

浅谈技工院校班主任如何做好学生的思想政治教育工作

李波

安徽建工技师学院

[摘要]和普通高中相比,技工院校有自己独特的特点。因此,在新形势下开展好技工院校班主任管理工作具有重要意义。本文通过对技工院校学生进行调查研究发现,目前我国大部分技工学校存在着一些问题,如缺乏科学有效的班级管理理念;缺少明确的班风建设目标体系;班干部培养模式单一等。这些都严重阻碍了技工院校班主任管理水平的提升,影响到了其整体质量与水平。所以,我们必须要积极改革传统的班主任管理模式,以“以人为本”为核心,从加强制度建设入手,完善班主任队伍结构及激励机制,建立起一套符合自身发展要求的管理机制,从而使班主任工作顺利开展,促进技工院校各项教学任务顺利进行。同时还应该根据实际情况制定切实可行的实施方案,并将相关措施落实到位,这样才能够实现真正的全面育人。

[关键词]职业院校;班主任;思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1653

前言

思政教育不仅是技工院校学生学习专业知识和提高综合素质的重要途径,更是技工院校学生未来就业创业的必修课程。而这其中最为关键的就是班主任的作用。只有具备良好的师德修养以及丰富的理论知识的班主任才能更好地为学生服务,才能引导学生树立正确的人生观和价值观,从而让学生更容易地接受高等教育,以此来保证教学质量,最终达到教书育人的目的。

一、目前我国技工院校班主任开展思想政治教育工作中存在的问题

(一) 缺乏科学有效的班级管理理念

技工院校思想政治理论课主要针对学生的世界观,人生观,价值观以及道德观等方面展开分析。技工院校班主任则是做好学生思想政治教育工作的主力军,他们肩负着培育高素质、高技能人才的重任,因此就应注重对技工院校学生开展心理健康教育,帮助广大师生走出阴影,增强自信心,进而在日常的生活工作中更加努力地去完成自己的职责,发挥出最大的价值。但是由于受到各方面因素的制约,很多时候技工院校班主任的思想政治教育效果往往不是很理想,尤其是一些年轻的班主任,他们对于当前的形势不了解,也没有形成足够的思想认识与认识能力,所以就导致了诸多不良事件发生。这主要是由于技工院校班主任在进行思政教育的过程中,缺乏科学有效的班级管理理念,使得学生们在进行思想政治教育时处于一种被动状态,不能积极主动地参与到高校思政教育之中,因而影响到其自身发展的质量,不利于培养社会主义建设事业合格建设者和接班人。因此要想使学生们有一个健康向上的身心成长环境,就要改变现有的传统德育模式,以全新的视角去看待技工院校学生的思想政治教育现状,并制定切实可行的策略措施去促进技工院校学生思想政治教育工作取得积极成效,提高学生们的综合素质和社会适应能力,从而更好地为国家培养更多适应时代需求的优秀人才。

(二) 缺少明确的班风建设目标体系

许多学校都将树立良好班风作为一项重要的工作内容,但从实际情况来看却很少能够实现。一方面因为相关部门还未重视这项工作;另一方面也是因为班风建设本身就是一个系统工程,涉及到方方面面,各个层面,不同层次,而每个人的认知水平各不相同,所采取的方法亦不尽相同,难以做到统一协调。所以说想要让整个班风能真正得到改善,必须通过建立一套科学合理的目标管理体系来解决这个难题。同时还要根据每一位学生的具体特点来确定相应的考核标准,这样才能保证班风能顺利展开,确保各项规章制度落到实处。只有如此,才可以为我国技工院校学生未来的全面发展打下坚实的基础。

(三) 班干部培养模式单一

思想政治教育工作需要结合学生个体的特殊性,对班级成员实施针对性强的教育,以此来激发其主观能动性,增强班

级凝聚力和向心力。然而目前大部分学校的班干部培养方式较为单一,大多采用理论知识灌输式的培养方式,这种方式不仅会严重阻碍了其积极性和主动性的发挥,而且还会导致班集体内部关系不和谐甚至出现内耗现象,进而降低班级整体管理水平,最终导致其教学效果不佳。在现阶段新时期背景下,技工院校班主任应该充分借鉴国内外先进管理经验,积极探索符合当代中国特色社会主义高校发展规律的新型人才培养模式,构建起与现代大学制度相适应、与企业文化相融合的高素质人才团队,从而有效地推动技工院校班集体向现代化方向转型升级,进一步提升学生整体素质,完善职业教育体制机制。

