

从传播雷锋精神到展示中国力量

——一则大学英语课程思政案例的赏析

黄丹菊

武汉警官职业学院

[摘要]贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,围绕高校立德树人的根本任务,在发挥思政课程的主渠道基础上,充分挖掘大学英语课程所蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能,推进大学英语课程思政教育教学改革,是各高校大学英语教师的责任担当。本文作者通过大学英语教学中一篇课文内容的教学,展示如何在大学英语课程中巧妙地融入思政内容,显示大学英语课程的育人功能,与国人共勉。

[关键词]雷锋精神; 中国传统文化; 中国力量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.047

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,围绕高校立德树人的根本任务,在发挥思政课程的主渠道基础上,充分挖掘大学英语课程所蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能,推进大学英语课程思政教育教学改革。我和我校大学英语团队用心挖掘思政元素,积极探索大学英语课程的育人功能,并围绕“大学英语思政”申报了一个重点院级课题,围绕该课题我们在6000多名师生中开展了问卷调查,所有课题团队成员编写课程思政教案,并录制大学英语课程思政微课等系列工作。今天跟大家分享一个大学英语思政教学案例,与大家共勉。

一、课程思政的教案设计要注意什么

(一) 要找准学生情感的触发点、思想的共鸣点,和求知的困惑点设计课程思政的教案。

(二) 要把握思政大格局进行宏观设计。可以先确定一个制高点,跳出专业看专业,跳出课程看课程,拓展视野寻找专业和课程对人类、国家和个人的意义,去激发学生专业学习的积极性。

(三) 要高屋建瓴做好流程设计。先梳理课程主干,定位思政主题,以主题为核心设计流程,梳理贯穿整个课程的脉络,再专心挖掘和植入专业知识点中的思政点。

二、一则大学英语案例的展示

下面展示的是90分钟,两节大学英语课程中的思政元素的融入内容。

授课章节名称:《世纪英语》第7版,第7单元的课文内容学习。

Unit 7 Chinese Virtues

Reading A The Spirit of Lei Feng Lives On (雷锋精神永存)

(一) 流程设计

Chinese Power (中国力量)-展示什么? → Chinese Virtues (中国传统美德)-包含什么? → Lei Feng Spirit (雷锋精神)-内涵是什么? 怎么做? 时代误解有什么? 如何正确诠释? →: “一方有难八方支援”的案例展示-新时代的雷锋精神

(二) 教案设计

教学目的:

1. Help students understand the reading text, and master important words and phrases in them; 帮助学生理解阅读文章。掌握重要单词短语。

2. learn something about Chinese virtues and learn about the heroic deeds of a selfless, modest and devoted role model. 学习了解中国传统文化,和代表大公无私、谦虚谨慎、奉献祖国的雷锋精神的内容。

3. learn to talk about how to do good deeds and how to help others and how to Spread LeiFeng's

Spirit. 英语口语表达如何做好事、行善举,如何传递雷锋精神。

教学重点:

1. Vocabulary: devotion, decade, model, materialist, publicize, live on, for the sake of, be content with, turn a blind eye to, be in danger, as well. 重要单词短语。

2. Analysis of some difficult sentences. 难句理析。

3. How to interpret LeiFeng's Spirit in nowadays. 新时代如何诠释雷锋精神。

教学难点:

Connect Chinese Virtues with Wenchuan earthquake, lead students to know how to spread LeiFeng's spirit and show Chinese Power in the world. 结合中国传统文化和汶川大地震,引导学生理解如何传递雷锋精神,如何在国际上展示中国力量。

(三) 具体教学实施

1. Preliminary Stage 准备阶段

Introducing the new lesson: 导入新课

2008年汶川大地震,全国各地驰援灾区的图片。

During 2008, when Wenchuan of Sichuan province was in danger, people all over the country supported the disaster area. many doctors, army men and rescuers ran to help the people there which are homeless and wounded. They held the spirit just as LeiFeng had, which was selflessness, modesty and devotion. So, today, Let's know more about LeiFeng's spirit from our Text of Unit 7. The title of the reading passage is: The Spirit of LeiFeng Lives on.

2008年,四川省汶川县发生大地震,全国各地驰援汶川。一方有难、八方支援。很多医护人员、军人、和救援人员奔向汶川帮助无家可归和受伤的灾民。他们展现出有难相助、无私奉献的大无畏精神和雷锋精神的内容是一致的。

Background information: 背景资料

Homework before class: 课前作业

Try to Collect following information 收集雷锋同志的个人信息。

• Lei Feng was a soldier in the People's Liberation Army.

• He is a household name and cultural icon, symbolizing selflessness, modesty, and dedication.

• He was born on... (date) to a... (family) in... (place).

• He died at the age of... because...

• "Learn from Lei Feng Day" began...

•He was always ready to help others and devoted himself to serving the country and its people.

Leading questions 引导提问

Ask Ss to answer: Why did Chairman Mao Zedong call on the nation to learn from Lei Feng? What is Lei Feng's spirit?

毛主席为什么要号召全国人民学习雷锋? 雷锋精神的实质是什么?

