

以党的政治建设引领高校思想政治工作的路径思考

孙念喜

黑龙江农业工程职业学院

[摘要]基于当前新时期发展时代背景下不难看出,党的政治建设已经和当下的高校思想政治工作开展产生密切联系,需要积极的沟通与交流。高校内秉持培养复合型、优秀、可以满足社会发展需求的人才重任,因此,高校内党的思想政治工作开展效率、质量产生重要的影响作用,占据主导地位,和具体的落实方式形式也产生直接联系。因此,基于当前针对以党的政治建设为引领所开展的高校,思想政治工作发展有效途径非常必要,党的十九大会议中明确指出,基于当下新时代的战略发展部署以及后续规划和贯彻落实的过程中,党的政治工作建设对于国家层面的建设和文化软实力强化产生积极影响作用,并以此为基础,展开重大战略部署和相关力量的贡献,这就表明一定要积极落实相应工作和部署规划的要求。自四自十八大会议以来,党的政治建设工作时所呈现出的良好态势,并且维持合理的发展,能够使其成为我国所开展党的政治建设工作一项重要且有效的科学手段。基于此,本文中笔者以党的政治建设引领高校思想政治工作的实际开展路径和有效模式进行分析和论述,以期通过本文的研究可为相关人员提供一定理论指导和参考,实现高校思想政治工作的转型。

[关键词]党的政治建设; 高校思想政治工作; 路径思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.842

引言:

纵观当前的现代化高校实践教育过程中,高校的党建工作和高校学生思想政治工作是促使高校可以实现既定立德树人教育目标和贯彻落实不同工作内容的基本途径和有效手段之一,且对于实际的学校发展人才有效培养制度的优化、战略部署规划起到重要的影响作用,占据主导地位。当前以党的政治建设,可以积极引领高校思想政治工作的稳定和融合发展,已成为相关领域的探讨热点和主要任务之一,是党的政治建设与高校思想政治工作积极引领统筹规划的体现,具体表现为同方向发展、融合、创新等,有助于实现高校育人格局的优化与完善以及目标的设置和针对性调整。在促使高校内事业健康发展的同时,还可以实现育人效率的强化,培养出符合当前时代背景下社会的动态需求人才。对于此,就需要相关人员能提起重视,需要高校党委基于满足当前学校发展和社会需求、人才培养的目标为切入点强化改革创新的精神的基础之下,提起重视,积极促进高校党建以及学生思想政治工作的开展,并坚持以党的政治建设引领实现高校内思想政治工作的稳定进展和进步,促使高校的建设逐步成为坚持党的领导引领以及培养社会主义优秀人才的坚强阵地^[1]。

一、以党的政治建设引领高校思想政治工作开展的整体目标

所谓以党的政治建设为引领,具体表现就是坚持高校思想政治工作的开展和稳定进程,将其当作中国特色社会主义的整体设置目标和价值发展导向,并且能够在此基础之上,以五位一体的整体目标设置和规划,促使四个全面布局的稳定建设。在积极坚持全面领导统筹规划的前提,在符合新时代发展背景下政治建设目标、规范、准则、要求的同时,实现中国特色社会主义的应用优势,充分融合当前教育实践以及思想政治工作之中。不难看出,以党的政治建设引导当整体发展目标,也是开展思想政治工作的整体目标。

二、以党的政治建设引领高校思想政治工作开展的基本准则。

积极办好高等教育,强化党的领导是根本所在,其以政

治建设发展为统领积极贯彻落实,并全面坚持和加强党的领导开展好系列的主题教育活动,尽可能避免盲区的形成,这样可以一定程度上促使高校意识形态教育工作的得失,全面促使党建工作育人功效的充分发挥和积极影响作用达成。在完善和发展好党委领导下的工作同时,可以明晰党委的主体责任,促使队伍建设可以产生积极影响作用,特别是要将其落实到最基层,并认真做好院系党组织的基础稳定建设。不断促使党的建设效果和质量的充分发挥,还可以促使党建工作协同育人的性能凸显^[2]。早前全国高校党建工作会议中明确提出,所开展的思想政治建设和党的建设,于高校教育实践过程中属于历史使命和现实责任,特别是于高校实际发展阶段所产生重要影响不可忽视。基于当前高校面临意识形态教育现状为切入点实现精准把握和科学分析,能为后续育人效率的提升和既定目标达成奠定坚实基础,高等教育的增长关键点和根本任务在于促使育人质量和效率的强化,保障人才培养方向处于正轨之上,并且基本目标是培养出社会主义接班人和合格的建设者,要想实现这一目标的达成,一定要具有围绕高校思想政治工作开展和党建工作引领。在依靠党对高校所有工作引领和领导的基础之上,发现当前高校发展期间面临的挑战风险及隐患问题,并做好优化解决。究其根本,在于将党的政治建设摆在关键部分彻底落到实处,才可以充分发挥出应有的影响作用和实现优势的凸显。

