

# 加强新时代学校国家安全教育探究

胡露 易敏 喻莎莎

湖南省人民武装学校

**[摘要]**进入新时代,我国国家安全形势仍然严峻,加强全民的国家安全教育迫在眉睫。当代学生对国家安全意识淡薄,对涉及国家安全的领域和范畴认识不全面,缺乏维护国家安全的基本防范意识等现象值得关注。因此,有必要从当前学校国家教育的现状出发加强对学生的国家安全意识的培养。

**[关键词]**国家安全教育;全民国防安全;爱国主义

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1567

国家安全教育是“增强全国人民国家安全意识,推动全社会形成维护国家安全的强大合力”。因此,时代的发展需要有总体国家安全观,相应地也需要对现有的安全教育进行审视,与时俱进。尤其是加强学生的国家安全教育是立德树人的重要任务,是全民国家安全教育的必然要求,是事关国家长治久安和人民根本利益的大事。

## 一、国家安全教育的相关概念与基本内容

### (一) 国家安全与国家安全意识

国家安全意识则是指:“公民在履行维护国家安全、荣誉及利益的义务方面应具备的理性认知、情感态度以及意志观念的总和,是公民世界观、道德观、政治观在国家安全方面的具体体现。”<sup>[1]</sup>其具体表现为忧患意识、保密意识、责任意识及法律意识等。研究表明:一个国家国民的国家安全意识与该国的国家安全系数成正比,与危险系数成反比,也就是说,公民的国家安全意识越强,这个国家维持长治久安局面的可能性就越大,面临分崩离析危险的可能性就越小。所以,一个国家如果拥有强大的国防力量和完善的国家安全教育体系,那么公民在日常的行为中就会表现出良好的国家安全行为习惯,并最终内化为自己的思想,从而坚定公民保卫国家安全的意志和决心。国家安全意识是我们每个人不能抛弃的精神力量,更每个人都应有的爱国情怀和秉持的社会准则。

### (二) 国家安全教育

国家安全教育,从宏观上进行释义,即教育者用一定的国家安全观念、国家安全知识与国家安全意识,对全体公民的思想和行为施加影响的一种有计划的活动,进而使之具备一定维护国家安全能力的社会活动。国家安全教育不仅包括政治安全、国土安全、军事安全等传统国家安全教育,也包括经济安全、生物安全、生态安全等非传统国家安全教育。新时代,国家安全教育已是思想政治教育的重要组成部分,接受国家安全教育也是每个公民的基本义务。

### (三) 国家安全教育的基本内容

#### 1. 国家安全意识教育

新时代,明确了当前我国国家安全意识教育的主要内容是:通过学习和领会国家安全基本理论知识、维护国家安全的相关法律法规精神、以及世界观价值观道德观等内容,对公民进行有组织、有计划的教育过程,并促使其转化成符合国家安全战略的实践活动,从而成为维护国家安全所需要的人。国家安全意识教育主要是对公民进行的忧患意识、责任意识、法律意识和保密意识的教育。

#### 2. 国家安全形势教育

国家安全形势教育主要是对当前我国国家安全态势及其今后国家安全战略的目标、方针、原则、途径等展开教育,帮助公民认清新时代我国的国家安全形势及准确把握一些列新变化新特点。进入新时代,非传统国家安全更是直接影响国家安定和人民生命安全的危险因素,所以我们要以非传统国家安全教育作为国家安全形势教育的重点内容。具体而言,要开展包括以经济安全、文化安全、科技安全、信息安全、生态安全、生物安全等为主要内容的非传统国家安全教育活动,使公民正确把握现阶段我国的总体国家安全形势。

国家安全形势教育在于引导公民正确认识我国国家安全形势的总体方向、全面布局和长远蓝图。新时代,深刻理解我国总体国家安全形势既是保障人民生命安全的需要,也是今后维护国家安全的战略要求。当前很多公民对相关国家法律法规缺少系统了解和精准掌握,因此要加强对国家安全法律法规的宣传力度,提高自身的法治意识,保障全民遵守国家安全法律制度,使国家安全法律制度成为维护国家安全的利器。

### 3. 总体国家安全观教育

总体国家安全观教育是指以总体国家安全观思想为指导,以维护国家安全为目标,以总体国家安全观主要内容为重点,对公民开展系统、全面的国家安全教育活动以提高公民的国家安全意识。在历史发展的新方位,国家安全教育的内容必须和总体国家安全观紧密结合,才能满足当今我国国家安全形势的不断变化。具体来说,总体国家安全观教育首先应包含对公民进行爱国主义教育、民族精神教育、责任意识教育和维护国家安全的能力教育,从而提高全民族的国家安全素养;其次,总体国家安全观教育的内容应当包括对涉及政治、国土、科技、资源、生态等 11 项安全要素进行细化分解,针对各种安全因素可能产生的威胁以及正确的防范、应对办法,从而增强公民应对各领域可能存在的威胁国家安全的风险隐患的处置能力;最后,还应包括对国家安全威胁可能出现的结果进行预期风险评估,对公众进行警示教育,以预防此类事件的发生。

