

# 新媒体环境下中职生思想政治教育的策略分析

范文学

河南医药健康技师学院

**[摘要]**现如今,我国信息技术发展速度迅速提升,如何有效的把信息技术应用到教育工作当中,给教育事业提供帮助,优化教育工作的目标,是教育工作者需要思考的问题。新媒体的应用给中职生思想政治教育工作提供了更多教育素材,帮助教育工作者提高教学效率,学生可以更好的理解所学知识内容,增加了教育教学方式,培养学生良好的学习兴趣,激发学生学习积极性。同时,合理应用新媒体技术进行教学工作,结合现代化教育方式,改善传统教学带来的弊端,以更加有优势的方式进行教学工作。基于此,本文首先介绍了新媒体环境的特点,其次,介绍了新媒体环境下对中职生思想政治教育带来的变化,最后,介绍了新媒体环境下对中职生思想政治教育的具体策略,以供相关人士交流参考。

**[关键词]**新媒体; 中职生; 思想政治教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.307

## 引言

如何做好中职生思想政治教育工作,提升教师教育工作的效率,提高学生的思想政治学习水平,是当前教育事业中的重要问题。在信息技术飞速发展的今天,新媒体的诞生,帮助人们更好的生活,改变了人们的生活现状,也给教育事业的发展提供了新的发展方向,把新媒体技术合理应用中职生思想政治教育工作中,提高教育的工作水平,改变传统教育理念,增加学生的学习视野,以更加多元化更加有趣的方式进行思想政治学习,帮助学生更好的掌握学习内容。

### 一、新媒体环境的特点

随着社会的发展,传统的纸媒已经不被重视,新媒体的广泛应用,给教育的发展带来了更加先进的学习理念,新媒体不仅包含更加丰富的画面,而且具有音频功能,给学生的课堂学习带来良好的体验感,改善了传统媒体的缺点,同时,新媒体还存在许多不同的特点<sup>[1]</sup>。(1)对于新媒体发送的信息,可以把信息来源隐藏掉,通过新媒体形式发送的信息,相对而言更加没有隐私性,通过把发送信息的来源隐藏掉,可以很好的保护好发送者的个人信息不被侵犯。(2)信息的展现方式更多,信息技术的不断进步,给新媒体技术的发展带来了新的突破,人们对新媒体的应用范围越来越广泛,比如,传统的手机只能接打电话,接受文字短信,新媒体更新下的手机不仅可以接打电话,发送短信,而且可以接受图片信息,以及视频信息;新媒体环境下通过网络聊天,不仅可以发送文字信息,而且可以发送语音信息,视频信息等,功能更加全面,用户使用体验感更好。这些新媒体信息的展现方式,可以帮助人们改善生活方式,帮助人们更好的生活<sup>[2]</sup>。(3)无法辨别信息的真假,新媒体环境下发布的信息言论,有些是个人的真实信息,有些则是进行编写的虚假信息,这些信息的真假一般是无法进行辨别的,比如,有些犯罪分子会以盗取别人真实信息的形式欺骗个人钱财,由于个人无法对其真实性进行辨别,造成严重的经济损失,不利于社会的良好发展。所以,发现不良信息无法区分时,一定要及时找到专业人士寻求帮助,减少个人钱财的损失。(4)

新媒体环境下产生的信息,对于不同的人,信息的价值不同,对于个人而言,可以帮助个人更好的发展,学习更多好的习惯,宣传更多积极的正能量,既是有价值的信息,同样一条信息,对于不同的人的价值不同,比如,被欺骗钱财的信息,对于被欺骗者来说,是不好的,对于普通人来说,是无用的信息,对于骗人者来说,是有用的信息,因此,要树立自己正确的价值观,不同价值观发送的信息也不尽相同。

(5)搜索信息更加方便,新媒体环境下,由于信息技术发展的高效性,对于个人不清楚不了解的问题,都可以进行网络搜索,搜索信息的效率更高,帮助人们更好的了解自己不清楚的内容,同时,对于文件保存的信息,也可以及时进行搜索查找,提高工作效率,方便大家更好的办公。(6)新媒体环境下信息内容更加全面,信息的展现形式包含了音频、图片,信息的来源充满不确定性,无法分辨真假,信息的内容包含了多个领域,多个版块,给人们的生活带来不同的影响。

### 二、新媒体环境下对中职生思想政治教育带来的改变

把新媒体技术应用在中职生思想政治教育中,不仅可以提高学生的学习效率,而且可以减轻教师的教学压力,改变学生学习思想政治教育的方式以及教师的教学形式,开创了思想政治教育的新方法,给思想政治教育带来诸多变化<sup>[3]</sup>。

#### (一) 开创了思想政治教育新方法

新媒体的诞生,给人们的生活带来了更多便利,人们通过网络进行交流、沟通,学习,丰富了人们的生活体验。通过网络进行思想政治教育,可以丰富教师的教学内容,给学生带来更加多样化的教学方式,提高学生学习思想政治教育的兴趣,同时,可以把学习思想政治教育的相关内容变得更加多元化,增加思想政治教育新方法。

#### (二) 创建了思想政治教育新平台

利用新媒体技术学习思想政治教育的相关内容,创建思想政治教育新平台。传统的思想政治教育课堂,过于枯燥、乏味,学生没有学习兴趣,教师无法保障学习质量,而网络科技的发展,改善了人们的学习方式,把新媒体网络应用在