要想实现基于党的领导下,其政治结构完善以及高校意识形态的稳步形成和促使相关思想政治工作的稳定开展目标达成,要做到以下两点内容:首先,积极保障育人指导方向的稳定并重视价值指导工作的开展,贯彻落实校内管理和教育之间的稳定联系。通过促进沟通能够针对当下的问题进行优化调整,进而促使高校内思想政治工作质量的稳步提升,并保障以相应的规范和要求为基础,贯彻落实奠定坚实基础。其次,还要做到遵守相应的准则,并培养其具有勇于改革和勇于创新意识以及教育意识形态。对于学生自身的健康成长而言,会产生其他的重要影响,且有紧密地联系,因此就需要其以教师和学生群体为主,尤其是针对思想政治工作所开展的教育实践,需要具有以科学合理方式来贯彻落

实高校意识形态工作开展的意识^[3]。通过正确的战略部署规划,实现主要任务的合理收集和目標设置,避免弱项和强项的碰撞,并且能够基于新时代背景像政党政治建设中强化学校思想政治工作的开展质量,以及育人的效率。

三、以党的政治建设引领高校思想政治工作开展的有效途径

(一) 提起重视,确立相应的创新理念及意识

在贯彻落实并坚持党的教育理念以及相关要求的基础之上,高校内应具有积极牢固并树立以党的政治建设,积极引导本校思想政治工作开展的教育理念和思维意识,并实现学校党建和思想政治工作的融合以及创新。通过将党建和思想政治工作的软指标转化为硬性要求,并积极强化部门的考核绩效管理、职务职称审核、岗位聘任等。在此过程中,融合立德树人任务的相关要求以及规范,落实各级党委书记的严抓工作,为党建和思想政治工作的开展奠定坚实基础。同时,还可以促使学生的健康成长以及党建与思想政治工作同步进步、共同发展目标的达成^[4]。

(二) 建立相应的一体化落实体系

各高校内要积极强化顶层的统筹设计,注重协同工作开展的同時,能促使各级主体的党建以及思想政治工作主要职责的落实分明和强化统筹,促使思想政治工作和党建工作紧密结合,实现共同推进,做到全面战略统筹以及协调发展;并能以党的政治建设为基础,积极引领高校思想政治工作的目标设置。在方针以及未来趋势发展考虑的基础之上,坚持共部署、共落实、共检查的相关体系,并且积极建立健全,明责问责长效工作体系。在此基础之上,可以形成失责必究的责任链条,将责任落实到具体部门。具体人员在保障以党的政治建设积极引领高校内思想政治工作开展的过程中,能实现一体化落实体系的设置,并凸显科学合理性、有效性特点。

(三) 积极找寻治理工作的切入点

高校内一定要具有严抓党支部建设优化相应结构的意识,能够立足当下的院系特色和特点,充分发挥出专业优势和积极影响。在开展教师党支部和学生党支部共建活动的同时,实现共享,并能够激发学生于科学研究人才培养与服务社会活动中的积极性和热情,强化自己的主观能动性,并产生创造思维。在坚持全面发展并以党的政治建设引领高校思想政治工作开展的过程中,要积极坚持全面从严治党的责任,落实全员育人工作要求的遵守;并针对双一流高校建设任务以及目标达成的各种流程规范中,避免脱离所有参与人员个人主体作用以及优势的充分发挥,例如教师党员、全体教师等,并且在一定程度上也不可忽略党支部的存在意义,以及相应的作用发挥^[5]。