### 二、学校国家安全教育的重要性

(一) 有利于增强学生的国家安全意识,筑牢维护国家安全基石

治国理政的一项重要内容就是维护国家安全,“统筹发展和安全,增强忧患意识,做到居安思危,是治国理政的一个重大原则。”尽管当代世界和平与发展早已成为主流,但无论于国家的管理者还是公民个体,在维护国家安全上都不能掉以轻心。国家的总体安全,既关系着我们国家治理体系和治理能力的现代化建设,又与人民的安居乐业、社会的长治久安密切相连。当前,我国周边形势日益严峻,内外环境正在不断发生深刻的变化。从国内形势看,十九届六中全会及时总结百年奋斗重大成就和历史经验,在重大历史关头,国家既面临难得的发展机遇,也充斥着许多严峻复杂的风险与挑战。学校国家安全教育,让广大学生进一步继承这种精神,缅怀先辈们的战斗历程,从而不断筑牢学生国家安全意识,共同维护国家安全。

(二) 有利于树立学生的理想信念,实现中华民族伟大复兴

理想信念是实现国家发展、保持社会稳定和实现中华民族伟大复兴的重要基石。“星星之火可以燎原”,当代青年是国家的新生力量,肩负着国家振兴的重要时代使命,必须具备与人民共命运、国家同发展的理想信念,坚定正确的发展方向,不断向着复兴的道路前进,国家才有旺盛的生命力。但是,不少青年学生在思想心理上还具有发展不充分、矛盾性等特点,造成当年青年学生存在理想信念缺失和个人信仰不坚定等问题,体现为“精神缺钙”。国家安全教育是当代青年构建崇高信仰、树立坚定信念的精神源泉。

(三)有利于涵养学生的爱国情怀,坚定不移维护国家利益

中华儿女每个人的血脉中都流淌着爱国主义,爱国情怀是学生都应该坚守的道德情怀。当今时代,世界变幻,爱国主义教育理想信念教育的初心与坚守。国家安全教育中的红色文化资源是爱国主义教育的重要资源和深厚力量,是进行爱国主义教育的、理想信念教育和革命传统教育的生动素材。当代青年学生正直价值观形成时期,将湖湘红色文化融入理想信念教育,对于提升学生的历史客观认知,加强对国家、民族的自豪感、认同感,进一步树立远大理想,传承红色基因,根深爱国主义情怀具有积极作用。古往今来,爱国主义精神一直是流淌在中华儿女血液中的重要因子,是中华民族不能缺少的精神食粮,是无数炎黄子孙紧紧相连的重要纽带。爱国主义教育的开展,要紧密结合理论和实践展开,强化思想层面引导。教学是开展爱国主义教育的重要手段,

### 三、学校国家安全的现状分析

“实现中华民族伟大复兴的中国梦,保证人民安居乐业,国家安全是头等大事。”国家安全关系到国家稳定、民族兴亡、人民幸福。作为世界上最大的发展中国家和社会主义国家,中国在国家安全问题上正面临着前所未有的新形势和新挑战。面对复杂严峻的国家安全形势,维护国家安全,单凭国家机器的力量,单靠国家相关职能部门和人员的努力是不够的。并且,学生时代正处在世界观、人生观和价值观逐步形成的关键时期,其具备的国防观念意识水平直接关系到我国未来国家安全和社会主义发展方向。综合分析,当前学校国家安全教育工作主要存在以下三个问题:

一是国家安全意识不强。学生普遍对国家安全存在模糊认识,对国家安全的理解不全面,在观念上没有形成对国家安全的全方位认识。尤其在新的国内外形势下,各国的综合国力、人才与科技的竞争成为关注的重点,意识形态领域的培养与塑造被淡化,“对外开放无密可保”、“和平期间无间谍”等思想逐渐显现。甚至有些学生认为国家安全与自己关系不大,有关认知仍停留在传统安全领域,如军事、国防等,而对于文化、科技、金融、信息等非传统安全领域知之甚少。二是对国家安全的重要性认识不足。改革开放以来,我国现代化建设取得了重大的历史性成就,人民生活总体上实现了历史性跨越,综合国力大幅度跃升,社会长期保持稳定。在这样的和平环境下,一些学生往往缺少忧患意识,认识不到国家安全面临的威胁。当前,国家间的竞争日趋激烈,中国所处的国际国内形势不容乐观,而绝大多数学生对此缺乏清醒认识和危机意识。

