面,既要兼顾学生的通用性,又要兼顾学生的发展取向。要让学生学习先进的企业文化、管理制度和工作责任,培养学生的专业素养,让学生明白自己的工作需要,知道自己要做什么,哪些事情不能做。在高职院校的教学管理方式改革中,要对学生进行思想上的正确指导是高职学生管理工作的一种方式,而要使高校的管理取得实效,必须遵循科学的工作方式。通过把管理工作集中到系部,可以使管理和教育更贴近学生,提高管理和教育效率,更能体现“以人为中心”的理念。结合高职教育突出的特点,取决于职业教育的发展方向,既要在专业设置、课程内容、实践教学活

## (三)制订科学的学生管理制度

要实现“以人为本”的管理理念,就需要构建起一套既符合学生的管理机制,为学生的管理提供了有力的保证。在制订高职学生管理的体系时,要重视各项体系的建立与其基本目的的关系。在制约学生行为的前提下,要对其进行有效的管理,以防止其主观因素对其产生消极的作用。应重视制定该系统过程的公平性和标准化,高职学生管理工作面向所有的学生,要充分认清各层面的情况,并广泛征询学生们的建议,在经过深思熟虑后,制定出一个公平、合理的制度来,以增加其可被接纳的程度。尤其是与高职学生管理的所有层次的人员,必须按照法律法规来操作,做到客观、公平、统一。因此,构建符合时代发展要求、科学规范的高职招生制度,既保证了高职对学生的管理,又促进了高职依法治校的实施<sup>[3]</sup>。

## (四)加强学生管理相关的辅助性教育

高职学生管理应以实用、复合型为导向,在高职学生管理的教学中应提倡学生自我管理、自我教育。特别是要在课堂之外,要强化辅助性教学。在一定时期内,学生因受过良好的学习条件、受过良好的教育习惯而无法融入高职的学习中去,很多都是在模仿传统高职的教学模式,这不仅会影响到教学质量,还会造成学生的学习问题。为此,要根据高职学生的特点和心理需求,组织专门的课程、课程设置、社会意义和功能开展专题讲座。组织新旧学生的交流活动,使学

生有条理地进行。虽然看似与课程的内容无关,但是却可以培养学生的自信,消除在学习中的困难。所以,高职要意识到,在新生入学之初,其教学与管理的首要任务,除了教授专业的知识外,还要教授学生的学习方式,以及如何克服学习的心理问题,以协助学生渡过高职后的适应期。

## (五)坚持以人为本的管理理念

随着时代的发展,每个人的生活和思维都在发生着变化。为了切实提升学生的管理素质,必须把“以人为本”的管理思想落实到位,做到了解学生、尊重学生、关心学生。通过这种方式,可以更好地发掘出学生的优点,从而使其充分地发挥学生的潜能。所有的管理工作都要从学生的角度来考虑,这样可以更有效地提高教学的效果,并解决好学生的管理问题。因此,高职学生管理必须在学生的日常工作中树立“以人为中心”的思想,把这种思想贯彻到具体的教学活动中去,从而提高学生的教学质量<sup>[4]</sup>。

## (六)与时俱进提高管理水平

在高职学生管理中,学生的素质直接影响着学校的管理活动。面对不断变化的新时期,高职学生管理必须顺应潮流,不断提升管理的能力。要确立终生学习观念,在管理活动中不断完善自我,加强政治理论、心理、教育等方面的知识,为今后的工作打下坚实的理论依据。要在新的环境下,积极地调整角色,使能力和管理水平得到进一步的提高。要通过建立健全的制度,来调动高职学生管理的积极性,加强培训,为今后的高职发展打下坚实的基础。

## 结束语:

高职学校是进入学校之前的一个非常重要的环节,决定了学生的世界观、人生观、价值观。高职学生的管理需要直接参与到学校的教学工作中,要把职责放在第一位,树立正确的服务观念,做到以学生为中心,为促进高职学生管理工作更快更好的发展。同时,必须深刻地意识到目前高职学生管理工作的重要意义和紧迫性。在高职学生管理中,要注重科学管理,创新管理等,努力摸索出一条符合高职院校特色的管理体制。

## 参考文献:

- [1]肖兴.新形势下高职院校学生管理工作创新对策探索[J].大众标准化,2020(12):215-216.
- [2]陶晓斌.新时代高职院校学生管理工作的现状与对策[J].广西广播电视大学学报,2020,31(01):85-88.
- [3]岳博.谈高职院校学生管理工作中存在的问题与对策[J].辽宁师专学报(社会科学版),2019(05):120-121.
- [4]徐正标.高职院校学生管理工作面临的挑战与对策[J].课程教育研究,2019(38):17.

作者简介:陈湘陵(1979.08-),女,汉族,湖南株洲人,本科,讲师,研究方向:思想政治教育。