

# 精业乐业视域下高职院校学生工匠精神培育

## ——以湖南科技职业学院为例

<sup>1</sup>左静宁 <sup>2</sup>杨艳姣

1. 湖南科技职业学院; 2. 马克思主义学院

**[摘要]**自2016年首提“工匠精神<sup>[1]</sup>”以来,“工匠精神”越来越被关注和重视。高职院校是培育大国工匠的摇篮<sup>[2]</sup>和主阵地<sup>[3]</sup>。国家创新驱动战略的实施、中国制造向中国智造转变,都迫切需求培育更多的大国工匠<sup>[4]</sup>。因此,加大工匠精神的培育刻不容缓,也是新时代推动高职院校创新发展,落实《国家职业教育改革实施方案》的题中之义。“至诚至公、精业乐业”是我校的校训。本文通过分析高职院校大学生就业困境及敬业价值观现状,引出敬业价值观培育的意义,继而通过分析精业乐业与敬业相互关系,导出精业、乐业视域下培育工匠精神的途径,力求打造属于个人、企业和国家的核心竞争力。

**[关键词]**精业; 乐业; 敬业; 高职院校; 工匠精神

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1500

### 一、敬业价值观培育催生工匠精神

(一) 高职院校大学生就业困境及敬业价值观现状

劳动就业创造更美好生活。随着国家不断扩招,每年毕业生人数逐年上升,2021年全国普通高校毕业生总数达909万,加之疫情持续,学生就业压力陡增,也面临很多问题。诸如薪酬期望过高,定位不正确;心态浮躁而功利;缺乏吃苦耐劳精神;专业知识不足,缺乏迎难而上的竞争力;专业需求不平衡等,因此,一种消极的躺平心态犹如杂草一般在大学生中悄然而生,而敬业价值观缺乏或不够完善是重要原因之一。当代大学生敬业价值观中存在自我定位不准、缺乏自我认识,择业价值取向盲从、择业动机功利性强,工作不够谨慎、缺乏工作信仰等问题<sup>[5]</sup>,是典型的“眼高手低”;他们对敬业价值观的认识不够深刻,践行敬业价值观的行动力也不足<sup>[6]</sup>。

(二) 高职院校学生敬业价值观培育的意义

党的十八大报告首次从公民个人层面倡导敬业的价值准则,积极培育和践行社会主义核心价值观<sup>[7]</sup>。党的十九大指出:青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望<sup>[8]</sup>。广大青年尤其是大学生处在价值观的形成和确立期<sup>[9]</sup>,因此,抓好高职院校大学生敬业价值观的培育和践行意义深远。

(三) 工匠精神打造核心竞争力

当年中国游客抢购马桶盖和电饭煲,次年,格力董事长董明珠女士就用现场体验活动亲自为格力站台,用事实捍卫了中国制造。格力电器工程师孔进喜研究小分队4年间先后用20多种不同品牌、4.5吨大米实验如何改进米饭口感,做出更加香甜软糯的米饭。看似不起眼的电饭煲后面就有格力电器几百人的研发生产团队做后盾,每一个技术细节都要经历成百上千次实验,“都应该有那种工匠精神追求完美的精神”。这就是董明珠眼中格力的“工匠精神”,造就了格力的核心竞争力<sup>[10]</sup>。太钢集团耗时五年取得笔尖钢的核心技术突破,使圆珠笔芯国产化再次凸显工匠精神价值<sup>[11]</sup>。追求卓越品质的现实需求使得“工匠精神”应运而生。秉承工匠精神的企业长期专注于某个领域、某项产品,追求精益求精,甚至十年磨一剑,一生只做一件(种)产品,打造核心竞争力。然而,我国在航空发动机、高端电子元器件、先进材料、高端摄像头、生物医药、芯片半导体等方面仍受制于人,还期待更多的大国工匠来取得突破。

### 二、精业乐业与敬业的关系

我校秉承“至诚至公、精业乐业”的校训,把培养一批精业、乐业的人才作为了一项重要的战略目标。

精业、乐业与敬业关系密切。正如梁启超<sup>[12]</sup>所说,敬业,即责任心,是对学业或工作专心致志;乐业,即趣味,喜欢、爱自己所从事的职业,以自己所从事的工作为乐;不仅乐意做

