

基于高职学生思想政治教育的网络文化环境建设

武讳

河南医学高等专科学校 河南 郑州 451191

[摘要]互联网改变了以往的思想教育形式,为多方参与提供了有力的技术支持,在信息多元化、虚拟环境、沉迷等新的问题上,提出了新的思路,并在此基础上,对新形势下大学生进行了新的思考,开拓了新的网络环境;强化学校的管理,重视学校的网络信息质量监督,强化学校德育师资队伍,增强运用互联网进行思想政治工作的素质;通过实施德育创新,实现网上道德与现实道德的有机统一等相关的措施,这样能够更好地提高了高职院校思想政治教育的有效性。

[关键词]高职思想政治教育网络文化环境

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1039

在信息化与互联网的高速发展中,网络已越来越深入到了民众的工作与学习生活中,并已日益成了影响民众思想、价值观的主要方面。互联网更是被广大大学生所喜爱,对大学生的影响也十分重要。党中央在十七大报告中已经将强化管理和营造健康和谐的网络文化环境融入这一工作当中,可见互联网的作用日益突出。在互联网蓬勃发展的今天,怎样合理地对待网络给大学生所造成的负面影响,进一步探索高职学校的思想政治教学工作,是当前高职学校所面临的一项重大课题。

一、网络文化环境下高职院校思想政治教育新特色

(一)教育内容的针对性逐渐增强

高职院校的学生总体上是比较复杂的,很难进行思想工作。在网络文化环境下,利用电脑技术,可以根据学生的实际状况进行详细的分析,这样能够相结合学生们的健康发展制定相应的教学战略,从而提高课堂教学的效率。

(二)教育手段呈信息化发展

网络文化环境下,高职院校思想政治教育的方式日益多样化、信息化,教师通过多媒体设备、网络思想教育等方式对大学生进行思想政治教育,实现网上与线下的教学相融合,从而有效地促进了思想政治课堂的教学效率。

(三)数据统计更为便捷

在以往的思想教育期间当中,由于数据的统计困难,使教师难以对大学生的真实的心理发展进行全面、客观的了解。但是在网络文化环境下,通过电脑数据和对学生的学习状况进行分析,可以有效地了解大学生的心理健康状况,为今后的教育工作提供科学的依据。

二、网络环境与高职院校思想政治教育的新机会

(一)互联网改变了思想政治教育的传统模式

网络技术的发展,打破了“你说我听”的以往思维教学模式,为高职院校实施德育工作开辟了新途径。互联网的传播迅速、覆盖范围广、信息及时、这样能够更好地向学生提供国内外的打死、新闻等信息。另外互联网打破了以往单一的德育教育方式,形成了一种双向的、互动的教学方式,为学生主动地参加活动和交流创造了有利的条件^[1]。

(二)互联网为思想政治教育工作的多方参与提供了技术支持

网络为高职学生带来了一种崭新的生活模式。高职院校的思想政治工作是一项既繁重又漫长的工作,是一项必须协

调各方力量的工作。在互联网还没有发展起来的时候,因为通信技术的限制,很多家长都不能掌握自己的孩子的真实的学习状况,更别说和学校配合进行德育教育了。现阶段,互联网的广泛应用,可以很好地解决以前德育工作中出现问题的不足,使学校、家庭、社会能够更好地进行信息交流,从而使学校和家庭能够更好地开展思想政治工作。

(三)互联网为思想政治教育工作的开展提供了新手段

互联网的发展与广泛应用,使学生的生活变得更加丰富多彩。大学生能够及时地掌握社会热点问题和思想观点,从而促进思想政治教育社会化。大学生通过互联网可以自由地表达自己的想法,在法律的许可下,思想政治教育者也可以更好地掌握学生的心理健康活动,因为这样可以更良好的提升思想政治教育工作的针对性和效果。同时,高职学校思想政治教学工作者还能够利用网络开展公开宣讲,举办思想政治教学座谈会,发表文章,开设电子邮箱。总之,网络的广泛存在为高职学校思想政治教育工作的的发展,提供了各种渠道。

