

试论技工院校如何实现更高质量思想政治理论课

汪全洲

广东省茂名市高级技工学校

[摘要]思想政治理论课根本任务是立德树人。技工院校是培养高技能人才的摇篮,加强技工院校思想政治理论课,培育高素质技术技能人才立德修身、爱国爱党,拥有家国情怀,承担着民族复兴大任具有非常重要的意义。技工院校上好思想政治理论课既可从思想上为学生筑起一道“防火墙”,又可帮助学生确立科学信仰,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。技工院校实现更高质量思想政治理论课需要挖掘红色资源,建立教学实践基地,组织学生现场参观学习,开设“思政讲堂”、“红色资源”主题班会等,技工院校思政课主动融入红色资源,发挥红色基因教育铸魂育人积极作用,通过红色资源与思政课在思想内容和价值导向上的高度契合,让学生在幅幅图片、一件件实物、一次次洗礼中,通过身边人身边事,更加直观地感受到革命先烈的崇高风范、伟大人格和高尚情操,更加自觉弘扬革命传统、传承红色基因、坚定理想信念,切实做到理论性与现实性相统一,增强学生爱国爱党、家国情怀信念,达到了更好的思政课教学效果。

[关键词]思政课;技工院校;更高质量

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1752

2019年3月18日,总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上旗帜鲜明地阐释思想政治理论课的重要意义,不仅对新时期思想政治理论课指明方向,而且对广大思想政治理论课教师提出了希望要求。思想政治理论课既是技工院校教学工作的一项政治任务,更是技工院校立德树人的重要抓手,对提升学校内涵建设,促进学校高质量发展具有重要的作用意义。如广东茂名某高级技工学校,该校加强思政课建设,将思政课与党史教育、第二课堂和社会实践相结合,将中华优秀传统文化和现代职业教育理念有机结合,聚焦立德树人这一根本任务,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,创新形式推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进社团、进社会实践、进课余生活,完善“思政育人”考核体系和校园文化建设,立德树人效果明显,学生凭着过硬的政治素质和高超的技术技能受到学生家长、企业青睐点赞,学校成为粤西地区技工学校的一面旗帜。

因此,技工院校实现更高质量思想政治理论课显得非常有必要。

一、技工院校实现更高质量思想政治理论课的必要性

总书记指出,思想政治理论课根本任务是立德树人。随着国家制造业的不断发展,高技能人才需求不断增加,高技能人才队伍越来越大,担负着重要的社会责任,而技工院校是培养高技能人才的摇篮。加强技工院校思想政治理论课,培育高素质技术技能人才立德修身、爱国爱党,拥有家国情怀,承担着民族复兴大任具有非常重要的意义。

(一) 树立科学信仰,迫切需要实现更高质量思想政治理论课

技工院校学生生源基础差,思想单纯、复杂,思想素质不稳定,容易受外界不良信息影响,尤其是当前复杂的国际形势以及新媒体快速传播各种信息,往往会误导一部分学生。因此,技工院校上好思想政治理论课既可从思想上为学生筑起一道“防火墙”,又可帮助学生确立科学信仰,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。因此,迫切需要实现更高质量思想政治理论课。

(二) 树立家国情怀,迫切需要实现更高质量思想政治理论课

技工院校学生中留守儿童和单亲家庭子女比较多,这些学生由于父母长期不陪伴在身边,往往缺少父母关心、关爱,缺少家庭温暖,甚至一部分学生很自我、自私。没有大爱精神,更谈不上拥有家国情怀。思想政治理论课就是要培养大批爱国学子,高举家国情怀火炬,心中时刻装着国家和民族,与民族同命运、与祖国共进步、与时代齐发展,做新时期爱国者,为实现祖国强大富强做出新的贡献。因此,迫

切需要实现更高质量思想政治理论课。

(三) 拓宽视野见识,迫切需要实现更高质量思想政治理论课

技工院校学生大多来自农村,或者来自城市最底层,甚至有相当一部分是家庭贫困户。由于受家庭出身的影响,大部分学生眼界视野比较狭窄,对国家命运前途欠清晰认识。思想政治理论课引导学生学会辩证唯物主义和历史唯物主义,讲好中国故事、讲好中国共产党执政故事、讲好改革开放故事,讲好革命传统故事,在润物无声中引导学生学会正确的思维方法,树立正确的理想信念,拓宽视野增长见识。因此,迫切需要实现更高质量思想政治理论课。

