

新时代思想政治理论课教师队伍建设研究

黎桂良

广西城市职业大学

[摘要]对于高校思想政治理论课教师而言,其是我国高等院校教师队伍的一支关键力量,是当代大学生健康全面发展和成才的重要引路人。伴随着新时代发展脚步的不断推进,教师不但需要掌握专业的基础知识,更需要具有优秀的思想政治素质、开拓创新意识和社会人文品质。所以对于高等教育思想政治理论课,教师管理水平与建设质量的优良程度直接决定了高等教育思想政治理论课实效性的好坏。基于此,本章着重探讨了在新时代背景下思想政治理论课教师建设的有效性策略,以供有关人员交流与借鉴。

[关键词]新时代;思想政治理论课;教师队伍;建设策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.887

引言:

在高等院校思想政治教育工作开展当中,思想政治理论课在其中占据着至为关键的位置。其不仅是培育社会主义接班人的核心保障,而且是学校立德树人教育任务的基础性工作。做好思想政治理论课,教师队伍建设是彰显思想政治理论课对学生展开思想政治教育主渠道和主场所作用的核心环节。必须把这项工作的重要意义和价值提升到“培养和如何培养”的高度认识,逐步建立健全组织管理机构,进一步健全与完善教师团队结构并结合学科建设与思政教育理论教育之间的相互关系,进一步清晰定位思政理论课教师形象,切实迈进教研并重的征途,努力造就一支契合社会渴求和迎合学生发展需求的师资队伍。因此,本文重点探究了新时代背景下思想政治理论课教师队伍建设的策略,具有实质性的价值与意义。

一、高校思想政治理论课的重要性

对于高校思想政治课而言,其不但承担着传播与宣扬马克思主义最新理论成果的任务,而且关系着培养社会主义接班人、实现中华民族伟大复兴的时代新人的重要任务。高校思政课在新时期继续担负着培养学生对中国特色社会主义制度认同感和坚定信仰,对引导当代大学生形成爱国情怀具有至为关键意义与价值。当前,增强新形势下学生思想政治教育教学质量已成为思政教学改革的关键任务。高校通过制定有关措施开展,逐渐提高高校思政教学改革的及时性与高效性,这不仅有助于当代大学生抑制外来因素的负面思想,也有助于转变高校教师的旧教学理念和方法,显著提升思政理论课在思想政治教育中的引导作用。

二、思政理论课教师队伍建设现状与问题

(一) 队伍结构不够优

思政理论课教育是由专职教师完成,教师水平影响思政教育质量。从目前思政理论课教师队伍实际情况看存在着结构不优的问题。研究中发现,与发达地区高校教师比较,我国高校教师队伍呈现低龄化的现象,思政理论课教师队伍同样如此。年轻教师可增强思政教育队伍活力,不过职称低、骨干人才较为欠缺,就会影响到思政理论课教师队伍发展,也容易造成思政理论课教育质量不佳。思政理论课教师中高

学历的占比少,以硕士为主,博士要远少于硕士,不能满足提高思政课教育质量需求。

(二) 思政理论课教师人数不足

在党中央、国务院和教育部反复强调下,高校人才培养思想也有较大变化,由过去把重点放到学科培养上,开始对思政教学有必要的重视,也促进了思政理论课教师队伍建设。这种形势下,思政理论课师资总量大大增加,但与现实要求还差距比较远,教师能力仍然有相当大的缺口。思政工作理论课师资不够,一名老师要面对大批学生开展思政教学,必然是力不从心,也无法有针对性地开展教学,最后造成高校课堂思政教学效果低下^[1]。

(三) 教师素质高低不一

高校思政理论课教师队伍的素质,存在着高低不一的问题。一方面与学历相关,另一方面则是与师德相关。思政理论课教师还有专业素养不够扎实的情况,非科班出身的没有接受过专业教育,思政教育能力较为浅薄,此种状况下难以做好思政教育。由于思政理论课教师不足,高校在面向社会招聘过程中未能把好关,将非科班教师引进加入思政教育队伍中。这些教师有些是教育学专业毕业,有些是心理学专业毕业,虽然和思政教育有一定关联,但是没有系统学习过马克思主义理论。在这种情况下,专业能力相对比较弱,从而使整个教师队伍素质高低不一,切实阻碍了思政理论课教师队伍专业化发展,直接影响思政教育质量。

三、加强高校思想政治理论课教师队伍建设的探索

(一) 加强环境建设,推动队伍建设

要想强化外部环境的有效建设,首先要对宏观的环境进行优化与健全,切实营造尊师重教的气氛。如部分院校由于长期资金短缺,没有社会各界资本的扶持,严重制约着学校教学与科研的顺利开展,同时媒体对思政课的关注度也较少,这都使学校的部分老师缺乏了职业自信与教育激情,进而影响着学校教师素质的提高。所以,教师在实际生活中要优化周围的宏观环境,提高教师的地位,除了需要社会各界共同关心努力才能取得优良成果,也需要整个社会更加积极的营造支持与关心思政课建设的优良环境^[2]。

