

# 大学英语四级考试中篇章词汇题型分析及其解题策略

李培云

郑州西亚斯学院

**[摘要]**选词填空作为四级考试阅读理解中的一种题型, 主要考查学生的篇章理解能力和词汇运用能力。但由于选词填空分值较低、考试时间有限、部分学生认为题目难度较大以及受考试紧张心理等因素的影响, 学生花费在此题型的精力少之又少, 因此导致此部分成绩较低。为帮助学生树立信心, 提升学生们的做题速度和正确率, 本文通过分析近两年12套四级真题试卷中的选词填空题型从而提出有效、合理的解题技巧和方法。

**[关键词]**选词填空; 四级真题; 解题技巧

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1742

## 引言

为顺应大学英语教学改革和发展的新形势, 全国大学英语四、六级考试委员会对四、六级考试的内容和题型作了几次调整<sup>[1]</sup>。大学英语四级考试采用多题多卷的方式考查学生的英语能力。其中选词填空题型主要考核学生对篇章语境中词汇的理解和运用能力, 通过挖去篇章中的十个空缺词汇, 并在篇章后提供15个词汇(其中五个干扰项), 要求考生在理解篇章的前提下从所给的词汇选项中选择合适的词汇, 从而使篇章复原, 使文章通顺、有逻辑。

然而, 学生在实际练习和考试过程中, 认为该题难度较大、分值较低, 如果投入太多的时间, 正确率可能有所提高, 但增加此题型的做题时间就意味着减少其他题型的时间, 从而影响整体的分数。因此学生们在考试过程中倾向于把该题型放在最后来做, 即使在平时练习过程中也不会加强对此题型的练习, 从心理上已经产生抵抗情绪和放弃情绪。因为时间有限, 部分学生往往在考试结束的最后几分钟粗略地浏览一下空缺处前后内容, 便给出一个答案, 由于理解有误、分析不到位以及认知水平的限制, 最终导致选择错误。甚至个别学生利用最后的一分钟把十个空缺都填涂成同一个选项, 造成严重失分, 从而影响了整体的分数。因此, 为提高学生的做题效率和正确率, 本文以2020-2021年12套四级真题-《英语四级真题集训》为基础, 根据空缺处前后文(瞻前顾后)判断空缺处词性, 分析单词词性的共性特征并对所给

(表1)

四级真题	名词	动词	形容词	副词
2020-9-1	3	3	2	2
2020-9-2	1	3	5	1
2020-9-3	2	5	1	2
2020-12-1	2	4	2	2
2020-12-2	2	4	2	2
2020-12-3	3	3	2	2
2021-6-1	4	4	1	1
2021-6-2	1	4	4	1
2021-6-3	2	3	3	2
2021-12-1	5	1	2	2
2021-12-2	2	5	2	1
2021-12-3	3	3	3	1
合计	30	42	29	19

单词的词性进行分类, 最后根据空缺处前后文语境选择合适的单词。

## 一、快速浏览篇章、分析句子、判定空缺词性

为帮助学生更好地了解选词填空考查的单词词性, 本部分首先罗列了近两年12套卷子中选词填空的单词词性数量(见表1), 根据表格1, 可以清楚地发现四级考试主要考查的是名词、动词、形容词和副词四种词性。

### (一) 名词

名词在选词填空题型中是常见的, 在对名词的考查中, 主要涉及三个方面: 1) 名词(单数、复数、不可数); 2) 形容词修饰名词; 3) 名词修饰名词。

在例子1 “Airlines across the globe..., and it is no \_27\_.” (2020-9-2) 中, 空缺27前面的单词no相当于not a, 故空缺处应填名词单数。在例子2 “...found that while there are some gender-based \_29\_, many different types of brain can't ...” (2020-9-3) 中, gender-based修饰空缺29, some修饰名词复数, 故此空应填名词复数, 和gender-based构成名词性短语。在例子3 “How much of our work \_35\_ would disappear?” (2020-12-3) 中, How much of our work \_35\_作为整个句子的主语, work与空缺处单词构成名词短语, 另外how much修饰不可数名词, 因此空缺处应为不可数名词。在例子4 “due primarily to his social \_29\_.” (2021-12-1) 中, social修饰名词, 故空缺处填名词与his social \_29\_构成名词性短语。在例子5 “It can lead to very serious health \_30\_ for individuals...” (2021-6-1) 中, It can lead to后跟名词性短语, 形成主谓宾结构, 形容词serious修饰名词health, 故此处应该填名词, 与health构成名词+名词的结构。

### (二) 动词

从表1数据可以看出, 与其他三种词性相比, 动词在选词填空中的考频较高。在对动词的考查中, 主要涉及三个方面: 1) 谓语动词(现在时、过去时、进行时、完成时); 2) 非谓语动词(不定式、现在分词、过去分词); 3) 固定搭配。

