

# 浅析在大数据环境下如何提高大学生的信息素养

赵丽杰

重庆交通大学

**[摘要]**随着互联网世界的发展,在大数据环境下,大学生的信息素养和信息发展能力逐步提升。在新时代的环境下,对学生们的信息化水平进行提升,是必然的选择。因此,在新时代的高校学生来说,提升自身的信息化水平,提升个人的信息能力和信息活跃性,就一定要根据学校的发展状况进行合理的展示,促进学生能能在信息化的水平之下,形成良好的发展策略,促进学生能能在互联网的大数据背景下获得更多的信息化的支持。促进学生能能在信息化的前提下,在海量信息的获取中,形成自身的发展潜力,获得更多的能力支持。

**[关键词]**大数据; 高校学生; 互联网时代; 学生信息素养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.490

信息技术、计算机技术、网络技术、多媒体技术、云计算技术、物联网技术、智能移动技术的飞速发展,对社会经济、文化、教育等方面产生了深远影响。信息化的时代在逐步发展,但是信息化的能力也需要高校教师进行全方位的观察和体验,促进高校学生能在信息化的时代中,促进时代的发展前提,促进信息素养的全面化提升。随着新时代的发展要求,无论在这个时代处于小学生还是高中生,还是新时代的大学生,都要在信息化的要求下,逐步的形成信息化的素养和能力,促进大学生在今后走进社会后,形成相应的能力。

## 一. 相关概念及大数据的特点

### 1.1 大数据的概念

大数据本身就是抽象的名词,也是在获取、存储、管理、分析方面远超传统数据的重要名词,在大数据面前,需要新处理模式才能具有更强的决策力、洞察发现力和流程优化能力来适应海量、高增长率和多样化的信息资产<sup>[1]</sup>。

### 1.2 信息

信息本身就是一种客观的属性,也是在传达的过程中,内容的一种表象。只有通过符号或者信号或者是某种载体进行相应的传达,并且将其特点进行相应的展示,才能真正的表现出相应的特征<sup>[2]</sup>。

### 1.3 信息素养

信息素养本身就是当前的信息产业发展的过程中,逐步建立的产业化的链条,也是与信息化时代所匹配的素养内容的发展要求。因此,在信息化时代的到来之际,一定要逐步将全民信息化素养提升作为关键节点,促进信息资源的有效流通。

## 二. 大数据环境下高校学生信息素养发展的重要性

大数据的环境是学生们信息素养提升的关键阶段,也是在校学生的多种能力提升方面逐步建立的过程。因此,在新时代的大数据环境下的发展需要逐步建立学生的学习意识,奠定学习的基础,促进高校学生的全面发展,也是学生们进行信息素养提升的关键环节。因此,作为高校的教师,一定要逐步关注学生们信息素养的全面提升,在高校学生信息素养能力提升方面提供更多的帮助,促进高校学生能更

好的与时代接轨。我们首先要清楚的认识到的,大学生对计算机和信息技术有浓厚的兴趣,但是,兴趣是一切的基础,只有学生们能正确的认识大数据环境带来的利弊,并且从多渠道、多方面进行数据的整理和收集,才能更好的完善道德发展意识,形成信息化的素养。这是帮助大学生辨别是否能力,促进信息素养发展的关键性因素。

大数据的发展对高校的数据管理有重要的作用,主要体现在2009年开始的“智慧校园”建设以及“智慧图书馆”等建设中起到了关键作用,丰富的大数据为大学生信息素养的进一步提升创造了条件,也逐步丰富了学生们的认识能力,促进学生们的创新氛围<sup>[3]</sup>。因此,作为高校的学生,要在新时代的引领下,紧跟信息时代的发展要求,逐步树立正确的信息意识,更好的了解信息发展的渠道,掌握必要的信息知识,形成自身的信息获取途径,培养较强的信息能力,对信息进行加工和创造吗,遵守良好的信息道德,学会鉴别信息内容以及来源和渠道,真正的能将信息化时代的发展要求确立好,做到取其精华,去其糟粕。在当前的时代发展前提下,要抓住信息的发展渠道,学会正确的使用和分析信息的内容,并且快速的掌握信息的内涵,开展研究,拓展途径,并且响应时代的号召,形成相应的信息处理能力,促进高校学生的全面发展。

## 三. 大学生信息素养的现状及其对大学生的影响分析

我们通过观察和实践发现,在信息化时代,新阶段的大学生在信息素养的培育和贯彻方面具有以下几个非常明显的特征:信息意识薄弱、存在应急心理、信息能力较差、法律意识有待提高等多方面的问题,这不仅仅对大学生信息化时代的融入感造成了影响,同时,对新时代大学生在信息素养和信息能力培养方面也有较大的区别。当代的大学生在信息获取方面做不到“广、全、新、精、准、快”<sup>[4]</sup>。因此,会导致学生们的信息获取能力不强,与时代的接轨能力薄弱,难以形成学生们的新型意识,难以拓展学生们的信息化能力,这是信息化以及信息素养发展的现状。