2. Reading text learning 课文内容学习

New words and expressions 生单词和词汇学习

Objective (目标): Ss can read the new words and expressions correctly; remember these new words and expressions. 熟读并掌握生单词和词汇。

Steps (步骤):

•Ss listen to the new words and expressions. 听录音

•Ask Ss to read the new words and expressions. 跟读

Reading Text 学习课文

Objective (目标): Ss can understand the reading text, put it into good Chinese and grasp the important words, phrases and sentence patterns in the reading text. 理解课文并翻译成中文, 掌握课文里的重要单词、短语和句型。

Steps (步骤):

•Ts explain the reading text: 理解课文

Explanation in groups. 分组解析

The whole passage has 5 paragraphs, I will divide the whole class into 5 groups, and each group charges one paragraph, including English reading, Chinese translation and grammar explanation. After 10 minutes' preparation, each group selects the delegations to show their work in lecture. Each group has 5 minutes to show their work. 将全班同学分成5组, 各组负责一个自然段的解析, 包括: 英语朗读、中文翻译和语法知识讲解。10分钟的工作后, 由各组派出代表为大家解说。

Language points: 知识点解析

Paragraph 1 第一自然段

Designate /campaign / initiate/live on 继续生存, 继续存在

Paragraph 2 第二自然段

for the sake of

Paragraph 3 第三自然段

be content with

Paragraph 4 第四自然段

cherish /turn a/one's blind eye to

Paragraph 5 第五自然段

worthwhile /be worth doing /contribute / perspective

Passage related exercises 与课文内容相关的练习

.prepare for reading-related Task 1 and Task 2;

.check Task 1 and Task 2.

.Mini-project: Work in groups and join efforts to prepare for an English speech contest: Helping Others Is a Virtue

以小组为单位准备英语口语比赛: 帮助他人是一种美德

Many of us believe it is a kind of Chinese virtue to help others, which is also a traditional concept. Since we're not living alone, we need to

support and care for each other. "Doing good deeds, Spreading LeiFeng's spirit" is our duty. To help the old and the young. To donate money and blood. To help the disabled. To risk oneself to save others. To offer seats to the elderly. and do more volunteering work as much as possible.

LeiFeng's spirit is an important part of traditional Chinese Virtues, such as honesty, trust, the filial piety and so on. We Chinese people spreading Chinese Virtues is also a great way to show our Chinese power.

我们许多人认为帮助别人是一种中国美德, 也是一种传统观念。既然我们不是一个人住, 我们需要相互支持和照顾。“行善, 弘扬雷锋精神”是我们的责任。如: 帮助老人和青年, 捐钱捐血, 帮助残疾人, 给老年人让座, 尽可能多做志愿者工作。雷锋精神是中华民族传统美德的重要组成部分, 如诚实、信任、孝顺等。我们中国人传播中华美德, 也是展示我们中国力量的好方法。

3. Assignments after class 布置课后作业

.Review reading text A. 复习课文

.Prepare for reading-related Tasks 3, 4 and 5. 完成课后练习3/4/5题。

三、案例分析与总结

(一) 这则教案的设计突破了传统英语教学只讲授和学习雷锋的身评故事的局限, 引导学生正确理解雷锋精神的内涵, 纠正新时代少数人对雷锋精神的误解, 勇敢传递雷锋精神, 并结合案例说明如何在国际上展示中国力量。

(二) 在90分钟的课堂里, 老师从雷锋精神到中国传统文化到中国力量展示, 步步为营, 以思想政治为主线贯通整个教学内容, 结合新冠疫情, 很好地实现了教学目的。

其渗透融入的思政内容有: 1. 课堂开头以汶川地震中感人图片引入, 汶川有难、全国驰援, 全国人民展现了助人为乐、无私奉献的雷锋精神。2. 课中关于雷锋精神的课文内容的学习, 强调雷锋精神和诚实、守信、孝道等一样同是中国传统文化的重要内容, 作为中国人, 我们要大力传承中国文化。同时新的时代下要赋予雷锋精神新的内容。3. 课堂结尾以感人图片再次升华, 中国不断加入对落后国家的发展援助, 积极参加联合国维和行动, 从不缺席在国际社会应对气候变化、重大传染性痛病等全球性挑战, 表明中国向世界人们展示中国力量, 传递雷锋精神。

(三) 教案设计者高屋建瓴, 确定思政主题, 很微妙地处理细节, 深挖细掘思政元素, 建立了大学英语课程思政的大格局, 很好地防止了思政点植入的碎片化。

(四) 教案设计者结合社会热点, 利用“一方有难八方支援”的典型案列, 很容易就与学生找到了情感的触发点、思想的共鸣点, 也解决了学生求知的困惑点。

课程思政的“道”与“术”, 是我国高等教育领域深化改革的新生事物。“道”高“术”远, 任重道远, 希望未来中国课程思政的理论研究和实践探索能取得更好更优异的成绩。

参考文献

[1]《世纪英语》教材第7版, 第一册

[2]周帆. 大学英语“课程思政”路径研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2019(09).

[3]韩宪洲, 论课程思政建设中的几个基本问题——课程思政是什么、为什么、怎么干、怎么看[J], 《北京教育》, 2020-05-20.

作者简介:

黄丹菊(1974-), 女, 汉族, 湖北松滋人, 研究方向为教育教学法、课程思政、专业和课程建设等。