

新时代大学生爱国主义教育的路径探究

迪丽娜尔·吐坎
新疆财经大学

[摘要]加强新时代大学生爱国主义教育,不仅是对大学生精神上的洗礼,而且是落实立德树人的重要举措。爱国是一个永恒的话题,是作为中国人的责任与义务,通过爱国主义教育,有助于培养学生的爱国主义精神,端正他们的思想和意识,使其树立正确的价值观念,坚持自己的决心不动摇,甘愿为祖国发展贡献满腔热忱。在新时代下,为了更好地开展大学生爱国主义教育,提高教育质量和有效性,就要注重教育路径的探究和实践。

[关键词]新时代;大学生;爱国主义教育;路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1013

爱国主义教育在高校思想政治教育中占据着重要地位,是大学生核心素养教育的关键,在培养社会主义建设者和接班人的过程中发挥着极为重要的作用。面对新时代,大学生爱国主义教育要转变思路,改变传统教育教学理念和模式,迎合新时代的发展需求,选择能够激发学生兴趣、富有趣味性的教学手段进行授课,不断提高学生对爱国主义教育的热情,使其主动参与到教学当中,从而达到润物细无声的效果。

一、新时代大学生爱国主义教育内涵

在新时代下,高校开展大学生爱国主义教育时,要侧重以下几点:首先,增强大学生对建设伟大祖国、复兴中华民族、发扬和中华优秀传统文化等的认同感;其次,引导大学生始终坚持爱国和爱党,爱社会相互统一;最后,培养大学生的历史学习意识,增强其民族凝聚力与民族自豪感。

(一) 坚持用新思想武装头脑

作为一名高校教师,其职责是“教书育人”,根本任务是思想育人,即注重新思想、新理念融会贯通,发挥自己的引导作用,传授学生前沿知识与思想,促进教学效果的提升。在新时代下,为了更好地开展大学生爱国主义教育,教师既要坚持学习马克思主义理论知识,又要注重马克思主义中国化的合理运用,将最新的理论成果应用在实际的教育当中,引导学生领悟其中的内涵、核心要义和具体要求,使大学生逐渐产生情感上的共鸣,将爱国主义精神贯穿于自己的学习与发展始终。

(二) 铸牢中华民族共同体意识

在新时代下,高校开展爱国主义教育时,要灌输爱国、爱党和爱社会主义的理念,使学生明确三者之间的关系,认识到维护国家安全统一和民族团结的重要性。教师开展爱国主义教育时,要加强引导和教育,铸牢学生的中华民族共同体意识,正确认识爱国、爱党和爱社会主义三者之间具有相辅相成、相互促进的关系。面对形势严峻的世界发展格局,通过大学生爱国主义教育强化学生的认知,使其正确判断、客观分析西方国家为了干涉祖国统一发表的言论及做出的破坏性行为,始终坚持国家统一和民族团结,用清醒的意识维护国家利益和社会的和谐稳定。

(三) 学好历史这本“教科书”

中国经历了上下五千年的发展历程,在历史发展的长河

中,风云巨变,历经沧桑,无论是哪一时期的历史,都能成为一本珍贵的“教科书”。当前,中国正处在民族复兴的关键时刻,日益发展的社会经济以及新思潮的不断涌入,人们对历史的认知和敬畏之心逐渐淡去,尤其是大学生,他们思绪和意识早已被多元文化所占领。因此,高校教师开展大学生爱国主义教育时与学生一起学习历史这本“教科书”,带领学生走进“教科书”中,厘清历史的发展脉络,看尽不同历史时期的兴衰成败,认识到中华文化取得的一个又一个灿烂成就,从而培养学生的历史认同感和使命感,强化其历史学习意识。

二、新时代大学生爱国主义教育现状

(一) 缺少爱国主义教育氛围

近年来,越来越多的商家为了获取较高的经济收益,将圣诞节、万圣节等西方节日作为噱头开展多种形式的营销活动,这种做法容易给人一种“西方文化至上”的错觉,不仅冲击着我国的传统节日,而且不利于新时代大学生形成爱国主义情感。另外,高校开展或宣传爱国主义教育时,本应该全面、大肆宣传,采取多种手段提高全校师生对爱国主义教育的认知水平,可从实际来看,多数高校宣传大学生爱国主义教育时缺少氛围感,通常以宣传海报、拉横幅等方式进行宣传,社团举办以“爱国主义教育”为主题的活动时,盲目追求结果而忽视了过程和质量。

(二) 爱国主义教育形式较为传统

新时代下,高校教师应具备与时俱进的意识和创新思维,改变传统教学理念和教学模式,注重新方法的应用,更好地契合学生的需求。就大学生爱国主义教育而言,多数教师教学中依然使用“填鸭式”教学,过于注重基础理论知识的灌输,忽视了教学实践的开展,没有充分或正确应用现代化教学手段,导致学生的学习兴致不高,难以保证教学质量和效果的提升。另外,虽然部分教师在教学中引入多媒体、微课等教学方法,但因为相关的技术水平不够,无法充分发挥具有的优势,影响了教学效果。

(三) 爱国主义教育课程缺少联动性

现阶段,高校开展大学生爱国主义教育时,存在的主要问题就是课程缺少联动性,没有利用好专业课程与爱国主义教

育之间的隐形桥梁,思政教师“单枪匹马”,部分专业课教师认为思政教育仅仅是思政课教师的工作职责,过于侧重知识和技能的传授,不能正确领悟知识传授与价值引领之间的辩证关系,没有将爱国主义教育知识渗透到具体的教学当中,或者渗透方法老套,无法保证二者的有效衔接。