三、网络环境与高职院校的思想政治教育的新挑战

互联网是一柄“双刃剑”,首先,可以为高职院校的师生们提供大量的相关信息、丰富的信息资源、这也就使得师生之间的互动与交流机会逐渐增多,为高职院校思想政治教育工作的实施提供了新内容、新手段和新方式。其次,随着互联网的出现,也为高职院校想政治教育面临着严峻的考验。互联网作为一种传播媒介,可以传达正面的思想理念,也可以传递一些不雅的不良讯息。

首先,虽然网络使大学生的世界观、人生观、价值观都会遭到西方的不健全文化价值观和生活方式的危害,但国外敌对势力和恶意的团体和机构并没有放弃与思想政治教育工作者争夺网络;其次,由于互联网的虚拟特征,使得大学生们在互联网中不再接受各种道德约束,也忘却了自身在现实社会中的角色,忘记了自己的职责,从而造成了一些不道德的、攻击性的言论,从而影响了高职院校德育教学的顺利开展。再次,部分大学生由于过分依赖于互联网,致使其在真实生活中缺乏责任心、抵抗挫折低和交际能力逐渐下滑;最后,由于学生在互联网上花费了大量的时间和精力,造成了知识结构的失衡,使其文字运用能力下降。

四、网络文化环境下高职院校思想政治教育工作的对策

在网络环境下,使大学生受到了一定程度的影响,思维

方式和人格形成都受到了一定程度的制约。针对当前高职院校学生的特点,应从辨证的角度审视和把握,充分发挥其正面作用,克服学生消极的负面效应,制定一套适应网络环境下的思想政治教育新策略,构建新的校园德育阵地^[2]。

(一) 转变认识, 开辟网络教育新阵地。

因为, 互联网对大学生的生活观念、思想政治方法和社会其他领域都能够带来巨大的影响, 所以当前高职学校正面临着如何利用网络所带来的正面、积极影响, 来进一步提升思想政治教学的迫切任务。所以, 广大学校工作人员不能故步自封, 沉迷于传统思想政治教学的工作模式和工作方法, 而是应该主动转变思想、提高认识, 以满足当前形势的新要求。各大高职学校也要针对自己实际状况, 积极谋划发展和建设自身的思想政治教学网络, 从而对学生们形成更大的吸引力和影响力。高职学校要充分利用自身的网络, 为学校开展更广泛的正面宣传, 从而占领了网上舆论的主阵地, 也是当前网络环境下思想政治教育工作的主要内容。

(二) 加强管理, 注重对网络信息质量的监控

互联网的蓬勃发展不但标志着社会进步程度逐渐提高, 同时互联网也成了大学生生活中的主要内容。由于许多学生对待互联网的态度已经不仅仅是“看”“听”, 而是他们参与其中, 并产生了自身的看法与想法, 所以, 做好对网络信息的管理与指导、规范学校上网秩序是非常关键而必不可少的。首先, 高职学校的德育工作人员必须要注意并指导学生, 使之建立科学的网络理念, 提高学生的自我安全意识、社会意识, 加强社会责任感; 第二, 高职学校也应该建立较为健全的管理标准以及管理制度, 提高互联网信息内容的服务质量, 让大学生自身的所有上网活动都处在相应的法律规定范围, 从而营造一种祥和、安定的学校上网秩序; 其三, 切实抵御互联网上的网络不良信息。高职学校一定要有效监测学生们发表在互联网上的观点, 而针对学生某些较消极的想法, 学校一定要适时采取适当措施加以抑制或改变, 使全体学生的认知意识统一到相对稳定的意识范围之内。此外, 高职学校也要利用现代化的信息技术或管理手段, 严防能够将对大学生生活形成不良影响的消息流入学校的意识区域内。