二、影响高职学校学生思想的因素

(一) 家庭因素

随着我国经济的迅速发展,人们的生活水平也获得了较大的提升,在这种背景下人们的生存压力日益加剧。许多父母为了给孩子更好的物质生活,忙于工作,忽视了对孩子进行思想教育。这就造成很多家长把自己对子女的关注重点放在如何使自己的儿女变得更优秀上,因此忽略了对子女的心理方面的引导和指导。

(二) 社会环境

随着科技技术的飞速发展,互联网等信息技术已广泛应用于各个领域。在这些信息时代里,青少年作为国家最重要的后备力量之一,他们是民族进步和复兴的希望所在。但是由于受到新兴思想观念以及各种不良思潮的冲击,青少年的人生观、价值观发生了一定程度的改变,特别是一些不良风气已经成为部分青年成长过程中不可缺少的心理障碍,如果不能及时加以正确引导和疏导,很容易引发一系列问题。尤其是当遇到突发事件时,往往很难处理好局面,而一旦出现紧急情况,则极易酿成悲剧或意外事故。所以我们必须要重视对技工院校学生群体心理状况的调查研究,并针对其中存在的诸多问题采取相应对策,以提高学生们的心理素质,促进其身心健康全面发展。

(三) 学校因素

技工院校的教学体系较为复杂,各个专业之间差异明显,并且各专业间又具有不同特点,因此每个班级都会有相对应的教学要求。同时,由于技工院校的教学特点。教师将精力更多的投向专业理论和实践教学,对思想政治工作有所弱化,使得大多数技工院校的学生思想觉悟不高,严重制约着学生自身的健康成长,和技工院校的快速稳定发展。由此可见,加强技工院校班主任队伍建设对于学生管理而言十分关键,只有这样才能保证整个班级的良好运行状态。

(四) 学生自身因素

技工院校的学生大部分毕业时就立即就业,一名个性阳光、开朗、积极向上的学生能够很好的融入集体和社会,这需要学生在校期间树立正确的人生观和价值观。每个学生由于生理、心理品质及个性心理特征各不相同,因此,其性格特征及其行为方式与其他类型学生有所不同。因此,通过分析不同

年龄、不同性别学生的个性特征,有助于了解他们内心真实想法,进而找出解决方法,从而帮助他们树立正确的人生观、价值观、择业观、择业动机和目标。

三、职业学校班主任开展思政教育的策略

(一)提升自身思政教育水平

班主任作为技工院校人才培养的主力军,担负着培养高素质人才的重任,不仅需要具备丰富的理论知识,而且还要能将先进思想理念融入到工作之中,为实现社会主义和谐社会作出应有贡献。因此,班主任如何做好思政教育工作就显得尤为重要,这也决定了它在学生管理中占据着极其重要的地位。想要达到更高效的思政教育目的,就需要技工院校班主任首先要认识到提升自身思政教育水平的重要性,积极进行相关培训学习,不断地完善自己的政治理论基础,然后再根据班级实际情况制定相应的措施,真正做到与时俱进,让思政教育得到有效落实。最后,为了确保各项思政活动顺利开展,教师还应该注意发挥自身优势,增强自身人格魅力,以此来更好地为学生服务提供优质服务。

(二)做好班级建设

在进行班级管理的过程中,班主任要通过民主选举的方式挑选出班级干部,并对其职责范围加以明确。而班委成员则是班集体最核心的组成部分,其能力直接影响班级整体管理水平。所以说,班主任在进行班委选拔时应当以德才兼备的原则来筛选优秀人选,使其能够担当起推动班级建设的重担。此外,班主任还可以利用各种途径去调动广大班干部积极性,促使大家团结一心,共同参与班集体管理工作,从而提高班级工作效率,促进班集体良性运转。班主任还可以在班会中,结合近期的时事政治组织学生开展讨论,培养学生通过多视角看待问题,从而培养学生的大局观和遵纪守法的观念。总之,班主任工作不仅仅关乎于班级日常发展,更是关系着一个人能否成为一名合格的教育工作者,因此,技工院校必须重视班级建设,