四、以党的政治建设引领高校思想政治工作的有效提升和优化建议

(一) 以理论武装为基础,掌握好办学方向

基于当前党的发展结构中凸显较强的政治性特点,其主

张学校意识形态政治工作的稳定进展期间,要以加强理论武装为基础,实现高校意识形态、政治工作人员全面优化、综合效率提升的目标,并且在适当的情况下实现个人意识行动的达成,有较大的能力和勇气对整体情况进行合理地控制和改观^[6]。高校当下的意识形态以及政治工作人员的培养和后续人才是否能满足社会发展需求,和高校生现阶段发展有直接的密切联系,一定程度上实现学生个人精神落实影响以及行动发展的影响,避免偏离正确的道路,始终维持处于正轨之上,走健康可持续发展道路。因此基于高校角度而言,其必须要基于意识形态和政治工作人员不断发挥个人存在价值以及优势的基础之上,具有将思想政治工作开展当做无私奉献的意识,能基于当下绿色健康新时代背景下建立起积极的工作风格和个人品行。习总书记曾于全国教育大会上明确指出,立德树人是当今教育开展的根本任务,也是未来教育现代化发展的主要方向和目标,要求全体教育人员能围绕此目标为基础展开相应的教学实践活动,学生群体能围绕此目标来展开学习活动,彻底贯彻落实立德树人的战略部署规划,以此教育方针为主,始终坚持党的全面领导和积极推动党的政治建设,促使其他方面的带动并产生积极影响。由此不难看出,高校所实际开展的党建工作,必须具有围绕立德树人这一根本任务为基础的意识,其基本体现也就是重视人才的培养具体指向性。明德就是指广大的师生群体一定要具有懂规矩、讲政治文明的意识,能实现和党的教育方针同行,这也要求其能具有积极学习,自觉运用当代马克思主义的意识,不断强化理论的武装,凸显认同和践行的同步。教师的主业在于教育活动,学生的主要责任在于学习活动的合理开展,期间能做到教学相长,明礼诚信,二者之间相互影响,相得益彰^[7]。

(二) 凸显当下的文化特色,提高育人功能

当前积极坚持以党的政治建设所引领的高校思想政治工作,其于不同教育背景下,也就要求高校的思想政治工作开展等同于人文素养教育和培育以及相关意识达成的极大重视。党的政治建设工作开展,一方面会对高校思想政治工作起到引领影响作用,另一方面,也能够实现政治工作人文价值的引领和相应的教育措施,人文教育能够于不同高校不同环境下产生差异性的表现形式,达到既定的理想效果,但最终目的都是可以实现有效坚持引领目标的一致性和统一性。基于当前多元文化教育实践过程中,积极做到以党的政治建设所开展的高校思想政治工作,从而可以促使不同高校在凸显差异性文化优秀特色的同时,还可以共同的目标为基础,达到既定的育人效果和促使后续的稳定发展。在基于此种情况下所开展的实践过程中,高校可举办一些和新时代背景下党的政治建设相关的校园文化活动,使得学生群体的个人发展能够朝着积极健康的方向,避免偏于正轨^[8]。不难看出,高校作为为国家培训更多掌握优秀技术才能人才的阵地,不止要重视技术才能的培养,也需要具有较强的人文素养和道德品行,且这些影响因素和未来高校的发展有很大的联系。

校内的教育质量和学校的运营特点直接对文化特性产生影响,因而就需要高校内开展的思想政治工作,积极适应新时代背景下党的建设特点和规范要求。基于新时代,我国的党建已经逐步凸显具有明显中国特色的社会主义形式,不断促使高校意识形态和政治工作效率质量的稳定提升。我国部分高校不具有良好发展基础的主要有效因素在于历史性的实践经验不足,并且文化领域定位有所欠缺。因此就需要相关人员提起重视,在不断促使文化教育氛围优化的基础上能够深化内涵构建,这也是实现高校培养具有独特文化素质的有效途径之一,借助此种方法可以在促使中国传统文化发展的同时,能让更多人实现传统文化的继承和发扬^[9]。

(三) 通过工学融合,不断强化实践育人成效

高校在积极坚持以党的政治建设所引导开展的高校思想政治工作实践期间,具体表现为坚持基于新时期、新时代背景下党的建设宏观调控氛围中的与时俱进,满足当下的动态发展需求,能够彻底实现高校思想政治工作中融合党的政治建设意识和思维,并树立思想中凸显政治品德的发展形态。在坚持将立德树人原则融合实践工作的基础之下,能够基于党的政治建设实现高校思想政治工作引导路径的有机统一和有效统筹。通过实践,实现相关要求的贯彻落实和战略部署。与此同时,还需要根据学习和教育同时同步的基本准则,坚持这一准则也是实施所有工作的重点和核心步骤。通过高等院校思想体系设置和政治工作贯彻实施的完成,借助此种方法和原则坚持才可以实现真正意义上的高质量教育模式形成。高校当下的教育目标设置在满足当代政党建设规范的同时,还需要确立起更坚定真实的目标,以学生的实际情况为基础,使其在未来成为兼具伦理和高尚政治品质的人才,进而可以实现综合性的开发和探索,确立起为社会作出重大贡献的思想^[10]。