(三) 加强德育教师队伍建设, 提高利用网络进行思想政治教育的能力

就目前状况分析, 高职学校德育工作者对于利用网络开展思想政治教育工作的能力并不乐观, 不少思想政治教育工作者不但不熟悉互联网, 更是很少使用互联网, 更不知道怎样使用论坛发帖等。若要增强思想政治教育工作的有效性, 教学人员是最重要的原因。所以, 对于高职学校而言, 建立一个思想政治道德水准较高, 并且具有很强的社会服务能力特别是运用互联网开展思想政治道德教育工作的师资队伍十分关键。为了改变学校当前德育工作人员的素质状况, 学校需要做如下工作。首先, 给该校的德育工作人员提供互联网专业知识培养的机会, 让其了解一定的互联网技术, 从而培养学生运用互联网的能力; 第二, 为了增强德

育工作人员的社会责任心, 学校要重视对德育工作人员信息意识的培育, 逐步建立对网络环境的认识, 从而通过互联网了解学生的思想政治认识情况, 并反映到学校平时的思想政治教育工作中; 第三, 德育工作者要增强抵御不良信息传播的能力, 能够自觉遵守有关规章制度开展德育教育工作, 同互联网上的反动消息、黄色信息顽强地作战斗; 其四, 德育工作者要学习利用网络上的思想政治教育, 积极进行多种形式的宣传德育活动, 以增强对正面宣传的影响力^[3]。

(四) 加强基本理论教学, 提升学生辨别是非的能力

高职院校对学生思想政治教育的培养并非简单的事, 而是要求老师在课堂实践中对学生长时间的进行思想教导与熏陶, 并经过具体的思维指导与潜移默化的影响, 从而使得学生的思想政治素养得以进一步的完善与提升。所以, 理论教学在高职学校思想政治教育实践中起到了重要的地位, 不但可以引领学生形成正确的人生观与价值理念, 还可以帮助学生通过利用理论知识教学提升了自我辨别是非的才能。尤其是在网络文化环境下, 由于互联网消息的即时性与复杂化使得学生接收的消息良莠不齐, 而且还有些不法分子利用网络传递危害很大的政治消息, 对学生思维带来了一定的冲击。所以, 在网络文化环境下, 高职学校的思想政治教学工作必须提高对马克思主义理论教育的重要性, 提高学生有害信息的辨识能力, 并时时提高警惕, 以最大限度地防止学生受负面消息的诱导而做出违法活动, 从而促进学校的健康发展。

总结

综上所述, 蓬勃发展的网络环境不仅给高职学校的思想政治教育教学工作带来了重要的发展机会, 但同时也使之受到了巨大的挑战。对于高职学校德育工作人员而言, 必须要适时改变自身的教育观点, 并顺应网络文化环境, 在思想政治教育工作中积极利用网络环境所带来的新内涵、新方式和新手法, 使大学生思想政治教育工作的实效性和前瞻性更加突出, 从而促使高职学校思想政治教育教学工作步入了一个全新的发展阶段^[4]。

参考文献

[1] 石保山. 基于张仲景文化传承视角的医学生思想政治教育模式创新——以南阳医学高等专科学校为例[J]. 中国中医药现代远程教育, 2014, 12(19): 71-74.

[2] 孙晓庆. 高职学生网络思想政治教育难点及对策研究[J]. 消费导刊, 2010(5): 143-144.

[3] 林杰钦. 利用网络环境促进高职院校思政工作——对思想政治教育进高职院校网络的思考[J]. 厦门广播电视大学学报, 2008, 11(2): 40-42.

[4] 吕芳. 高职院校学生网络思想政治教育生活化模式的实践与探索[J]. 产业与科技论坛, 2017, 16(3): 205-206.

作者简介:

武伟(1979-10)女, 汉族, 河南正阳县人, 河南医学高等专科学校教师, 研究方向: 思想政治教育。