思想政治教育课堂中,创建新的教育平台,应用新的教育平台对思想政治教育进行宣传推广,课上丰富学生的学习内容,课下增加了大家的交流方式,为思想政治教育工作提供帮助。

### (三) 创新了思想政治教育新模式

新媒体技术的应用改变了学生学习思想政治教育的方法,创新了教师思想政治教育新模式。传统课堂上的教学模式是由教师一人主讲,学生进行被动的学习,对于学习积极性不高,学习效果大打折扣,不适用于现代化课堂教学。而新媒体网络课堂教学模式的转变,可以激发学生的学习兴趣,课堂内容丰富多彩,教师可以采用多种教学方式相结合的形式,进行课堂思想政治教育学习,学生与学生,学生与教师之间可以及时进行沟通,增加课堂活跃度,让学生在良好的学习氛围中进行学习。

### (四) 提高了思想政治教育的要求

随着新媒体技术在思想政治教育中的普遍应用,教学形式、教学方法的转变,都给课堂教育带来了好的影响,因此,提高思想政治教育新要求,为思想政治教育课堂开创新领域、新的教学模式,迫在眉睫,帮助更好的提高思想政治教育的宣传力,让更多的人了解到思想政治教育的重要性。

## 三、新媒体环境下对中职生思想政治教育的具体策略

### (一) 制定高效的教育方法

为了有效提高传统教学的教育成果,教师必须要改善教学方法,制定高效的工作方法,应用新媒体技术对中职生进行思想政治教育学习,不断使用新的教学方法,适应现代化教育要求。进行课堂选举时,可以利用新媒体网络的形式进行投票选举,增加工作实效性。另外,也要创新教育方法,在进行课堂学习时,采用多媒体的方式进行教学,学生不仅可以更直观的感受思想政治教育的重要性,而且可以更加了解思想政治教育的基础问题,从根本上激发学生学习思想政治教育的兴趣。因此,教育工作者不仅要提高学生对于网络学习的学习兴趣,而且要有效应用网络上的思想政治教育学习内容,帮助学生很好的开展学习任务的同时,提高思想政治教育的实际应用概率,把思想政治教育工作开展的更加全面,通过新媒体的应用,给思想政治教育工作带来更多机遇。

### (二) 制定有吸引力的教育形式

新媒体教育在当下的教育环境中被普遍应用,合理应用新媒体技术进行教育工作,不仅是对现下教育形式的一种认可,而且也给教育方式提供了新的模板,制定了高效的工作方法,然后制定有吸引力的工作形式,才能更好地发展思想政治教育工作<sup>[4]</sup>。因此,如何制定有吸引力的工作形式至关重要,首先是要把传统教育形式和创新教育形式相结合,传统教育形式之所以被流传下来,是因为它具有一定的教学效果,创新教育形式的教学成果还不能被确定,所以,有效把两者结合是最好的方法,例如,班级里的好人好事,传统

的教育形式会鼓励大家在班级开表扬大会,以资鼓励,但有效结合创新教育形式,在网络上进行宣传,不仅可以宣扬好人好事带来的有利影响,而且可以鼓励大家多做好人好事,起到表彰作用的同时,也鼓励了大家。其次,进行教育工作时,要以内容为主,教育形式为辅,新媒体形势下进行思想政治教育工作时,可利用的教育形式越来越多,教师在进行教育工作时,不能背离事实,以教育形式为主,不顾及教育内容的真实性,思想政治教育工作不同于其他,它代表了一个国家的历史与未来,教师要充分尊重这一事实,做好思想政治教育工作。最后,思想政治教育形式必须合情合理,教育形式的多样化,新颖化,给教育领域开拓了新格局,但是,教师不同一味地追求差异化,不按常理进行教学,要帮助学生树立正确的价值观,把新媒体带来的优势充分展现在思想政治教育教学中。

### (三) 制定有针对性的教育内容

随着信息化快速发展,信息的普及越来越高,不同的人群对于信息的理解各不相同,教师必须要有自己正确的价值观,以及辨别信息的能力,在大家对新事物都有不同见解的时候,通过自己对相关资料的深入研究,做出更加合理的判断。要做到这一要求,教师必须要不断学习新的内容,并且清楚了解社会局势,提高自己的学习能力,以及适应社会发展的能力,更好的服务于教育工作,在进行事实论证的时候,要有自己独特的见解,时刻了解当前局势,做到摆事实,讲道理。

## 四、结束语

新媒体的应用,给中职生思想政治教育课堂增添了许多乐趣,改变了大家固有的思维模式,创新了新的学习方法,提高学习效率的同时,也给中职生树立了良好的价值观。应用新媒体进行思想政治教育,对于教师来说,可以不断学习新的教学模式,提高了个人的教学能力,在课堂上进行课堂教学时,增加了与学生的交流互动,体验良好的课堂氛围,帮助教师更好的提升自己;对于学生来说,不仅可以体验新的教学方式,而且可以激发自己的学习兴趣,掌握更多思想政治知识,因此,中职学校要充分了解新媒体的优势,为思想政治教育工作提供帮助。

## 参考文献

- [1] 蒋大伟. 新媒体下的大学生思想政治教育新载体探析[J]. 学生·家长·社会: 学校教育, 2021(08): 1.
- [2] 郭莹. 高校思想政治教育在新媒体下面临的问题与优化措施[J]. 农家参谋, 2020(01): 282-282.
- [3] 汪洋. 新媒体环境下高职院校学生思想政治教育实效性探究[J]. 安徽冶金科技职业学院学报, 2020, 30(04): 56-58.
- [4] 姜海鑫. 新媒体背景下大学生思想政治教育的创新策略[J]. 科技资讯, 2021, 19(12): 3.