截至目前,国内很多高校依旧受传统教育概念的影响,重视职业培训、忽略思想政治方面的教育和渗透,虽然学生有较优秀的业绩和掌握较多的理论知识,但如果个人的品行政治心态有所缺失,也在一定程度上和新时代背景下党的政治建设标准和社会人才需求相悖。由此不难看出,基于当前新时代党的政治结构建立规范、标准下,高校教育已出现了不同的新问题,高等院校应积极强化意识形态以及政治教育工作的开展,并提起重视凸显其工作开展的重要性和措施优势以及价值作用,充分发挥并且最好的方式就是在建立具有凸显专业特色平台的基础之上,能够结合不同的意识形态政治教育开展实践训练。除此之外,为了积极应对当下的政治建设目标和规范,要求高校必须以创新的教学系统、模式、思想实现自身缺陷的改进和优化,做到目标的针对性调整,促使伦理的优化构建。由此一来,还可于潜移默化之中对教师群体产生影响,实现高校生个人学习生活思想政治教育工作开展的合理引导。

结束语:

综合上述所言不难看出,基于当前新时代、新时期发展

背景下,党的政治结构发展需求对当下的高校意识形态和政治工作有了明确的约束并提出新要求。积极坚持党的政治结构引导,促使学院内意识形态和政治工作的融合落实能够产生积极影响作用。在实际的建设也要以高校意识形态和政治工作相融合的基础之上,促使高校意识形态与政治工作的开展,各环节充分凸显党的政治建设特色和特点。与此同时,党的政治建设引领也会在潜移默化之中对高校的意识形态形成和政治工作开展产生影响,之后实现直接或间接高校思想政治工作的促进,并且能够基于指导的基础之上,积极遵守凸显中国特色的社会主义指导活动,将其实施四个全面战略部署的工作和实践之中,并凸显党的政治建设必要性优势以及整体领导的个人能力。在以党为中心、维护党安全的基础之上,树立以人为本立德树人的原则和目标,实现高校意识形态的优化和思想政治工作的稳定开展,基于此种体系的构建下,实现党政治建设工作的继续促进。

参考文献:

- [1]张宁宇.马克思主义中国化引领高校思想政治工作的路径探索[J].现代职业教育,2020(45):170-171.
- [2]陈昕.以党的政治建设引领高校思想政治工作的路径思考[J].公关世界,2020(14):28-29.
- [3]陈兴艳.筑牢思想高地——以爱国主义教育引领高校思想政治工作[J].作家天地,2020(13):139-140.
- [4]王禹.“中国梦”引领高校思想政治工作的现实价值及创新机制[J].辽宁工程技术大学学报(社会科学版),2020,22(01):76-80.
- [5]赵丽华.以习近平新时代中国特色社会主义思想引领高校思想政治工作[C]//社会主义核心价值观研究前沿问题聚焦——社会主义核心价值观协同创新兰州峰会文集.,2019:340-349.
- [6]赵春辉,赵丕锡.高校党的建设引领思想政治工作思路研究——大连民族大学计算机科学与工程学院落实“三个突出”战略的实践与思考[J].大连民族大学学报,2019,21(03):284-288.
- [7]秦在东,王威峰.以党的建设引领高校思想政治工作的路径思考[J].思想教育研究,2018(09):80-85.
- [8]孙晓峰.以社会主义核心价值观引领高校思想政治工作的创新发展[J].池州学院学报,2017,31(03):1-5.
- [9]苏静.用社会主义核心价值观引领高校思想政治工作[J].中外企业家,2017(15):139.
- [10]娄进举,闫荣双.科学发展观引领高校学生工作前行——人文视阈中的大学生思想政治教育和管理[J].山东省青年管理干部学院学报,2006(01):54-56.

作者简介:孙念喜(1968.1—),男,汉,山东巨野人,本科,高级政工师,研究方向:思想政治教育,人文社科研究。