三、新时代大学生爱国主义教育的路径

(一)以思政课为载体开展爱国主义教育

高校思想政治理论课具有引导大学生树立正确价值观念,端正大学生思想和行为等功能作用,是高校开展思想政治教育的基础,如果以思想政治理论课为载体开展大学生爱国主义教育,可获得良好教学效果。因此,在新时代下,高校要立足于大学生的具体情况,加强爱国主义教育和思想政治教育的融合渗透,确保爱国主义教育的有效开展。首先,加强实践教学,虽然爱国主义教育有着极强的理论性,但组织多种实践活动也是必要的,能够增加学生的情感体验,深化爱国主义精神。比如,通过升旗仪式强化学生的爱国情怀;组织学生前往红色革命教育基地进行参观和学习,实地感受自己拥有的美好生活,是伟大革命烈士的负重前行;组织大学生看望老兵干部,听他们讲述过去的故事,不断深化爱国主义意识。其次,通过榜样示范达到教学目的。选择正面的先进爱国典型,深入挖掘蕴含的爱国主义精神、昂扬斗志和良好品质,通过形象化、具体化的方式展示给大学生,对其进行潜移默化的影响;通过反面案例提高大学生的认知,给予其警示、震慑和劝阻,使其在日常的学习和生活中能够独善其身。

(二)创新爱国主义教育形式

新时代下,不论是高校还是思政教师,都要以全新的思路和视角看待大学生爱国主义教育,认识到爱国主义教育对学生未来发展的重要意义,重视教学改革,以大学生学习需求为指引创新爱国主义教育形式,只有学生的兴趣得到激发,才能保证爱国主义教育的实效性。随着移动互联网技术的深入发展,手机、平板等移动设备的诞生改变了人们的工作和学习方式,成为不可或缺的工具,再加上新媒体时代的到来,手机更是变成学生形影不离的“好朋友”,所以教师要善于利用学生的这一特点,通过微信、微博、抖音、快手等新媒体形式开展爱国主义教育。比如,学生下载“学习强国APP”,使其成为新的学习渠道,在APP的作用下,学生能够第一时间了解的时事、要事,在丰富学生大学生活的同时,还能强化学生政治理论素养,激发浓厚的爱国之情;教师可以建立抖音账号,借助抖音短视频讲好国家发展故事,充分展现我国上下五千年的光辉历程,让学生在观看之余产生强烈的自豪感。

(三)营造浓厚的爱国主义教育氛围

新时代下,高校要想促进大学生爱国主义教育的高效、有序开展,强化大学生对爱国主义的理解和认同,就要重视良好氛围的营造,让学生有沉浸式的体验。首先,将符合爱

国主题的名言金句以海报的形式张贴在学校的走廊、宿舍、活动中心等地,使爱国主义教育“触目可及”;其次,利用学校广播站每日推送爱国主义的优秀文章、人物故事等,不断浸润学生的心灵,使爱国主义教育“如耳随行”;最后,通过食堂电视播放爱国主义相关的电视剧或电影,如《亮剑》《雪豹》等,用经典电视燃起学生的爱国主义情怀,使爱国主义教育“深入人心”。

(四)发挥教师在爱国主义教育中的主导作用

高校思政教师作为知识的传授者,爱国主义教育的践行者和学生发展道路上的引导者,他们肩负着重要的责任和使命,要想提高爱国主义教育效果,培养学生的爱国主义意识与爱国主义精神,教师要首当其冲,既要发挥自身的主导作用,又要不断提高自己的教学水平和专业素养,洞察新时代对大学生发展及培养提出的要求,观察学生在学习过程中的表现,及时解决教学中存在的问题。此外,思政教师要创新现有的教学方式,学习并提升现代化教学手段的应用能力,注重学生兴趣的培养,只有学生对爱国主义教育产生热情和主动性,才能保证后续教学的顺利开展,因而获得良好教学成效。

四、结束语

总之,新时代下要想继续发挥大学生爱国主义教育的价值,培养现代大学生的爱国主义精神,使其产生浓厚的爱国情怀,同时提高爱国主义教育质量和有效性,要求高校及思政教师以爱国主义教育现状为出发点,积极探究并创新大学生爱国主义教育路径,迎合新时代的发展要求,更好地实现大学生爱国主义教育目标。

参考文献:

- [1]姚乐.基于思想政治理论课探究新时代大学生爱国主义教育的实践路径[J].大学:思政教研,2021,(6):81-83.
- [2]邵茜,杨敏,李芳.“三全育人”视域下新时代大学生爱国主义教育情感路径探究[J].文教资料,2020,000(032):113-115.
- [3]于政泉.新时代大学生爱国主义教育路径探论[J].浙江工商职业技术学院学报,2021,020(001):P.55-58.
- [4]何攀文,唐钱,邵海一.新时代大学生爱国主义教育的现实困境与路径选择[J].重庆电子工程职业学院学报,2021,030(001):P.59-63.
- [5]姜盼秋.新时代大学生爱国主义教育实践模式探究[J].发明与创新·教育信息化,2021,000(005):179-180.
- [6]用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19.
- [7]肖济萍.新时代大学生爱国主义教育路径研究[J].科教文汇,2021,000(007):46-47,56.