

强化督导检查，提升管理水平

袁玉猛 王文利

泰安市泰山区省庄镇中心小学 山东 泰安 271000

[摘要]督导检查是学校管理工作的重要环节。对全面贯彻党的教育方针，实施素质教育起到十分重要的作用。学校建立和健全学校督导检查制度，是促进学校自我完善、自我发展的重要举措。

[关键词]强化；督导检查；管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.607

一、组织落实，为学校督导检查选好角色

1. 完善督导检查队伍

总书记曾经说过：“要强化制度执行，加强监督检查，确保出台一个就执行落实好一个。《在听取兰考县和河南省党的群众路线教育实践活动情况汇报时的讲话》（2014年8月27日）”这说明，决策再好，思路再好，制度再好，没有强有力的组织落实都是纸上谈兵。加强督导检查队伍建设的目的，就在于进一步将各项工作任务落到实处。为此，学校成立督导检查领导小组和工作小组。校长抓全局，学校领导班子成员各负其责。党支部书记、德育副校长牵头德育方面的督导检查。业务副校长、教导主任负责教学方面的督导检查。其他领导也有相应的分工。这样，便形成人人有事干，事事有人抓。在此基础上制定督导检查工作计划，拟定督导检查细则，确定具体要求和落实方法。

2. 发动群众，广泛参与学校督导检查

学校督导检查是一项全方位工作，虽然是以学校各部门的督导检查为基础，既要督导检查学校管理水平，又要督导检查办学条件；既要督导检查学校领导管理，又要督导检查教师工作实绩。决不是少数几个人关门执笔所能完成的。只有层层发动，人人参与，达到群策群力的目的，才有利于学校各方面的管理，从而避免片面性和虚假性。

3. 加强学校督导检查队伍的培训

加强学校督导检查不但要使学校领导、教师的自我认识到位，而且要将督导检查标准的内涵、外延等内容落到实处。才能有利于内化到实际行动中。为此，我们举办了各个层次的培训班。让相关人员掌握督导检查要领，熟知督导检查的流程，以便于开展工作。

4. 发挥督导检查的激励、导向、调控、改进、鉴定等功能

督导检查结果要公布于众，形成人人参与督导检查的良好氛围；要把督导检查结果作为学校表彰先进的依据，对督导检查中肯定的突出成绩进行专题总结，并加以推广；对督导检查中发现的问题，具体研究分析并提出整改措施；督导检查结果作为制订学校新学年各项工作计划的重要依据。

二、健全制度，为学校督导检查搭建平台

1. 理清督导检查的途径

学校督导检查是做好各项工作的基础，督导检查的过程是学校认真学习教育法律法规政策的过程，也是学校阶段性总结、认真对照，不断完善与发展的过程。因此，督导检查必须与制定学校工作计划相结合，与学期、年度工作相结合，与学校各部门、教职工考评相结合。督导检查的过程又

是有效动员学校各部门和全体教职工参与管理的过程，能不断增强凝聚力，落实责任，促进学校管理水平的提高。

2. 细化督导检查方案

学校督导检查制度一般应包括督导检查工作制度、报告制度和档案制度。学校建立督导检查制度，是指建立相对稳定的学校督导检查工作制度，使学校督导检查领导小组和若干个工作专题小组工作有规可依、有章可循。督导检查报告制度，是指每次学校督导检查内容应有形成性督导检查和终结性督导检查，每次督导检查前召开座谈会，倾听教代会意见，最后终结认定。督导检查档案管理制度是指按督导检查要求，规范整理和妥善保存督导检查资料。要有专人负责管理，要按评估标准规范整理和保存督导检查资料，为将来学校改善工作提供依据。

三、强化细节，为学校督导检查确定起点

1. 以标准为导向，以问题为抓手

学校督导检查的质量取决于督导检查的可信度，取决于是否严格标准，实事求是地总结，实实在在地找问题。为了提高督导检查的可信度，学校在评估前要组织教职工学习方案和标准，认真领会每个指标含义，掌握评分尺度；严格评分，必要时进行随机抽查；要寻找存在的问题和今后整改思路。

2. 坚持督导检查与整改密切结合

在督导检查过程中，学校要认真总结，肯定成绩，正视问题，提出整改思路。而且要以评促改，扎实做好补缺整改工作。通过督导检查，反思学校督导检查目标是否明确，整改措施是否得力，管理是否到位，教育质量是否提高。

尽管学校督导检查制度的意义和作用被普遍认可，但在工作中，学校执行督导检查制度中必需有一套明确的程序。这样可纠正评估过程中扭转工作上的偏差。首先学校及各专业小组确定 督导检查方案，并告知督导检查有关人员。其次要制定督导检查细则，使督导者、自评者眼前有目标，脚下有尺子。例如教学业务督导检查根据以下细则分别操作实施。

四、梳理过程，为学校督导检查曲终奏雅

1. 督导检查贯穿于学校工作过程

没有学校的督导检查 and 整改就无法完善理想的工作效果。而学校督导检查不是简单回顾过去的成绩，评定现在的水平，而是要认真梳理过去到现在的发展历程，分析现在的发展现状，总结经验教训。所以，督导检查要贯穿于学校工作整个过程。例如，师生入校前先接受安保人员督导检查，入校后接受工作流程的督导检查。