某件事,而且从中领略出趣味来。然而,光讲敬业还不够,应该敬业乐业并提。精业即精益求精,不断创新,提升自己的职业技能。从三者关系看<sup>[13]</sup>,敬业是精业乐业的价值观基础,精业是敬业乐业的表现,乐业是精业敬业的结果;其中精业是爱岗敬业的关键。精业必须乐业,精业也必然敬业。要达到乐业的工作境界,需要敬业价值观做思想引领克服困难。这种克服困难的意志力就是敬业价值观的核心内涵。“敬业是职业道德的灵魂,爱岗敬业体现的是公民热爱、珍视自己的工作和职业,勤勉努力、尽职尽责的道德操守<sup>[5]</sup>。”所以,加强高职院校大学生的敬业价值观培育和研究,有利于学生做到学有所长、干有所精,更好地适应新形势发展的要求;有利于高职院校紧跟产业转型升级和加快构建现代职业教育体系要求,加快推进国家治理体系和治理能力现代化的步伐;有利于社会主义社会建设和发展,产生良好的社会效益。

### 三、精业乐业贯穿工匠精神培育

(一) 厚植传统文化,重构价值取向,乐业中培育工匠精神

我国自古以来就是一个具有创新传统和工匠精神的国度<sup>[14]</sup>。中华民族5000多年的灿烂文明,创造了无数举世瞩目的成就,涌现出大批工匠大师,如木工祖师鲁班、桥梁专家李春、水利专家李冰等等。但在传统社会观念中,工匠在古代并不受重视。二十一世纪企业的竞争归根结底是人才的竞争。从2016年政府工作报告中首提“培育精益求精的工匠精神”<sup>[1]</sup>,国家越来越重视大国工匠的培养。职业无贵贱,《大国工匠》纪录片也让考古学家王亚蓉、晒纸工人毛胜利、古钟表修复师王津、雕刻火药技工徐立平等这些平凡而伟大的大国工匠进入我们的视野。然而令人尴尬的是,真正愿意从事技术工人的工匠却缺口严重<sup>[15]</sup>。工作环境恶劣、压力大、强度高,工资福利待遇差,甚至时刻都有生命危险,缺乏吃苦耐劳、精益求精的实干精神,企业社会不够重视,观念陈旧、认识偏差,这些都是导致技术工人缺失的原因。“三百六十行行行出状元”。我们只有从政策制定和制度保障上下功夫,从思想教育上灌输和熏陶,让匠人乐于业,沉下心来潜心钻研,干一行爱一行,吃苦耐劳,心无旁骛;厚植传统文化,大力弘扬严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神;加强思政教育,重构敬业奉献职业道德价值取向,增强职业认同感,积极营造工匠精神培育氛围。

(二) 加强职业技术培训,创新培养模式,精业中培育工匠精神

依托高等教育和职业培训体系,深化课程及教学改革,在夯实基础、锻炼技能上狠下功夫,形成以职业教育为基

(下转第302页)

作,时间一久,摩擦度一提升,机器会经常出现故障,不断招人来修,有时候一上午才修好,这样严重影响机器产量。而且机器的许多危险性高的装置都是外露,一个在流水线上有的切割刀,该岗位的人必须时刻盯着那个切割刀,以确保油条包装袋被完美切割,手还要在切割刀附近抚平包装袋,可以说这个岗位的人受伤率极高。PLC在自动化技术的领域被运用,开量控制比较到位,发挥更新过的继电器应有的价值。PLC控制器较为完善,操作简单,即使出现故障也能使系统快速报警,做出相应故障分析,及时维护。传统的机械开关较多,PLC安装有断路器装置信号,一接收到总机的停止或关闭信号指示就可以同步关闭,不需要人工手动操作。PLC技术对电气自动化系统的合理运行具有减少手动开关,增多断路器安装,维持整个运营系统正常运行的重大意义。

### (三) 模拟量闭环控制

电气自动化控制系统的正常工作,启动形式主要包括在现场手动操作、在机器旁边手动操作的几个方面。PLC技术闭环操控机制通常会某些方面影响电气自动化控制系统的正常运行质量。深入其中,电液执行单位和转速测量是最为普遍的。把动力泵的开机作为一个实例,将PLC技术应用于电气自动化控制之中,促使PLC控制技术逐步形成,能够准确把控掌握电气自动化动力泵的运行时间与停止时间,也可以详细分析动力

