

# 全程健康教育模式在糖尿病护理管理中的作用

刘亚辉 张风丽

平顶山煤业集团公司一矿职工医院

**[摘要]**目的:探讨健康教育护理模式在糖尿病患者中的应用效果。方法:选择我院收治的56例糖尿病患者为研究对象。根据随机数表法将样本分为两组,每组28例。常规组接受常规护理,实验组实施全程护理模式健康教育。比较两组患者的临床护理满意度、健康知识和血糖水平。结论:全程健康教育有助于糖尿病患者控制血糖,促进患者形成良好的依从性,值得推广。

**[关键词]**糖尿病;临床护理;全身健康教育;效果;依从性;自我管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1307

糖尿病是一种慢性病,具有病程长、难治、易复发的特点。它对病人的身体非常有害。必须长期使用药物来控制血糖,患者对治疗的依从性很容易减弱。糖尿病的易感因素有很多,包括饮食、遗传、生活习惯等,其中饮食和生活习惯是主要原因,导致糖尿病发病率逐年递增,并逐渐趋向于年轻群体,这对年轻人的健康有着严重的影响。因此,选择有效的母乳喂养方法可以有效提高患者的依从性,有效控制血糖,从而减少疾病的复发,提高患者的生活质量。虽然糖尿病可以通过药物治疗得到控制,但临床母乳喂养也非常重要。整个健康教育过程模式可以帮助患者形成良好的自我管理意识,有效促进血糖稳定。本文介绍了我院56例糖尿病患者健康教育的全过程。

## 一、资料与方法

### (一)一般信息

选择56例住院治疗的糖尿病患者为研究对象,分为研究组和对照组,每组28例。两组之间无显著性差异( $P>0.05$ )。

### (二)方法

对照组患者的基本护理计划主要分为以下几个层次:①做好入院宣传和患者教育。入院后,医务人员应将某些预防措施告知患者及其家属,以确保在指导和处置各种预防措施的过程中提高患者的健康意识水平。它还可以帮助患者对自己的治疗和哺乳有初步了解,提高他们指导护理的认知能力。②对患者进行心理干预,纠正患者不健康的心理状态,让患者以积极乐观的态度接受母乳喂养。提高他们的心理应对能力,以便更有效地为患者护理提供指导。由于血糖水平将直接影响患者的管理效果,因此在完善的临床干预指南的基础上及时回答患者的问题。掌握患者血糖水平、并发症、生活习惯等基础数据,结合患者实际情况,进行有针对性的健康教育。其中,不仅要事先有效地向患者解释每次检查的目的,以促使患者从根本上明确自己的目的,还要促使患者充分理解每次检查的意义,同时针对需要注意的各种问题,称职的护理人员也应该耐心,主动告知患者并让他们注意<sup>[1]</sup>。指导患者学习正确的血糖检测方法。护理人员将展示该方法,然后患者将自己进行测试。护理人员将指导患者,直到他们掌握为止。⑤向患者解释相关的自我护理方法,有效解释相关诱因,促使患者更好地避开。应特别注意保护足部,并彻底解释相关并发症。同时,有效讲解具体的预防方法,促进患者真正理解。研究组采用了全程健康教育模式护理干预,具体实施如下:①护士必须对药物进行正式指导,对患者使用的药物提供完整有效的解释,使患者能够更好地了解相关药物的作用,全面了解其不良反应,并告知其反应和治疗方法。②每个患者的教育水平不同,因此他们对疾病知识的理解也不同。此时,有必要制定差异化的健康教育计划,确保每位患者对糖尿病知识有更深入、正确的理解。对于受过高等教育的患者,除了健康教育外,相关内容还可以转换成文本形式的手册,分发给患者,以便随时查看;对于文化程度较低的患者,要注意他们在健康教育中的表达方式,不要使用专业术语,确保患者能够完全理解。门诊病房必须配备

电视,相关健康教育内容必须以视频形式传播<sup>[2]</sup>。患者可以在治疗过程中学习。同时,将建立一个特殊的糖尿病护理服务,小组中的护士将轮流值班,回答与患者有关的问题。同时,每周可以召开一次糖尿病健康会议,邀请患者及其家属参加。②护士在解释相关知识时必须确保解释的完整性和有效性,包括糖尿病的病因、治疗的主要原则和糖尿病的预防措施。糖尿病的出现给患者带来了许多痛苦,严重影响了他们的生活。因此,护士需要有针对性的心理指导。当患者描述病情时,称职的护理人员应耐心倾听,这可以作为分析和澄清患者实际病因的重要依据。因此,我们需要制定有针对性的健康教育方案,关注患者的心理和情绪变化,有效促进患者负面情绪的减少和消失,提高患者的依从性和合作性。同时,还可以建立微信群,更好地相互沟通,及时回答患者的各种问题,提供适当的健康指导。在禁食和分析餐后2小时血糖指数的过程中,应及时进行评估和评估,并根据患者的测量结果帮助患者控制血糖,使血糖指数保持在固定范围内,为提高控制患者血糖干预的效果。⑤食物干预可以纠正疾病并通过口腔进入。在糖尿病患者的管理过程中,提高患者的食物干燥程度。例如,在食物干预中,减少糖的摄入,给患者足够的蛋白质补充,帮助他们控制血糖水平。⑥运动干预指南是根据患者护理需求,在运动指导的发展过程中,提高患者素质,突出指导干预和控制疾病的能力<sup>[3]</sup>。⑦对于血糖控制效果不理想的患者,可以使用口服降糖药和胰岛素注射来帮助患者维持血糖水平,减少血糖水平波动的影响,提高推动血糖干预的能力。