省庄镇中心小学备课督导检查量化表

督导检查教师：

时间：

指标	扣分项及权重	扣分理由	得分
备课 20分	1. 每本要有封皮，写清年级、科目、单元数、任课教师等，否则视其情况扣1~2分。		
	1. 备课认真，有课改意识，教案设计合理，备课环节完整，可操作性强。可视情况扣除0~3分。		
	2. 超前备课3~5课时，否则扣1~3分。		
	3. 实行二次备课制度。在原有备课的基础上有改动痕迹，结合自身实际进行增添，删减。且实用性强。无增添或删减分别扣1~2分。		
	4. 有教学后记，能够体现教师真正的反思教学，反思要侧重不足及今后的教学策略。无教学反思三次扣1分，反思不深刻或应付三次扣0.5分。		

被督导检查教师签名：

学校督导检查的关键还在于校长，校长充分意识到督导检查工作的重要，就会产生自觉行为，认真组织好督导检查各项工作，把评估指标的各项要求变为规范办学行为的具体目标，变督导压力为工作动力。例如，我校为农村小学，没有宿舍。怎样解决学生的午休问题？学校把任务分解到行政副校长完成。校长第三天督导检查计划的拟定，第十天督导检查计划的落实情况。最终行政副校长在第十二天购买了睡袋。问题得到圆满解决。

2. 督导检查要紧密结合管理过程进行

学校管理过程是由计划、实施、检查到总结，周期性循环往复向前推进的过程。能坚持自我评价、自我发展，是学校具有可持续发展的重要体现。学校在督导检查过程中要注意把握好以下三个方面：

一是学校依照素质教育要求提出有效发展目标。通过组织实施——自我修正——产生新的计划——再实施的步骤。形成自我诊断、自我调节、自我完善、持续发展的良性循环。

二是学校要把各方面工作纳入督导检查范畴，纳入学校科学化管理的轨道，提高学校依法治校、科学管理水平。学校各项工作始终处在督导检查的可控状态之中，使工作进程有了方向盘，有了加油站。

五、继往开来，学校督导检查任重道远

近几年我校在上级的领导、关心和支持下。学校以育人为本，以督导检查为抓手，发扬开拓进取的精神。有计划、有步骤地开展教育教学工作。取得一定的成绩。

1、教师在督导检查中提高

学校作为培养人才的基地，培养出什么样的人，这与开展督导检查工作是分不开的。因此，学校把督导检查放在学校工作的重要位置上。在开展督导检查工作的过程中，我们不断进行自我完善，自我提高。加强师德建设，积极开展“学史教育”。把握时代的脉搏，树立良好的竞争意识、服务意识。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本，以爱育人的教育思想指导下，我校全体教师都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。教师队伍稳定、整体素质有所提高。教师的服务意识；理想、责任、形象、能力、为人师表意识；廉洁从教意识；教学质量意识；团结、协调、凝聚的意识有所增强。教师们形成健康的工作心态。

2、学生在督导检查中成长

对学生的全方位的教育和管理，是通过制定计划、方

案、措施、评比等一系列的活动展开的。在全体学生中进行道德和理想教育、民主和法制教育。经常利用校会、国旗下的讲话和班队课加强学生的个人修养、人生价值观、心理健康等教育。同时，结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让学生与时俱进，适应了社会发展的需要。使学生认识到学习的重要性和遵纪守法的必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

3、学校在督导检查中发展

规范、有序、协调、高效是我们完成工作目标的重要依据。因此，我们结合工作计划，抓好各环节的落实，对教师各岗位职责重新明确。对学生强化以“礼”为核心的信念教育。我校的教学质量稳步提高，学生素质全面提升。学校先后获得国家级“少先队雏鹰大队”示范校、“全国青少年校园足球特色学校”、“山东省规范化学校”、“山东省教学先进单位”等荣誉称号

今年是“十四五”规划起步年。也是学校发展的重要起点年。面对新的发展形势和历史机遇，充分发挥督导检查的作用。为学校实现跨越式的发展，把我校建设成为泰山名校赓续百年初心，担当育人使命。

结语

强化督导检查乃是学校管理系统中的重要组成部分。科学的督导检查对于学校管理的正确导向，端正教育思想，促进教育改革，加强科学管理，实现教育整体优化，提高教育质量和办学效益，充分调动广大教育管理干部和广大群众的积极性，都具有重要意义。督导检查机构的督导人员要努力发挥在这一方面的职能作用，并要善于与有关部门协作、配合，建立系统的督导检查制度，积极发挥协调作用和应有的骨干作用。例如我校在强化以“礼”为核心德育督导模式中，学校出现了一大批优秀德育教师。孙殿霞老师今年被中共泰安市教育工作委员会评为优秀德育教师。泰山区获此殊荣的只有2名教师。泰安市委常委王爱新到我校检查指导工作，对我校教育管理工作给予充分肯定。

参考文献

[1] 习近平在听取兰考县委和河南省委党的群众路线教育实践活动情况汇报时讲话（新闻稿）
 [2] 《教育督导条例》
 [3] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》