

浅谈小学班主任工作的有效做法

——带好两支队伍，托举孩子成长

梁妍

胶州市方井小学

[摘要]新的时期，面对新的形势，学校教育管理将面临新的挑战。作为教育工作者更是需要足够的智慧和爱去对待学生，本文结合自身担任班主任工作的点滴体会，提出了一些班级管理工作中应注意的基本原则和行之有效的方法，让我们更轻松应对工作上的一些困惑。

[关键词]新时期；班主任；班级管理；经验方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.383

说到班主任，大家都知道：它是天底下最小的主任，但却做着最繁最累的工作，作为一名班主任，不仅需要有无限的爱心，高度的细心，耐心和责任心，更需要一些技巧和方法，来对付新时代这些神兽们的神技能。下面从学生篇和家长篇谈谈几点可行的做法做法。首先是学生篇分为这四个方面：

一、开学时期的“亮剑”

这里的亮剑不是拿刀，具体指的是立规矩，无论是接新班是旧班，开学报到时，孩子们多少都会带着假期的懒散，规矩性可能会稍微欠缺，此时先给孩子梳理思想，假期已经是过去式，要迅速的调整自己，接受全新的挑战，如果是新班就先定学习常规，班干部，学习要求等，如果是旧班，有了默契，就重新复习制度和要求，让班干部第一时间上岗，这是对班级里的。

另外，我们还有一个阵地：微信群，我们要把同样的要求微信群里通知一遍，让家长也及时进入状态，如果是新班，内容可能会多一些，比如：本年级学习的特点，需要准备的用具，各种你需要家长做的，让家长截屏保存，这样，虽未谋面，却先声夺人，体现你的专业性和负责态度，让他们认同你，继而才会支持你。无论是对孩子还是家长，建议此时的信息要温馨中透露着威严，树立威信很重要，甚至直接影响到他以后对你的态度，这就是所谓的“亮剑”。

二、培养一支高效率的班干部队伍，

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带。”当过班主任的老师都知道培养班干部的重要性。所以我们要“用心培养，知人善用，推出典型。”

首先，经过一段时间的观察和考验，了解孩子的品性和能力，选出适合的人选，安排合适的职位。

其次，对选出来的班干部进行培训。作为一名班干部，要明确自己的职责，也就是说，要让他明白自己平时应该做什么，怎么做。这就需要专门培训。建立班委时，我曾经不只一次给他们开过班干部会议，比如主题为“如何当好一名班干部”、“如何让他们遵守纪律等”等等。让他们加强了自身的素质，懂得了什么该做，什么不该做。

再次，为班干部们树立威信，特别是为班长树立威信，这一点非常重要。正所谓：“群龙不可无首”，要利用班会等各种机会班里的孩子知道，选出的所有班干部，代表的都

是班主任，你们得尊重她，服从他的命令。同时，也时刻关注班干部的行为，做好思想工作，让他明白：权利是大家给你的，你必须正确行使你的权利。

三、建立健全班级管理制度

一日班主任制度：这是跟魏书生老师的《班主任工作漫谈》一书中提到的。就是在班级里选出5位小干部，一周五天，每天一人对班级进行纪律与卫生等常规的无缝管理，从早读，课间，午读这些课间缝隙处对孩子进行监督，无论老师在与不在形成常规，时刻保证孩子们的秩序，这也是老师在老师监管下的学生自我管理。

定好人选后，首先一定要培训，早读午读的时需要干什么，怎么干，然后给他们做示范，刚开始，让孩子学着老师的样子可能不太好意思。把他们培养成以后呢，班级里的很多事情就可以慢慢放手，当然了，这里的放手不是不管，而是在后面帮扶的“管”。

第二就是要全班开会，认真落实这个制度，让同学们先对这个制度有心理认同，维护制度的权威，告诉他们如何惩罚，强调好方法：是不准打，不准骂，你的权利只是让他站起来，刚开始的时候呢，有很多不太配合的同学，那你只需要把他的名字写到黑板上，因为不长的时间里，老师就一定会来，后续的问题老师来处理。这样一次两次就形成习惯了。大部分孩子们是不愿上光荣榜的，自然会收敛自己。

第三、老师一定要学会充分放权，有老师时不用管，老师不在，班干部就是老师，随时上岗。

小组评比制度：这个小组评比制度，其实我们的很多班主任老师也在用呢，有时我们会特别羡慕有的老师成绩那么优秀，而一些年轻老师，就会经常把所有的音体美课都“抢”了起来，然后用来临阵磨枪，但也没有达到理想的成绩，甚至一次次的重复，简直和学生们到了是相看两生厌的状态，其实孩子毕竟是孩子，要哄着，鼓励着才愿意去学。

实行这个小组评比制度，就是让每个人动起来，因为小组合作人员少，方便孩子的管理，也就是前后位四人一小组，让小组们在这个作业，课间操，路队，听写，作文，包括上课回答问题各种能评比的方面等，好的加分不好的减分儿，每周一评比，选出其中选出1/3的小组来进行奖赏，那么同时利用家长对孩子呢进行督促不足，激发孩子的荣誉感和比赛兴趣。

三、总之，这个一日班主任制度和这个小组奖惩制度配合起来，让班级的管理变得更有规则秩序，当然了，还有一条，最重要的就是老师班主任在贯彻执行，无论多忙。每周一评比，不能忘，让孩子看到你的重视和在意。