### (三)观察指标

①采用症状自评量表(SCL-90)进行生活质量评分,选取8个维度评价患者生活质量的改善情况。②对于自愈能力,我们应该注重症状管理和疾病共性管理,做好管理评估,总结数据并计算平均值。②认知率=(纳入病例数+实质纳入病例数)/病例总数 $\times 100.00\%$ 。②哺乳前后血糖干预的比较主要从记录空腹血糖和餐后2h血糖水平开始,完成各项指标的记录和管理,完善各项数据记录,提高疾病的干预和控制水平。⑤比较健康教育的效果,本研究的观察指标是对知识的掌握程度,包括运动、饮食、治疗、血糖监测和糖尿病知识,并以问卷的形式进行评估。⑥比较两组患者的护理满意度。主要分为非常满意、满意和不满意。护理满意度=(非常满意病例+满意病例)/病例总数 $\times 100.00\%$ 。

### (四)统计方法

数据处理采用Spss22.0统计软件,测量数据以( $\bar{x}\pm s$ )表示。T检验用于比较各组之间的差异;计数数据以频率和百分比(%)表示,组间差异用 $\chi^2$ 检验进行比较。 $P<0.05$ 具有统计学意义。

## 二、结果

### (一)患者医学知识掌握情况比较

母乳喂养后,两组患者对医学知识的掌握水平均有提高。研究组优于对照组,差异有统计学意义( $P<0.05$ )。

(下转第2510页)

家属的角度来看,由于家属突然受到创伤,担心诊断和治疗费用,难免会有一些不稳定的情绪。如果患者在医院的诊断和治疗结果不好,更容易给患者带来巨大的心理打击,使患者的亲属失去情绪控制。护士纠纷也会出现<sup>[1]</sup>。

### (二) 骨外科临床护理不安全因素的预防方法

#### 1. 成立风险控制小组

成立风险控制小组的目的是为临床护理工作的开展提供依据,有效监督和保证护理工作的质量。因此,为了减少护理管理中不安全因素的发生,首先要建立风险控制小组。团队成员由负责人和护士组成,通过例会讨论,总结骨科手术患者的疾病特点、心理表现、护理方法和风险因素,制定相应对策,预防不安全因素,不断总结和完善工作中建立的护理程序,为今后护理工作的正常开展提供有效依据。

#### 2. 制定预防策略

在总结和澄清骨科临床护理工作中存在的不安全因素,制定和完善应急预案,组织科室护士积极参与学习和培训后,使他们对各类疾病护理中的不安全因素有新的认识,从而提前做好预防准备,有意识地提高预防意识,从而引导他们的行为,在强化风险防范意识、提高科室护士能力水平的基础上,准确、顺利地完成每一个护理细节,确保护理质量<sup>[2]</sup>。

#### 3. 不安全因素的控制

在骨外科临床护理工作中实施督导计划,做到全面、灵活控制。尤其要注意避免不安全因素的出现:例如,对于新护士来说,他们没有足够的护理经验,也没有足够的资格治疗一些骨科患者,尤其是那些正在接受危重疾病和术后康复的患者。为防止因护理人员技术水平不足而产生的不安全因素的发生,应坚持灵活转岗的理念,以避免潜在的风险事件。针对骨外科护理临床工作中长期存在的不安全因素,通过综合、调查和反馈,纠正相应的护理计划,实施监督制

度,避免类似风险的发生。

#### 4. 护理知识和技能的培训

组织护理部积极参加临床护理知识技能培训,考试合格后才能继续做好护理工作。提高各类疾病护理人员整体护理技能水平和服务质量<sup>[3]</sup>。

#### 5. 健康教育

耐心、完整、及时地向患者及其家属解释病情、治疗方案和预期治疗效果,以便他们能够客观地对待治疗和护理工作,明确护理工作目标,积极配合临床治疗和护理工作。及时告知护理过程中的潜在风险,并告知患者某些护理操作和使用某些药物可能导致的舒适和诱发的不良反应,使其被理解和容忍,同时形成明确的预防意识。对于可能出现的不良反应,应及时告知患者家属,使其做好充分的心理准备,以免因患者及其家属的因素影响正常护理活动的开展<sup>[4]</sup>。