在例子7 “And the personality traits (特性) these individuals \_27\_ or lack can often make a relationship...” (2021-12-2) 中, 一个句子有两个空缺, 对于学生来说, 一个句子空缺越多, 难度就越大, 因

此会造成心理压力，不能够正确的判断和选择。在该例子中，these individuals \_27\_ or lack是一个省略了关系代词that的定语从句，修饰主语the personality traits（先行词），因此空缺处应该填与lack并列的谓语动词原形。正确判断出该例子的词性的前提是理解句子结构。在例子8 “If even a small part of such valueless work could be \_32\_, the savings would run into millions of dollars.”（2020-12-3）中，空缺处可以填形容词构成系表关系，也可以填过去分词表示被动，但根据语境“如果小部分无价值的工作能够\_\_\_，将会节约很多钱。”可判断空缺处填“被移除，被取消”更合适，故填动词的过去分词。在例子9 “But for the Saharan silver ant, \_26\_ from their underground nests into the sun’s brutal rays to \_27\_ for food, this is...”（2021-6-2）中，this is...是主句，空缺26需要用非谓语动词现在分词的形式修饰前面的the Saharan silver ant，表示主动；空缺27则填动词原形，与前面单词to构成不定式表目的。在例子10 “However, you can’t help but \_33\_ if these companies are...”（2021-6-3）中，can’t help but do作为一个固定搭配，空缺33应填一个动词原形。

（三）形容词

在对形容词的考查中，主要涉及三个方面：1）与be/系动词形成系表结构；2）形容词修饰名词，作定语；3）形容词的比较级或最高级。

在例子11 “In the workplace, too, trust is \_26\_.”（2020-12-3）中，be动词is与空缺词形成系表结构。在例子12 “But it is impossible to know the \_26\_ day on which he was born.”（2021-12-1）中，空缺处的词修饰名词day，作定语。在例子13 “Factories are being digitized, ...to make them quicker, more \_27\_, and more efficient.”（2020-12-1）中，more+形容词，与前后词语表并列。

（四）副词

在对副词的考查中，主要涉及三个方面：1）副词修饰动词；2）副词修饰形容词；3）副词短语。

在例子14 “Shakespeare \_30\_ attended the grammar school in Stratford, ....”（2021-12-1）中，空缺处应填一个副词，修饰后面的谓语动词attended。在例子15 “While the “average” male and “average” female brains were \_30\_ different, ...”（2020-9-3）中，空缺处的副词修饰后面的形容词different；在例子16 “But he cautioned against concluding from this study that all brains are the same, \_33\_ of gender.”（2020-9-3）中，此处考查副词regardless的用法，regardless of短语。

二、优先根据后缀选择词汇、根据意思确定词汇

在选词填空题中，有15个单词可供选择，在确定好空缺处的词性后，判断15个单词的词性，根据后缀判断单词可以帮助学生提高做题效率（值得说明的是：本部分建议学生优先选择后缀比较明显的名词、动词、形容词或副词，同时也要注意无后缀的单词）。本部分通过分析近两年选词填空的所给的单词，根据常见的后缀罗列了名词、动词、形容词和副词。

（一）名词

常见的名词后缀有-ment, -tion, -sion, -ness, -ty, -ce, -age, -ism, -hood, -er/or, -ship等。学生在做此类题目过程中，可以优先查看含有此类后缀的单词，进而根据单词意思进行判断，在含有此类后缀的单词不符合题意的情况下，可以查看其他名词。但值得注意的是，以ment, tion, ce等结尾的并不都是后缀，部分词汇虽然以-ment, -tion结尾，但也可以作为动词，如comment, mention, balance等。表2为近两年12套真题里含有常见名词后缀的单词。

在例子17 “This \_28\_ of biographical information is due primarily to his social position.”（2021-12-1）中，根据代词this和介词of可以判断该空缺填名词，根据语境“生平资料的\_\_\_\_\_是由于社会地位不高”，故选scarcity。

（二）动词

动词在英语中占据着非常重要的地位，动词形式的变化可能影响着词性的变化，如过去分词和现在分词可以作为

表 2

	-tion/-sion/-cion	-ce	-ty	-ment	-age	-sure
2021-12	position, precision,	emergence, presence,	quality, scarcity, timidity			
2021-6	implication, option, dimensions	consequences, experience	variety,	appointments		
2020-12	automation, interaction, suspicion,					pleasure
2020-9	inaction, proposition, indication	appearance, coincidence	similarities	statement	percentage	

表 3

	-ate	-ze
2021-12	separated, generated,	
2021-6	debating, moderate, fascinated	
2020-12	fascinated	
2020-9	associated, imitate, integrate	categorizing, maximizes, symbolizes

