

# 高中政治教学中培养学生法制意识的策略探讨

韩旭

衡水市第十四中学

**[摘要]**在家庭、学校和社会环境的多重影响下,很多高中学生比较缺乏法律知识,加上高中学习任务重,希望在高考中取得优异的成绩,所以都习惯将更多的时间和精力花费在文化基础学科的学习上,从而忽视法律知识和政治法治给学习和生活带来的影响及其重要性,这就容易导致学生在日常行为习惯以及人生价值观上出现偏差,影响学生未来身心的健康发展。本文笔者将围绕着如何在高中政治教学中培养学生法制意识展开讨论。

**[关键词]**基本素养;法制意识;高中政治教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.701

全面推进依法治国,必须坚定不移走中国特色社会主义法治道路,要提高全民族法治素养和道德素质。加强公民法制意识和法制素养的培养是建设社会主义法治国家的必由之路。高中作为人生教育的重要阶段,是学生接触学习法律知识、提高法制意识的关键时期,校园成为对中学生进行法制教育的重要场所。高中思想政治作为高中阶段帮助学生树立科学的人生观和价值观的主要课程,也承担了提升学生法律意识和法制素养的任务。

## 一、高中思想政治的核心价值

### (一) 思想政治核心素养概述

思想政治核心素养的主要内容是学生通过对各个学科的学习而逐渐养成正确的人生观、价值观、必备的优良品质以及社会需要的综合能力。因此培养思想政治的核心素养,需要依靠学生对每门学科知识的学习,在学习中进行思考融合。通过思想政治教学,引导学生参与遇到问题、分析问题、解决问题的过程,从而促使学生理解并吸收思想政治课堂上的内容,把先进的思想文化转化吸收为自身的知识,形成法制意识,提高自身的法制素养。

思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程,必须发挥它在课程体系中的政治引领和价值引领的作用。高中思想政治的教材内容中包含了以下几个方面:第一是政治认同;第二是科学精神;第三是法制意识;第四是公民参与。四个核心之间相互影响,互相作用,没有先后之分,没有轻重之分,共同组成了思想政治核心内容的整体。

### (二) 法制意识的含义

所谓的法制意识就是指高中学生对我国法律的认可和尊重,并且严格要求自己,坚决遵从。法制意识涉及的知识方面非常广,其中包括公平公正意识、法律至上意识以及权利和义务意识等等。对于这些基本的法制意识,作为高中生都不会感觉到陌生。但是对于其中的原理以及具体内容上的理解还是存在着一些不可否认的问题。通过高中思想政治教学后,学生不但要懂得遵法用法,还要学法守法,分辨权利义务,了解自身需要承担的社会责任。更重要的是,高中学生需要通过对思想政治的学习,学会自我剖析、自我思考,不断探索、不断感悟,从而健康成长,最终将学到的法制意识落到实处,充分发挥法制意识的作用,彰显法制意识在日常生活中的重要意义。

## 二、高中政治教学的特性

### (一) 记忆量较多

现阶段,统编版高中思想政治教材必修模块主要包含《中国特色社会主义》《经济与社会》《政治与法治》《哲学与文

化》四大部分,选择性必修模块主要包含《当代国际政治与经济》《法律与生活》《逻辑与思维》三大部分。对于学习政治的学生来说,每部分教材内容的知识点都较多,语句读起来较拗口,需要学生对其中的重点内容进行记忆,导致学生记忆上存在些困难。

### (二) 知识较抽象

高中政治教材内容涉及范围较广。然而,由于高中阶段的学生并未完全步入社会,缺乏一定的社会实践经验,因此学生在课本内容的理解上存在一定难度。另外,政治课本中的内容较抽象化,并很难找到相对应的实物,与中学生能体验的实际生活相差较大,进而导致学生对课本内容难以全面掌握。