(四) 树立正确人格,迫切需要实现更高质量思想政治理论课

技工院校大部分学生学习基础差、调皮捣蛋,没有树立正确的世界观、人生观和价值观。思想政治理论课根本任务是立德树人,帮助学生做一名有信仰、有情怀、有担当、有品位之人,引导学生树立高远的理想信念、良好的道德品德和高尚的思想情操,在学生心田种下真善美种子,树立正确人格。因此,迫切需要实现更高质量思想政治理论课。

二、实现更高质量思想政治理论课存在问题

技工院校开展更高质量思想政治理论课中,存在不少问题,主要有如下几方面:

(一) 缺乏多元化教学方法

当前,许多技工院校思想政治理论课缺乏多元化的教学方法。单一的教学方法,空洞说教,既没有体现思想政治理论课教育教学的感染力,使教学以理服人、以情感人,更没有实现灌输与启发相结合、线上线下相结合、思政小课堂与社会大课堂相结合。由于缺乏多元化教学方法,不动调学校所有力量进行全员全程全方位育人,没有形成合力,未能实现更高质量思想政治理论课。

(二) 缺乏针对性教学

思想政治理论课根本任务是“立德树人”,思政课教师要做好“六点要求”,思政课要做到“八个相统一”。但一些技工院校在推进思政课中缺乏针对性教学,没有针对学生特点并结合思政工作要求制定科学可行的教学计划,没有根据学生喜爱的学习方式优化课程结构,没有制定考核标准提升教学效果等等,未能实现更高质量思想政治理论课。

(三) 缺乏专业教师

许多技工院校专业思政课教师欠缺,师资配备没有达到1:350要求。同时,许多思政课教师都是从其它专业教师或其它工作岗位“转业”过来,这些转网过来的思政课教师普遍欠缺思政教学专业理论和实践经验,难以对学生进行有

效的思政课教育,未能实现更高质量思想政治理论课。

三、未能实现更高质量思想政治理论课存在问题原因分析

(一) 缺乏高度认识重视

长期以来,技工院校一直“重技能、轻德育”,思想政治理论课学科基础薄弱,甚至有个别学校领导没有深刻认识到思想政治理论课的重要性,没有引起足够重视。有部分学生和学生家长也错误地认为读技校最关键是一技之长,至于其它学科可学可不学,学生学习积极不高。由于部分学校领导重视不够,学生学习热情不高,学校相关科室、班主任更没有重视推动思政课,致使思政课工作开展难以做到与各科建设工作“同向同行”,影响实现更高质量思想政治理论课。

(二) 缺乏一支职业化、专业化、专家化的思想政治理论课队伍

技工院校思政教师队伍人员结构参差不齐,思政专业老师欠缺。特别是一些偏远地区技工院校,学校办学经费紧张,学校编制紧缺,根本没有办法招收到高素质思政课老师,也没有更多经费支持思政课老师外出交流学习。由于缺乏一支职业化、专业化、专家化的师资队伍带动,严重影响实现更高质量思想政治理论课。

四、实现更高质量思想政治理论课的有效途径

针对上述问题,笔者在实践的基础上提出了如下实现更高质量思想政治理论课的途径。

(一) 充分认识思想政治理论课重要意义。一要高度重视。技工院校要高度重视思想政治理论课,学校领导要统一部署、带头思政,把思想政治理论课作为学校重要政治任务来抓,成立思政课工作领导小组,校长任组长,副校长任副组长,下设专职办公室和建立思政课教研组,制订思想政治理论课实施方案,有部署、有计划推进学校思想政治理论课持续有效开展。二要明确分工。学校各部门要齐心协力共推思想政治理论课发展,明确工作思路和任务,划分部门职责,做到明确分工、责权统一。三要拓宽渠道。结合专业特点和各学科特点,将思想政治理论课融入各专业和学科课程教学的各个环节、各方面,挖掘思政教育资源,拓宽思政育人渠道,构建思想政治理论课长效教育教学机制,实现全员全方位育人思政“全覆盖”。