表 4

	-al	-ble	-ate	-ly	-ent	-ful	-ous	-tive
2021-12	classical				permanent			
2021-6			moderate, desperate	friendly				
2020-12	plural, essential,	flexible, credible, miserable						negative
2020-9	normal, traditional, natural, abnormal	considerable, recognizable				stressful	enormous	

表 5

	-ly
2021-12	conclusively, probably, systematically, extremely, highly, thoroughly, drastically, typically
2021-6	abruptly, severely, consciously, literally
2020-12	enormously, inevitably, repeatedly, separately, simply, constantly, properly
2020-9	definitely, incredibly, possibly, drastically, simply, briefly, slightly

形容词成为修饰词, 如 a developed country (一个发达国家) 和 a developing country (一个发展中国家)。鉴于动词的复杂性, 表3仅选取了近两年12套真题里以-ize和-ate结尾的动词及其变形。值得注意的是以-ate结尾的词并不都是动词, 也有以-ate结尾的形容词, 如 considerate, fortunate, private, passionate等。

在例子18 “Airlines across the globe \_26\_ various shades of blue in their cabin seats,” (2020-9-2) 中, 由于空缺前是主语, 故空缺处缺少一个谓语动词, 根据上文用一般现在时, 所给单词 imitate, integrate 只有 integrate “使融入” 符合语境。

### (三) 形容词

上文已经提到动词形式的变化会影响词性。因此, 以-ed和-ing结尾的词汇并未记录在下表中。表4为近两年12套真题里以al, -ble, -ate, -ly, -ent, -ful, -ous, -tive为后缀或结尾的形容词。

在例子19 “...to reinforce...and make it more \_29\_,” (2020-9-2) 中, 由于空缺前是“more”, 故空缺处用形容词, 根据语境可得出空缺处填 recognizable “易于识别的”。

### (四) 副词

在学生的认知里, 副词后缀以-ly为主。但是, 学生们应该注意的是部分单词虽然以-ly结尾, 但实际上是形容词, 如 friendly, homely, lonely, costly, orderly等。还有部分以-ly为后缀的单词既可以作副词, 也可以作为形容词和名词使用, 如 weekly, monthly, quarterly等。下表为近两年12套真题里以-ly为后缀的副词。

在例子20 “When we use the same praise \_28\_, ...” (2020-12-2) 中, 该状语从句不缺少成份, 故空缺处用副词, 由于该套题此题型只有 “repeatedly, separately, simply” 三个副词, 因此根据语境可得出空缺处填 repeatedly。

## 三、小结

本文对四级真题中所考查的四种词性并选取部分例子

进行分析, 以此让学生更充分的了解四级所考察的重点。学生们在平时的联系过程中应在有限的时间内快速浏览文章、了解文章大意, 然后分析空缺处所涉及的句子, 从而判断空缺处的词性。该部分主要考查学生对句子结构的理解能力以及对空缺处与前后单词关系的判断能力。除此之外, 学生应能够正确判断句子成分是否缺失, 缺失什么成分等。对于比较容易的题目, 学生应能够正确、快速地分析出空缺处的词性。但选词填空题型中也存在部分空缺难度较大题目, 再加上有限的时间及紧张的心理, 顾此失彼, 导致较高的错误率。因此, 学生在平时应加强对句子结构的分析能力, 熟悉主谓结构、主谓宾结构、主系表结构、主谓宾宾补结构、主谓间宾直宾结构以及主从复合句。在正确判断句子成分及空缺词性后, 根据单词后缀选择合适的单词, 然后选择符合语境的单词, 确保篇章逻辑合理, 语义连贯、时态一致。

### 参考文献

- [1] 全国大学英语四六级考试委员会. 《全国大学英语四、六级考试大纲 (2016年修订版)》[Z].
- [2] 潘晓燕. 英语四级真题集训 [M]. 世界图书出版公司. 2021
- [3] 教育部高等教育司. 《大学英语课程教学要求》[Z]. 2007
- [4] 教育部高等学校大学外语教学指导委员会. 《大学英语教学指南》[Z]. 2015年
- [5] 易要. 大学英语四级考试篇章词汇理解题型正确率提高的应对策略研究. 当代教育理论与实践 [J]. 2012 Vol. 4 No. 12
- [6] 程珊珊. CET4选词填空阅读题型的应试策略及教学策略探究 [J]. 海外英语. 2020年
- [7] 陈渝. 大学英语四级选词填空题型特点 [J]. 海外英语. 2017
- [8] Wang Qingtian. An Exploration of the Parts of Speech of Words Played in Banked Cloze Tests in CET-4. International Journal of Education and Technology [J]. Vol 1, Issue 3. 2020.