四、给孩子心中种下一个目标，时时遥控

所谓遥控，也就会是期待和鼓励。就像于漪老师曾说过的：要倾听每个生命的呼唤，施以阳光与雨露。可是作为普通老师的我们，没有十八般武艺，如何撼动孩子那颗磐石般的心呢。

对于语文老师来说，可以利用孩子的早读，一年之计在于晨嘛，经常我们看到班里的早读，不是朝气蓬勃，而是蔫了吧唧，即使走在孩子身边督促也只是一时功夫。这样的情况，可以尝试“最美声音”制度。每个早读由班干部选出读书声音洪亮的同学，记在宣传板上，每周一次微信公布，把名单发到群里，获得3次以上者，可以获得一张小奖状，并拍图片发到微信群，这样孩子们积极性调动了，家长看到班级里举行的活动，也格外会督促孩子。一般情况每周都会选出15-20位同学受表扬，慢慢孩子自信来了，也愿意开口了。看到群里孩子们的表现，家长也特别愿意配合，也可以及时督促。其实家长很愿意参与孩子的学校生活，只是我们要多架设这种桥梁。

为了遥控孩子们的课间纪律，“最美形象”活动就很有效，你也许可以不爱读书，但是你只要课间遵守纪律就能成为我们心中的“最美形象大使”。同样会上光荣榜，这样就多给了那些平常默默无闻的人一些机会，也让他们有一种存在感，每周一次反馈。久而久之，孩子们形成习惯，声音也慢慢大起来，纪律也慢慢变好了。这也并非谁在督促，而是变成了他们内心的愿望。

五、利用班会 旁敲侧击 定期给思想清理加油。

每周一次的班会很重要，有时不一定是一节课，哪怕是20分钟都行，把一周来发生的事情说一说，无论是班级里的，学校里的，社会上的，抓住一些典型事例进行修正教育，不仅把那些不好的想法与行动扼杀在摇篮中，而且通过这些让自己做一个有“新鲜感”的老师。

于漪老师说“教育就是教化，是在不知不觉中的潜移默化，教育是细水长流，点点滴滴在心头。这样每周一评比，一讲解，一梳理给他们灌进满满的正能量，班级的风气正起来，学习的氛围也会浓起来。

六、争取家长支持 让家委会参与班级事务

众所周知，学校与家长没有利益冲突，大家应该就像家人一样，因为目标一致：都是为了孩子的健康成长。所以要多多争取家长们的信任与支持。虽然说我们每一位班主任都是多面手，但是呢，学校里的各种大小事务也足够让我们目不暇接，手忙脚乱，再培养小班干部的同时也要培养几位得力的家长助手。像一些他们能帮得上忙，尽管放手给他们，例如，班级的布置，集体活动的化妆，收费等一些事宜，可以尽管放手给他们。其实，当过班主任的都有感受，很多家

长非常愿意参与到班级事务，这样能很大程度上带动孩子学习的自信和积极性。实践也证明了：凡是家长积极支持老师，支持学校活动的，孩子的成绩都不会太差，甚至会进步很大。

具体可以这样做：

首先通过办理孩子的基本信息，大致了解家长们的工作类型以及特长等，然后通过孩子去选择家长，都说孩子是家长的影子，孩子比较优秀正气的，家长一般也都是通情达理的。同时，在班级里，要跟孩子讲明白，能选上家委会成员是一种荣耀。让孩子充当你的小喇叭回去说，只要是为了孩子，家长们一切都是愿意付出的。在微信群里也要“造势”，告诉家长，这是从全班挑选，这样让孩子们和家长们都对此充满了期待。

第二是在遴选家委会成员时，不仅要考虑到家长们的品行，能力也是一大部分，学校里的任务什么类型，我们熟悉他们的职业，不同能力的人都要有一个。例如：写作、化妆、收钱的、美工的，有号召力的等，大家可以根据实际情况平衡考虑。

第三是给利用各种能见面的机会或者微信交流：帮助他们摆正思想，强调我们的关系，就像左手和右手。随着社会的发展，现在越来越认同的就是家校的合力。我们班级的各种制度，你的做事风格等，直接告诉家长，你要怎么做，此事不能让家长误会，相信家长和我们没有那么大的默契，光说多多支持肯定是不够的。

第三是要铺垫家长参与学校管理，参与班级事务的意识。近年来，越来越重视家校合作了，我们不仅要得到你们的支持，更要把你们请进学校，参与孩子的成长。这样让家长对自己的职位感到一种责任感，做事才会更有心，更有效。一只高效的家委会队伍建设起来后，很多班级里的小事，特殊的想法都可以在群里沟通。让自己不是单打独斗等。这样我们真正把家委会利用起来，让自己省时省力。到了期末。记得给每位家委会成员发个证书。他们为班级付出了那么多，也让他们有仪式感。也让其他家长有个榜样，见贤而思齐。

以上这些就是一些就是可行的切实有效帮助老师们管理学生和家长的的小方法。雅斯贝尔斯说：教育是人的灵魂的教育，而非理想知识的堆积。”当你倾情地在探索中实施教育理念时，你的内心不断涌动的对生命和生命真谛的探索会得到极大升华。班主任工作是一件既平凡又繁琐的工作，辛苦又充满着乐趣。希望在以后的生活和工作中，我们都努力与时俱进、不断地探索班级管理的新方式。在相知，相伴的年华里，走出生命最美的旅程。

参考文献

- [1]曹源崇.班主任工作漫谈[J].家长,2021(07):75-76.
- [2]张万涛.小学低年级班主任工作漫谈[J].天津教育,2019(36):25+27.