三是国家安全教育缺乏系统性和规范性。目前,学校对于国家安全教育工作不够重视,没有专门的教学计划,没有专职教师,教学内容和组织管理不完善,缺乏系统和深层次的理论研究等问题。对于学生进行国家安全教育主要是通过讲座、报纸和广播电视等,其深度和系统性受到限制。国家安全教育内容抽象、形式僵化,与学生思想实际联系不紧,容易产生逆反心理和抵触情绪,大大降低了他们学习国家安全知识的兴趣。同时,教学手段不够丰富,教材不规范,也在很大层面上制约国家安全教育课程的系统开展与实施。

### 四、强化学校国家安全的对策

强化国家安全教育,不是一项暂时性、突击性的活动,而是一种长期性、周期性的思想政治教育教育活动。为更好发挥国家安全教育的思想引领功能,必须整合各级各类资源,全方位、多渠道的实施大中小学国家安全教育。

一是完善国家安全教育保障机制,各层级联动发力开展国家安全教育工作。着眼当前我国国家安全教育工作的整体而言,围绕总体国家安全主题强化学生的责任意识、国家安全意识是充分开展各个层面的国家安全教育重点所在。把握这个重点之后,就应理清如何有效开展教育工作的思路。从享有行政权的政府层面来说,应制定严格的法规约束学校

开展国家安全教育工作,同时制定相关督导制度,定期对学校的国家安全教育工作进行考察评比,实施有操作性的奖惩政策,对于一些在国家安全教育工作中作出贡献的单位或者个人给予奖励,以激发其对国家安全教育工作的热情;对于一些在国家安全教育工作中不作为的单位或者个人,给予行政处分,达到一定的警示作用。作为具有强制性与权威性的政府部门还应严厉打击危害国家安全的行为,加大对违反国家安全法律的惩处力度,形成强有力的监督管制机制。从社会层面考量的话,要强化国家安全教育工作,社会人群要严格遵守国家安全法律法规,社会组织机构积极开展丰富多样的国家安全教育系列活动,营造一个良好的社会环境。从构成社会细胞的家庭层面来说,加强国家安全教育离不开家庭教育。家长自身应掌握一定的国家安全知识,在平时的家庭生活中主动提关于国家安全方面的话题,让孩子在潜移默化中加强对国家安全的兴趣和了解。

二是发挥学校的职能作用,提升学校教育水平。从学校层面而言,是国家安全教育工作直接的从业者。作为教育的主阵地,除了国家社会的努力外,学校是加强大学生国家安全教育的主要力量。学校各级领导应加强危机意识、前瞻意识,对开展国家安全教育工作高度重视。首先,学校应该构建完善的国家安全教育课程体系,并且要与之想配套的组织架构,例如思想政治理论课教学体系、国家安全教育课教研室等。为体现课程设置的科学性,也可将国家安全教育的相关内容融入到《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》等相关课程中,定期开展当前国内外热点和重点问题的宣讲,以提高学生对国家安全的认识。其次,为提高国家安全教育相关课程讲授者的上课水平与授课效果,学校还应组织专业教师进行培训学习,同时加强与国家安全教育示范基地合作,用课程和社会实践教育相结合的方式全面提高教师的专业能力。不仅如此,完善相关设施、修订相关教材、完善考评机制、增强在实习过程中对学生的国家安全相关教育也是学校在其领地内可以发挥出的重要功用。

三是增强学生自我教育能力,展现国家安全教育工作的实效。学生一代是社会主义建设的生力军,是保证国家安全稳定的可靠队伍。增强学生的国家安全意识是筑牢国家安全防线的基础和前提,其国家安全意识是否牢靠直接关系到国家的稳定和社会的长治久安。如何使学生个体发挥其主体价值,将国家安全教育工作的实效展现出来呢?首先应鼓励并帮助学生多去关注关于国家安全的话题,增强他们对国家安全领域的兴趣,使其能够理性的看待国家安全各个领域出现的新情况、新问题,以至于在面对危害国家安全的情况时,能够作出自主判断。因为通过分析国内发生的部分国家安全事故,总结出学生参与此类案件的原因主要有两点:一是对国家安全相关法律政策不了解,抱有侥幸心理;二是对非传统领域的违法行为不了解,鉴别能力不足,给予了不法分子可乘之机。这两点都反映出,学生群体对于突发的国家安全问题没有理性的、独立的思考能力,因此应着重强化此种能力。

### 参考文献:

[1]王芳.大学生总体国家安全观教育研究[D].南京师范大学,2016.

基金项目:2021年湖南省教育科学规划课题,“湖湘红色文化融入学校国家安全教育研究”(XJK21QFZ001)。

作者简介:胡露(1990-),女,汉族,湖北咸宁人,讲师,主要从事国家安全教育、军事理论法学研究

易敏(1986-),男,汉族,湖南临湘人,讲师,主要从事国防教育、国家安全教育研究

喻莎莎(1987-),女,汉族,湖南长沙人,副教授,主要从事国防教育、国家安全教育研究