其次,还应当对有助于思政教师的各项方针政策进行制

定创设,我国现阶段正处于并将长期处于社会主义初级阶段。随着经济社会的发展,对教育的重视也是逐渐增加,所以国家应该出台有关优惠政策,更进一步地鼓励思政老师充分发挥学科专长,专心投身到学科建设中去。最后,政府还应合理分配社会各机制资源配置,大学思政课教师队伍有所发挥,既不可仅依赖国家的教学体系内部管理,还必须社会各部门机构的协调和协助。所以,政府为共同促进大学教师队伍的建设,要动员社会各方合力,合理进行社会公共资源的配置,切实促进和谐融洽社会氛围的进一步营造。

(二) 提高准入门槛,优化教师结构

当前,中国高等学校的思想政治课教育队伍人员相对短缺,其中同时具备马克思主义理论与高等教育双重专业背景的老师也相对较少。所以,进一步优化师资结构已经势在必行,这也注定是一个漫长的工程。一是严格地根据教育需要和高校特点吸纳新师资。思想政治教学学科的研究生、博士也是高等学校思想政治教学教师中的新生力量。将积极吸纳具备人文社科、计算机技术等学科背景的复合人才。高等学校也将提升思想政治教学老师的准入门槛,但定然不能因为短暂的人才匮乏而降低标准。

同时,应该加强现有在职教师的培训。高等学校应针对在职思想政治理论师资开展分阶段、分批次的培训与教育,以增强高校教师的履职能力。引导中青年高校教师积极追求进步,不断提升自身能力素养,并为其工作提升创造所必需的资源与配套保障;及时关注各类层次教师的需求差异,有导向性开展教学培训交流活动;积极选派优秀教师参加学术交流活动,推进师资信息资源共享,以实现教师思想政治教育与科研工作互学的跨越。

(三) 扎实师德建设,完善考核体系

师德建设一直是教师队伍建设最重要、最关键的一环。习总书记曾对培育新时期中国思想政治理论课的好教师作出了以政治要强为首的六条规定,思想政治理论课老师们必须清楚意识到,自身的职业道德风范要不同于其他专业老师,因为自己本身的教育教学岗位就是为了教学生成人、为学立德,而自身的专业技能与个人职业道德是相互统一的。所以,作为高校要不断完善思想政治理论教师师德考评机制和考核制度,实行多样化评估方法,把考评成果融入高校教师职称评审、表彰评优以及职务发展的方方面面,并通过强硬考核制度,促进思政教师队伍更有条件坚持正确的思想政治立场和理想信念,成为大学生成长成才的重要指导者和引路者。同时在思想教师招聘和准入工作方面,要严格遵循习总书记所指出的六条要求,从严择优进行遴选,切实地把合适、愿意、甘于从教的高层次人才挑出来、选出来。如果出现教师有散布消极舆论、违反教育方针、政策法规等情况,一经举报,按照有关法规,不得继续担任思想政治理论课教师或依法依规给予警告、记过或解除聘任合同等惩罚措施。

作为教师更应该加强自我约束,严以修身、严于律己,自觉做一名让党放心、让学生信任的思政教师^[3]。

(四) 重视完善培养机制,创新培养模式

教育部第46号令尽管对思政课教育的研究实施和关乎教育发展的课题支持已有具体的规定,同时提出要进一步加大支持力度,但在具体实施中受重重影响的干扰,必须针对情况调整措施。作为长期服务于学校的思政课老师,授课任务普遍超过学校平均水平,对文件规定以外的培训项目积极性不高。如果不做好教学培训,思政课老师在职业生涯路途上的发展速度较慢、前途渺茫,高校也无法吸纳优秀人才。民办高校要充分发挥已有教学资源,把对老师的教育培养和学校当前的教学工作任务、实际困难问题紧密结合在一起,不断创新思政课师资培训制度,对症下药,增强了师资培训的针对性、有效性,推动了师资发展^[4]。

例如,根据教师专业特长,合理设置教研室,建立了常态化的教研室听课、评课、讨论交流等活动机制并提供了物质资助,为师资培训与发展提供了平台和物质保障;吸纳了公办学校的优秀思想政治理论课及退休专家,构建起“以老带新”的师资培训模式,以学校引进的优秀专家学者为主导对年轻教师学术论文进行引导,培养了年轻教师的各项基础科学研究能力;通过开展各项教学改革创新工程、课程体系构建领航工程、高校教师本科职称提升工程,全面推进教育学科建设,为思政老师铺就优质的发展空间,提高思政工作课老师在学生教育工作上的获得感、自豪感。学院从物质保障、制度支持、情感归属等方面入手,创新思政工作课程师资培训制度,把思政课程师资培训成为结构合理、力量强大的团队。

四、结束语

综上所述,新时代高校教育要想落实好思想政治教育工作,贯彻立德树人目标,就要利用丰富多元的措施,切实做好思政理论课教师队伍建设。当前教师队伍建设存在的问题颇多,所以应从问题为切入点,掌握思政理论课教师队伍建设出现问题的原因。在此基础上有针对性地优化教师队伍,建立具有专业能力和高尚师德的教师队伍,以确保思政理论课教育各项目标落实。

参考文献:

- [1] 赵佳寅,张芷宁.新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定探析[J].2020,(11).
- [2] 赵丽,陈剑.新时代高校思想政治理论课教师队伍建设的问题与对策研究[J].创新,2021,15(2):9.
- [3] 黄蓉生,谢忱.新时代加强高校思想政治理论课教师队伍建设的根本遵循[J].思想教育研究,2021,(02).
- [4] 高琪.新时代高校思想政治理论课教师队伍建设内在逻辑及路径实现[J].西北成人教育学院学报,2021,(03).