努力打造一支具有较高专业素养和综合实力的班主任团队,从而全面推进校园文化建设,营造良好的育人氛围。

(三)思政教育日常化

对学生进行思想政治教育并不是一朝一夕、一蹴而就就能够完成的任务,而是一项长期且艰巨的工作,只有持之以恒才能收到成效。为此,班主任应采取切实有效的手段与方法,加强对思政教育内容的渗透,进而帮助他们树立正确价值观,形成健康向上的人生观,为他们今后走上工作岗位奠定坚实的根基。比如:1.开展主题班会形式:结合当前社会形势、学校办学理念以及学生成长特点等因素,将德育目标融入到班级文化之中,引导学生关注社会热点时事,培养积极向上的精神风貌;2.丰富课余实践:组织好各类文体活动,让学生积极参与其中,锻炼自己各方面能力,提升综合素质。3.建立长效机制:定期总结分析情况,制定相应方案,保证思政教育长效展开。通过一系列措施,希望能真正实现思政教育常态化,思政教育与专业技能教育齐头并进的良好局面。

结语:

综上所述,加强技工院校学生的思政教育工作,对于构建和谐校园有着重要意义,也符合新时代学生的发展趋势,同时更利于社会主义精神文明建设的不断深化。作为技工院校班主任,应该充分发挥自身作用,积极创新教学思路,增强思政教育实效性,进一步强化思政教育效果,以此更好地践行社会主义核心价值观体系,助力我国经济社会可持续发展。

参考文献:

- [1]张丽英.中等职业学校班主任如何做好学生的思政教育工作[J].长江丛刊,2020(34):193-194.
- [2]姜涛.中职学校班主任如何做好学生思政教育工作[J].教育艺术,2017(05):44.

(上接第3174页)

(二)传统文化诸多核心价值理念促进中国同心同德

中华传统文化教育,是在促进中国经济社会发展与民族社会文化进步的历史过程中所吸收的中华民族智慧与历史经验。它是中国人民情感与思维上的重要纽带,维系着中华民族的共性道德价值观与生存方式。时至今日,中华传统文化已变成中华民族人永恒的文化精神基因,扎根在中华民族人的内心深处。尤其是传统中华文化的诸多内涵,通过构建中华民族的“共同价值观”,提高了中华民族的整体社会政治凝聚力,也增强了我国人民的情感社会政治凝聚力,在无形中影响了中华民族人的思想方法与行动方式。

例如,“仁爱”“以德服人”“友爱”“互爱”。“强调人与人的平等交往,保持社会安定与群体和睦。”“讲人情、重人民价值,坚持公平正义、尚武合作、追求大团结的原则”,是中国人民在长期历史实践中的伦理道德要求,也是中国人民对精神统一的追求。他们在广阔的中华大地上不断推动中华儿女的发展,产生思想交流、合作交流、发展交流,共同构成和创造中华民族共同的精神家园。

五、结语

我国传统文化虽然同现代化建设之间有着相互背离的方面,但同时又具有着许多可包容的原因。所以对待传统文化,我们要采用取其精华,去其糟粕,面向全世界,博取众长的心态,既战胜了守旧主义、史学虚无主义,又要坚决反驳了封闭主义、中华民族文化虚无主义。这是为了在现代化建设里我们不断地往前进一步发展的需要。在社会主义现代化的进程中推动传承与现代化建设。中华传统文化是我国发展的思想基础,因为传统文化中蕴藏

着推动我国社会主义发展的积极因素。我国传统文化历经二千多年的考验,已经深深地渗透到我们的日常生活当中。传统文化是一个精神力量,可以在人类认知世界和改变世界的进程中转变为物质资产,给世界造成巨大的冲击。现代的中国人要进入现代生活,要树立现代科学文明的生活观念。传统民族精髓中,主要就是爱国主义精神为基础的,和谐相处、艰苦奋斗的中华民族传统文化,这对今天的中国爱国主义事业发展有着特别的意义。而中华民族传统文化也深深地植根于中国民族古老历史之中,一直是维系着全国民众重要的民族文化精髓的纽带。试问一个要是不爱国,那建立祖国现代化又从何处说起呢。“和”是传统儒家的主要理念,在今天仍然面临着恐怖主义和强权政治的现实世界上,以及在今天构建我国社会主义的和谐社会,都有其现实的含义。

参考文献:

- [1]张岩,张颖秀.中华优秀传统文化:国家治理现代化的文化基因与战略推力[J].中共济南市委党校学报,2020(5):5.
- [2]王健康,万高潮.“天下为公”与“政在养民”——中华优秀传统文化政治文化的源流与走向[J].2021(2016-1):15-19.
- [3]张静宇.中华优秀传统文化对国家治理现代化的启示[J].学理论,2020(12):3.
- [4]林敏建,张二亮.“论中国制度的丰富内涵与自信根基.”北京财贸职业学院学报36.3(2020):5.
- [5]孙泽海,陆卫明.“厚植”中国之治”的文化根基:思想源流,现实依据与实践路径[J].治理现代化研究,2021,37(1):8.