### (三) 内容偏理论

高中阶段的政治教材中基本上都是抽象的文字描述,知识体系展现形式较为单一,内容比较抽象枯燥,对学生吸引力不足,导致学生对政治学习的积极性不高。另外,由于高中阶段的学生活泼好动,有较强的好奇心,教师在教学中传统的教学方式不仅导致学生对政治教学产生厌烦心理,还影响了学生的学习效果。

## 三、在高中思想政治教学中法制意识培养的意义

培养法制意识是一个长期的且需要潜移默化的过程,高中学生经过了十几年的学习生涯,思想活跃、接受能力强。高中也是世界观、人生观和价值观形成的重要阶段,所以高中阶段成为培养学生法制意识的最佳时期。

### (一) 培养法制意识有利于提高学生的政治认同感

改革开放以来,我国不管是经济还是社会环境都处于一个快速发展的轨道上,要进一步推动社会经济健康快速发展,就必须加快推进社会主义民主化法制化进程。高中学生在未来会成为社会主义现代化发展事业建设中的重要力量,他们的思想政治意识、价值观等,与我国社会发展事业建设有着直接的联系。所以,法制意识的培养有助于提高学生的政治认同感。

(二) 培养法制意识有利于提高学生的公民意识和理性意识

学生是祖国的花朵,高中学生的教育问题直接关系到祖国的未来,而高中学生获取知识的最大途径来源于学校。高中时期,学生需要认真学习理论知识,勇于担当社会主义现代化建设的重任。正所谓,国有国法家有家规。一个国家的稳定发展离不开国家法律的支持,因为法律能够对社会现象进行约束,能够有序地维护社会秩序,让每一位公民都能为社会主义现代化建设做出贡献。在我国发展过程中,人民民主专政的本质是人民当家做主,而法制意识的培养能够提升学生的公民意识,

能以主人翁的姿态对待生活和学习,能够做到严于律己,宽以待人。同时,还能培养学生的正确是非观。

### (三) 培养法制意识有利于提升学生的核心素养

随着社会文明程度不断提升,竞争不断加剧,建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴百年复兴需要更多更优秀的全面型人才。培养法制意识的过程同样也是提升学生核心素养的过程,学生们能够将所学法制知识与课堂教材内容相结合,锻炼高中学生的全方面技能,能够促进培养学生的思想意识和政治核心素养,从而培养学生的行为习惯向着优秀的方向发展,促进学生德智体美劳全方面健康发展。

## 四、高中思想政治教学对培养法制意识基础支撑

高中时期,思想政治课不但向学生详细介绍政治知识,还着重阐述我国社会主义法制建设的整个进程,为学生培养法制意识提供了良好的学习条件。

### (一) 高中政治教学内容关注法制的主要论述

高中的思想政治课堂上,着重研究如何培养学生的法制意识,并且将学生接触到的法律知识融入到课堂上。例如,统编版高中政治教材模块三《政治与法治》,第三单元第七课《治国理政的基本方式》中讲到关于法的本质、特点和作用,分别介绍了法的本质是社会物质生活条件决定的统治阶段的共同意志,特点是维持社会秩序、调整社会关系的行为规范;是国家制定或认可的行为规范;是由国家强制力保证实施的具有普遍约束力的社会规范,主要作用是规范、调整和约束。思想政治教材详细地为学生介绍了法律的基本知识,为培养其法制意识奠定了扎实的理论基础。

### (二) 思想政治课有利于学生形成法制意识

思想政治课堂的开展,是学生接受品德教育的最佳场所,学生在课堂上可以充分吸收课堂知识,形成法律意识,这样才能更好地提倡思想政治的教育。高中思想政治课文内容倾向于理论化,所以在教学时,高中政治教师需要注意教学方法,不仅要帮助学生快速吸收课文知识,还要让学生清楚意识到法制意识的重要性以及在现实生活中的意义。

## 五、高中政治教学中培养学生法制意识的策略研究

高中学生只有提高自身对思想政治课的重视,注重培养自身的法制意识,才能更好地学习思想政治。而高中思想政治教师应当采取更有效的策略进行教学,从而提高学生的法律知识,培养学生的法制意识。