泵的运行状态,时刻了解动力泵的运行速度,同时备用的动力泵也可以通过PLC技术远程监控它的正常状况,如果主机设备出现故障可以采用PLC技术快速检测,然后将备用动力泵进行替换,以维持总系统的正常运行。

结束语:综上所述,在电气工程自动化控制工作当中,投入使用PLC技术属于顺应行业发展规律选择。电气行业企业需要充分发挥PLC技术在智能化方面的价值,全面提升工作效率的同时,利用该技术为企业发展带来更高的经济效益。同时,为该技术选择相对合理的操作环境,并坚持使用合理流程,就能够为电气工程自动化控制的发展带来更高的效率,促进行业发展的全面进步。

### 参考文献:

- [1]郭云.人工智能技术在电气自动化控制中的应用探究[J].电子世界,2019(21):170-171.
- [2]孔令燕,王愈凌.智能化技术在电气工程自动化控制中的相关应用[J].南方农机,2021,52(10):178-179.
- [3]周振华.智能化技术在电气工程自动化控制中的应用分析[J].中国设备工程,2021(10):5-6.
- [4]田皞.电气自动控制系统的技术在污水处理厂的应用[J].电子技术,2021,50(5):52-53.

### (上接第2892页)

础,企业培训相结合的校-企合作模式,利用互联网+、AR技术等手段,创新实践教学方法,强化实践教学与实训环节,设立大国工匠传承工作室,结对传帮带的师徒模式,通过职业技能比武等形式,加强专业知识培训与技能储备,增强自我竞争力;钻一行精一行,用严苛的标准、精细化的流程,把事情做到极致、完美,在精业实践中不断传承与创新工匠精神培育。

### (三) 拒绝躺平,打造核心竞争力

制造业的升级换代不能一蹴而就,工匠精神培育也不是一朝一夕。“落后就要挨打”的血的历史教训不容忘记。特别是在百年未有之大变局背景下,国与国之间竞争博弈日趋白热化,已进入意识形态及核心技术层面,关乎生死存亡。这与我们每个人都息息相关,各行各业无形中也感受到生存的压力。我国技术要取得突破,不能再指望别人施舍了,而应该努力提升企业自主创新能力,培育创新人才。作为国家未来的广大青年,尤其是受过高等教育的高校大学生,我们绝不能躺平,束手就擒;而应该以更加积极、主动的心态参与其中,不断夯实基础,精益求精,抱着十年磨一剑的心态,做好每一件产品,实现自我突破,争创品牌,从而打造属于个人、企业、国家的核心竞争力,争做时代弄潮儿。

### 参考文献:

- [1]王小锋,践行“工匠精神”助力职教发展[J],农村经济与科技,2018(6):229,231.
- [2]张红斌,高职教育应大力弘扬“工匠精神”[J],内蒙古煤炭经济,2020(2):223,225.
- [3]吴筱,张搏从,高职院校工匠精神培育研究[J],大众文艺,2017(16):249.

- [4]于文婧,我国中职教育“工匠精神”培养路径研究[D],哈尔滨师范大学,2018.
- [5]张盼盼,当代大学生敬业价值观培育微探[J],新西部,2017(15).
- [6]赵敏,新时代大学生敬业价值观培育探究[J],经济研究导刊,2020(24).
- [7]刘首华,社会主义核心价值观[M],吉林出版集团有限责任公司,2013.
- [8]孟德丽,习近平青年成才观及践行研究[D],广西大学,2019.
- [9]高祎婷,近平习青年教育思想探析[J],实事求是,2019(2):13-19.
- [10]刘书艳,“小米”困局[N],中国民商,2016(4):44-46.
- [11]耗时五年,圆珠笔芯终于国产[N],三湘都市报,2017.<http://mt.sohu.com/20170110/n478254930.shtml>.
- [12]靳栋梁,信仰、敬业、实干——一个教育者应有的追求[J],语文教学与研究(大众版),2017(7):152.
- [13]陈凤琴,核心价值观视野下的教师职业发展定位[J],教资料,2017(14):86-87.
- [14]曹慧超,“工匠精神”在中式服装中的传承与创新研究[D],河北科技大学,2019.
- [15]建波,填补技工人才缺口,高职扩招只是第一步[J],甘肃教育,2019,(06).

作者简介:左静宁(1981-),女,湖南邵阳人,学士,研究方向:毛泽东思想和中国特色社会主义理论及思想政治教育。