(二) 不断丰富思想政治理论课教学方法。一方面,要坚持显性教育。在思想政治理论课教学中,注重培养学生情感素养,针对技工院校学生知识结构、学生特点和行为习惯开展教学研讨,制定教学目标、教学内容,明确教学重点、难点,并结合微课、翻转课堂智慧教学模式,推行线上线下教学,有效提升教学效果。另一方面,把思想政治理论课、优秀传统文化、工匠精神和劳动教育相结合,优化教育教学资源,运用人文精神熏陶、日常互动交流等隐性化、柔性化教育,潜移默化、润物无声地将思想政治理论课渗透到其它课程,融入到学生组织管理、校园文化建设、社会服务和实践中,通过显性教育与隐性教育相结合,不断丰富思政课程教学方法,调动学校所有力量进行全员全程全方位育人,形成思想政治教育合力。

(三) 持续强化思想政治理论课建设阵地。总书记说办好思政政治理论课是解决好培养什么人,怎样培养人,为谁培养人这个根本问题。因此,技工院校开展思想政治理论课,强化思想政治理论课建设阵地显得尤其重要。一要发挥学校党组织监督和引领作用,加强政治学习、提高政治站位,营造良好思政政治学习氛围。二要加强校园文化建设。一方面,制定海报、喷画,利用校园宣传园地加强思政内容宣传渗透。另一方面,组织校园社团开展丰富多彩思政

活动,推进思政教育进课堂、进宿舍、进教室、进车间。同时,加强校园网络思政,利用学校网站、公众号等新媒体平台立体宣传思想政治理论课建设工作。三是挖掘本地红色资源,建立教学实践基地,组织学生现场参观学习,开设“思政讲堂”、“红色资源”主题班会等,通过身边人讲身边事,切实做到理论性与现实性相统一,增强学生爱国爱党、家国情怀信念。

(四) 加强交流学习打造过硬师资队伍。思想政治理论课教师是真善美种子的播撒者,是引导学生扣好人生第一粒扣子的指路人。可见,加强师资队伍建设,是实现高质量思想政治理论课的首要任务。一要需要打造一支职业化、专业化、专家化的思政理论课建设队伍。这支队伍严格按照思政课老师“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”标准建设,不断加强政治学习和提高视野眼界,提高政治素质和专业水平。二要加强思政课教师专业培训。思政课教师是一项专业性较强的工作,多开展思政课教学、教研培训,通过集中的、系统的、长期的培训不断提升学校思政课教师教学能力和专业素养。三是组织思政课教师外出交流学习。通过外出参观交流学习,积极组织参加省市思政课教学比赛,以赛促教,开展思政课理论与实践探讨,提升思政课时效性和实效性,全面促进思政课教育教学水平。

(五) 深化党史学习教育提升思政课成效。坚持思政课堂教学的主阵地作用,以党史学习教育为契机,组织教师集体备课,优化党史教育资源供给,切实提高思政课和课程思政的针对性和有效性,引导学生树立正确的党史观,不断淬炼学生的理想信念。同时,以党史学习教育为主线,利用新媒体组合形成“观、讲、听”等多样化的教学模式,融入家国情怀、红色精神、抗疫精神等生活中的个案和故事,主动融入红色资源,发挥红色基因教育铸魂育人积极作用,通过红色资源与思政课在思想内容和价值导向上的高度契合,让学生在了一幅幅图片、一件件实物、一次次洗礼中,打造立体丰富的沉浸式思想政治教育,使红色基因活化为可看、可听、可感、可体验的精神食粮,不断地激励学生汲取红色基因,传承红色血脉,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。通过身边人身边事,更加直观地感受到革命先烈的崇高风范、伟大人格和高尚情操,更加自觉弘扬革命传统、传承红色基因、坚定理想信念,切实做到理论性与现实性相统一,增强学生爱国爱党、家国情怀信念,达到了更好的思政课教学效果。

参考文献

- [1]倪素香,靳文静.新时代基层思想政治工作创新研究[J].北方工业大学学报,2018,30(3):64-70.
- [2]曾悦.论新时代中国特色社会主义思想融入高职院校思政课的路径探索[J].科技风,2018(35):254
- [3]南方日报评论员;把思政课作为关键课程来抓[N];南方日报;2019年
- [4]姜忠奇;今天我们该如何上好思政课[N];北京日报;2019年
- [5]姚晓红.挖掘红色资源,培根铸魂润心[J].上海教育.2021(10)
- [6]郭璋峰.用好本地红色资源 赓续红色血脉[J].甘肃教育.2021(13)
- [7]杨阳.努力推进红色资源进校园[J].广西教育.2021(25)
- [8]黄晨.运用红色资源凝聚精神力量[J].社会主义论坛.2021(04)