### (一) 在思想政治课堂上,丰富政治知识

在培养法制意识的过程中,政治教师需要将教材内容与实践相结合,言传身教中潜移默化丰富学生的法律知识,帮助学生培养平等、诚实、守信等等的基础意识,这些基础意识是法律的基础,也是培养学生法制意识的根基。如何将法律知识融入到课文中呢?比如,统编版教材选择性必修模块二《法律与生活》第四课“侵权责任与权利界限”中,讲到侵权责任中的情理法,它分为一般侵权责任和特殊侵权责任,过错推定作为特殊侵权责任的一种,与当前人们在日常生活中时不时遇到的高空抛物问题联系紧密,课本教材紧紧跟随《民法典》的内容,介绍了过错推定的内涵以及适用范围。那么,教师可以让学生课下观察生活中的例子,例如无民事行为能力人在教育机构遭受人身损害的,推定教育机构具有过错;动物园饲养的动

物致人损害的,推定动物园具有过错;林木折断致人损害的,推定林木的所有人或者管理人具有过错,这些都是日常生活中经常看到的情形。当学生们深入了解并剖析生活中的例子,才能明白这些内容存在的意义,从而培养他们的法制意识。

### (二) 结合现实生活,引导学生树立法制观念

现实生活中,很多高中生觉得自己还未成年,所以无需过多地了解法律知识,觉得法律对自己来说很遥远,没有约束力,其实这样的观念是错误的,所以教师有必要帮助学生转变观念,让学生意识到法律知识与人们的日常生活息息相关,任何年龄段的人群都需要接受法律的约束。这样的话,才能有利于学生更认真地学习法律知识,提升自身的法制意识。教师可以在思想政治课教学的过程中,将学习到的法律知识融入到生活中让学生亲身体验,让学生更好地体验法律带来的变化,从而真正意识到法律在社会发展中的重要性。

### (三) 改善学生培养法制意识的学习环境

不管是学生所在的原生家庭、学校还是生活的社会环境,都会直接影响着学生对法律知识的认知,影响学生法制意识的提升。因此,在进行法制意识培养的过程中,高中政治教师需要联合家长、学校以及社会相关机构、人士,尽全力为学生营造出一个良好的法制意识培养环境,让学生从各个方面都能受到法律知识的熏陶。在日常生活中,学生接触最多的是家长和教师,因此,家长和教师在培养学生法制意识的时候,需要从中起到带头作用,以身作则,用自己的言行举止帮助学生提高自身的法制意识。

## 结语

高中阶段的政治教学的课本内容需要记忆的知识点较多、知识偏理论,并且内容较抽象,因此导致学生学习政治较困难。然而,教师在教学中并未及时更新教学方式及提问形式,以此不仅导致学生学习的兴趣不高,教师也没有较高的积极性。因此,本文希望教师可以通过改进传统的教学方式、结合当下时政热点内容进行教学,以此可以促进高中政治法治教学的有效性。高中阶段正是塑造学生建立正确的人生观和价值观的最佳时期,所以,高中政治教师必须从政治课堂教学需求的角度出发,有意地培养学生的法制意识,提高学生的核心素养,为学生的健康成长和社会主义现代化法治建设做贡献。

## 参考文献:

- [1] 韩玉彬. 高中政治教学中培养学生法制意识的策略研究[J]. 文理导航, 2018(004): 81.
- [2] 廖尚. 高中政治教学中培养学生法制意识的策略研究[J]. 文渊(中学版), 2019(005): 330.
- [3] 包彩霞. 高中政治教学中培养学生法制意识的策略研究[J]. 孩子天地, 2020(001): 224, 226.
- [4] 孙云霞. 高中政治教学中培养学生法治意识的策略研究[J]. 新课程(下), 2019(007): 242-243.
- [5] 康迪迪. 高中思想政治教学中培养学生法治意识的策略研究[J]. 散文百家(新语文活页), 2018(6).
- [6] 林庆录. 高中政治教学中学生法治意识的培养[J]. 西部素质教育, 2019, 5(15).