总之,护理人员的素质、专业经验和技能会影响骨科手术的临床护理质量。分析和探讨护理工作中的潜在因素,寻求相应的解决方案,提高骨科护理管理的规范化和标准化,将有助于提高骨科患者对临床母乳喂养的满意度,确保其护理安全,有效减少临床母乳喂养中不安全因素造成的负面影响。

### 参考文献:

- [1]李明.骨外科护理中的不安全因素分析与干预对策[J].实用临床护理学电子杂志,2017,2(37):49-50.
- [2]乔彬.骨外科护理工作中不安全因素分析[J].中国现代药物应用,2017,11(12):174-175.
- [3]江娟.浅析骨外科临床护理中的不安全因素及干预[J].中外女性健康研究,2017(02):52+62.
- [4]赵叶.骨外科临床护理中的不安全因素分析与预防措施[J].实用临床护理学电子杂志,2017,2(01):93+95.

### (上接第2508页)

#### (二) 患者血糖指数的比较

哺乳后监测两组血糖指标:研究组低于对照组,差异有统计学意义( $P<0.05$ )。

### 三、讨论

健康教育全过程是指以健康教育为主导,实施多元化病人管理的教育模式。在临床护理工作的发展过程中,病人护理工作的实施要求发生了变化,因此,我们应该做好病人护理指导方案的选择和设计。将健康教育全过程作为一种护理模式,其应用意义相对重大,患者可以认识到这一点,并为控制和管理患者自身的病情奠定基础,从而将其推广到临床实践中。尤其是将健康教育全过程与护理干预模式相结合,可以为患者护理工作的开展奠定基础,提高患者护理指导的针对性。采用该模式对患者进行母乳喂养后,各项指标的改善效果显著,患者的护理认同度较高,因此检查应用该模式的优势和价值<sup>[4]</sup>。以母乳喂养糖尿病患者为例,为了提高患者的护理质量,相关护士必须充分告知患者,规范他们的行为,强调母乳喂养的作用。同时,护士还必须教育患者规范他们的行为模式,并强调患者自我管理的重要性。健康教育的全过程对日常护理工作的发展有很多促进作用,说明该模式应用于患者护理指导的优势很高,可以应用于患者临床护理指导。刘亦孟在《临床研究进展》中报道,在目前的临床研究中,糖尿病患者的发病率很高。这种疾病的主要原因是胰岛素分泌不足和血糖水平异常。因此,有必要为患者提供母乳喂养指南。将健康教育全过程作为患者的护理模式,可以满足患者的护理需求。钟晓丽等人在临床研究的发展中发现,目前护理工作的改革日趋激烈,人们在护理指导的发展中可以选择越来越多的护理方案。因此,它

可以应用于临床,为患者管理奠定基础。

徐书杰等人通过临床研究指出,糖尿病作为一种常见的临床疾病,当患者发病时,血液中正常的葡萄糖水平显著升高,导致并发症和相关的代谢紊乱,最终降低患者的生活水平。健康教育和护理的全过程主要是对患者进行心理咨询,从健康教育的角度出发,促进患者获得更好的护理服务,增强治疗和康复的信心。结果显示,研究组患者的总体生活质量高于对照组。其次,自我护理能力的比较显示,自我护理能力与入院对照组相似( $P>0.05$ ),且随访3个月后,研究组优于对照组( $P<0.05$ )。第三,患者对疾病认知的比较显示,研究组95.00%优于对照组75.00%( $P<0.05$ )。最后,患者血糖干预控制的结果表明,研究组母乳喂养后患者的血糖干预明显优于对照组,与对照组相同方向的患者对比结果分析表明,研究组和对对照组患者的护理干预有所改善,但对对照组患者的护理质量控制效果不够显著,由此可见,血糖干预对患者的效果相对较差。综上所述,通过健康教育全过程实施护理干预后,患者的护理效果明显提高。

### 参考文献:

- [1]朱晶雯,李岚.全程健康教育模式在疗养院老年糖尿病患者中的价值[J].世界最新医学信息文摘,2019,19(76):315.
- [2]顾爱英.全程健康教育护理模式在糖尿病护理中的应用[J].系统医学,2019,4(18):159-161.
- [3]王吉慧.全程健康教育模式在糖尿病护理管理中的应用[J].中西医结合心血管病电子杂志,2019,7(26):107.
- [4]吴华玉.糖尿病护理干预中应用全程健康教育模式的效果观察[J].糖尿病新世界,2019,22(18):127-128+133.