## 四. 大数据环境下,高校大学生信息素养提升的策略研究

### 4.1 注重大学生获取信息的能力,形成信息整理习惯

在大数据环境下,要想真正的提升学生们的应对数据

和信息提取能力,就要逐步的实践,让学生们能首先自主获取信息,并且获取的信息是符合学生们新时代发展的要求,逐步的建立学生们信息获取意识。因此,在大学阶段,我们要利用好新生入学的培训环节,在这一阶段,上好第一堂课,真正的让学生们能通过互联网、图书馆获取自己所需要的信息,奠定自身捕捉信息的基础性能力<sup>[5]</sup>。比如,大学能在新生入学的阶段,对学生们进行信息检索方面的培训,告知学生们获取信息的正确平台,并且让学生们能自主实践,让信息收集和信息整理的能力能在入学阶段进行培养和贯彻,促进高校大学生的发展。同时,在教师的教育培养方面,也要注意引导学生们进行信息收集和整理,依托教师的正确引导,帮助学生们整理信息,整合信息的过程也是信息再提升的过程。

#### 4.2提升大学生大数据环境下信息甄别能力

大数据背景下,信息获取和信息获取的渠道是非常重要的,因为信息爆炸的环境下,只有信息能逐步被筛选,才能真正的形成学生们在信息获取方面的辨别能力,促进学生们在信息时代能对信息进行整理和挑选。因此,在引导高校学生的时候,首先,就是要让学生对信息的真伪进行相应的辨别,这样才能从根源上和渠道上获取更加有效的信息。其次,要从信息的内容上入手,摒弃那些与新时代价值观不同的信息内容,对负面新闻和炒作的内容进行相应的鉴别,这样才能让真正的提升信息素养,拓展信息获取的渠道和途径<sup>[6]</sup>。最后,作为新时代的大学生,都要在信息化的要求下,逐步的形成信息化的素养和能力,促进大学生在今后走进社会后,形成相应的信息素养和信息获取保存能力,发展技能。

#### 4.3提高大学生信息道德素养和自律意识

高校学生在进行信息素养提升的过程中,只有能真正的树立道德素养和自律意识,并且形成良好的思想道德意识,在今后的信息传播过程中起到扎实的作用。因此,第一方面要引导学生们获取对自己有用的信息,从互联网中甄别出对自己有利,对自己的健康发展有利的信息,拒绝垃圾信息,建立信息的有效屏障;第二方面,对于喜欢互联网甚至是沉迷互联网的大学生来说,就要逐步的引导学生们进行网络知识和内容的运用,促进学生获取信息的自律意识,促进学生们从道德和自律行为上有效发展。第三方面,要逐步建立学生们运用大数据和网络的观念,真正的将信息素养与社会中的相关内容进行结合,促进学生们能用于承担自身的义务<sup>[7]</sup>。

#### 4.4开展多样化的大学生信息素养教育

从当前的教育形式来看,大学生的信息素养和信息意识有待加强。因为学生们能获取到的有效信息比较少,只有利用正确的方法,从互联网、图书馆或者信息获取的渠道获取有效的信息,才能真正的促进大学生的信息素养,提升大学

生在信息化时代信息素养和信息需求的发展。因此,作为高校的教师,在学生们信息素养的培育方面,首先,重视计算机基础教育<sup>[8]</sup>;其次,提高图书馆信息服务,作为学校层面,要积极利用图书馆各种优势和网络资源平台,例如,数字图书馆,帮助学生掌握大数据环境下信息的搜集和整合能力,提升学生大数据信息时代的能力和意识,拓展学生们学习和知识的整合能力;最后,加强信息素养教育师资队伍的建设。并且要利用好大学这个教育资源和平台,开展个性化的信息素养教育,将感性教育与信息素养教育结合在一起,将毕业设计与信息素养教育结合在一起,将就业指导教育与信息素养教育结合在一起。最终从多方面刺激和发展学生们信息素养,将信息素养内化成其自身的素养,形成自身学习的屏障,促进教育的全面发展。

## 五. 总结

信息化的平台和数字化的时代发展逐步影响着教育的进步,直接影响新时代大学生的发展路径,也影响着学生们信息获取内容和质量。因此,作为高校的领导者或者教师,一定要高瞻远瞩,真正的将培养高校大学生的信息素养作为自己的使命,才能真正的贯穿学生们的日常生活,形成学生们信息核心素养,建设良好的学生的信息培养意识和能力。同时,学校,还要多多引导学生们走进图书馆之中,从图书馆中获取相应的图书资源和正确的信息,并且能通过大学生的学习氛围和传播途径,让每一位大学生都能参与进来,形成良好的信息获取途径,个性化的开展信息教育。因此,作为学校,要积极利用图书馆各种优势和网络资源平台,例如,数字图书馆,帮助学生掌握大数据环境下信息的搜集和整合能力,提升学生大数据信息时代的能力和意识。

## 参考文献

- [1]周银萍,王跟成,龚啸,何东琴,胡韵.高校大学生信息化素养研究.文化创新比较研究,2019,第3卷,第1期
- [2]郑明言.慕课背景下网络互联技术课程教学的改革.学周刊,2019,第10期
- [3]丁若虹.大数据环境下高校图书馆拓展大学生信息素养教育初探[J].河北青年管理干部学院学报,2018(05).
- [4]黄玥,李洪杨.大数据环境下高校学生信息素养研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2017(08).
- [5]李志河.大学信息素养研究[M].北京:清华大学出版社,2010.
- [6]樊重俊等.大数据分析与应用[M].北京:立信会计出版社,2016.
- [7]毛国君,段丽娟.数据挖掘原理与算法(第三版)[M].北京:清华大学出版社,2005.
- [8]孙翌.学科化服务技术与应用[M].上海:上海交通大学出版社,2013.