

# 新时代高职院校意识形态工作长效机制研究

赵玲玲

张家界航空工业职业技术学院 湖南 张家界 427000

**[摘要]**加强高校意识形态工作事关战略全局、事关固本强基、事关铸魂树人，也是高校贯彻“两个巩固”、落实党的教育方针、确保校园安全稳定的职责所在。新时代新征程下，高校意识形态领域呈现出风险长期存在、基本面持续向好、问题多点散发的特点。由于高职院校的特殊性，意识形态工作经验和水平相对不足，普遍表现出责任意识不强、工作机制不畅、阵地管理不规范、防范化解风险能力不足等特点，需要进一步加强思想引领，优化工作机制，切实提高意识形态工作责任意识和履职能力，确保意识形态领域安全，坚守社会主义办学方向。

**[关键词]**新时代；意识形态；高职院校；长效机制

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1037

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，是巩固马克思主义指导地位、捍卫社会主义意识形态的重要阵地，也是境外敌对势力同我党抢夺阵地、争夺青年的主战场。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央旗帜鲜明地提出要扎根中国大地办教育，贯彻落实党委意识形态工作责任制，高校的社会主义办学方向更加鲜明，青年学子“四个自信”更加坚定，达到了正本清源的目的。然而，高校意识形态领域问题并没有因此消散，而是呈现出许多新的特点，高职院校也不能因为办学层次不高而疏忽大意，要牢固树立底线思维，固本培元、久久为功，坚守社会主义办学方向。

**一、加强新时代意识形态工作是高职院校的职责所在和现实需要**

(一) 加强意识形态工作是高校的职责所在

高校是青年学子步入社会的最后一站，加强高校意识形态工作，事关战略全局、事关固本强基、事关铸魂树人。党的十八大以来，习近平总书记立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，高度重视意识形态工作和教育工作，提出了一系列新思想、新观点、新策略，对全体党员领导干部提出了“防范化解意识形态风险”的战略任务，为做好新时代高校意识形态工作提供了根本遵循。

1. 加强意识形态工作是贯彻落实“两个巩固”的需要。《中国共产党宣传工作条例》规定，贯彻落实“两个巩固”，建设具有强大引领力和凝聚力的意识形态，是做好宣传思想工作的三大根本任务之一。“两个巩固”即巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。高校作为哲学社会科学研究的主阵地，理应在学习宣传和阐释马克思主义及其中国化理论体系方面走在前列，理应在坚持中国道路、弘扬中国精神、彰显中国力量方面体现高校风采和担当。

2. 加强意识形态工作是贯彻落实党的教育方针的需要。

《中华人民共和国教育法》明确规定了新时代党的教育方针，其中德育在“五育并举”的教育理念中占据引领地位。而2019年相继出台的《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》均对学校教育做出了明确要求。总的来说，做好新时代高校德育工作，就是要通过贯彻落实意识形态工作责任制，着力健全思想政治工作体系，教育引导青年学子争做担当民族复兴大任的时代新人。

3. 加强意识形态工作是维护校园安全稳定的需要。培养什么人，是教育的首要问题，政治属性是教育的第一属性。如果不能旗帜鲜明地讲政治，模糊或者偏离了社会主义办学方向，高校的安全稳定就会岌岌可危。坚守社会主义办学方向、维护意识形态安全是衡量办学水平和人才培养质量的首要指标，也是高校办学必须坚守的底线、红线、高压线所在。要确保意识形态安全，就要牢固树立底线思维，切实把思想政治工作当做办学的生命线来抓，不断夯实师生担当使命、团结奋进的思想基础。

(二) 新时代高校意识形态领域斗争形势分析研判

1. 意识形态压力长期存在。改革开放以来，意识形态渗透成为西方敌对势力妄图分裂、搞乱中国的主要手段，并凭借其庞大的文化产业支撑把控着意识形态领域的管理权、话语权。在敌对势力无所不用其极的引诱、拉拢下，总有一些高校师生充当急先锋、吹鼓手，通过讲坛、网络、出版物等途径传播有害思想，大肆攻击和歪曲主流意识形态，严重误导青年学子的国家观、民族观、历史观、文化观、价值观。当前，在推进中华民族伟大复兴的关键期，敌对势力的意识形态输出只会加强、不会削弱，斗争形势会更加严峻复杂。

2. 工作基本面持续向好。党的十八大以来，伴随着系列历史性成就和历史性变革，极大提升了民族凝聚力向心力，提振了民族的精气神，青年学子“四个自信”更加坚定，家国情怀明显提升，一些别有用心在网络“大V”沦为人民公敌，为我们做好意识形态工作提供了有利条件。此外，党中央和教育部出台的一系列纲领性文件和举措，以及在意识形态领域的系列专项整顿，党风政风为之一肃，高校意识形态工作更加规范，经验更加丰富，为打赢意识形态斗争提供了坚实制度保障和工作基础。

3. 意识形态安全问题多点散发。虽然基本面向好，但是我们也注意到高校意识形态领域问题仍然广泛存在，高校师生言论失当、行为失范的事件时有发生。比较常见的有缺乏理论常识闹笑话、恶意编排英雄人物、歪曲历史事件、极端崇洋媚外等方面，严重的会产生较大舆情、引爆网络热点，对当事人、学校乃至整个教育界造成一些不好的影响，危害到教育事业发展和校园的安全稳定。

**二、高职院校意识形态领域问题分析**

相对而言，高职院校的办学历史较短，办学内涵积淀不够，师资和生源质量偏低，意识形态工作经验和水平都有所不足，导致一定的意识形态安全隐患。

(一) 主要问题及表现

1. 贯彻落实“两个巩固”有差距。对习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透、学以致用不到位，干部职工理论学习有表面化、碎片化现象，学用结合不紧密，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想和总书记关于职业教育、宣传思想、高校思政等方面的重要论述指导实践、推动工作方面领会不深、方法不多、力度不够。贯彻落实“两个巩固”、弘扬主流意识形态上有差距，部分职工自主学习意识不强，忽略了主观世界的改造，对理论学习的重视程度不够，对党的创新理论和政策精神的学习积极性主动性不足。同时，政治理论学习内容和形式比较单一，学习成效量化和检验措施较少，学习要求和程序执行不严格，学习针对性、实效性不佳，理论武装有流于形式现象，入脑入心有差距。

2. 责任意识有待加强。部分干部职工落实意识形态工作责任意识不强，存在一定的重业务轻党务思想，说起来重要、做起来次要、忙起来不要，没有主动扛起基层党组织的主体责任、支部书记的第一责任、相关人员的直接管理责

任，没有真正树立意识形态安全底线思维，学习研究较少，认识不深、敏感度不高、责任意识不强。另外，部分职工“三全”育人意识不强，有只教书不育人现象。

3. 阵地管理存在短板。课堂教学良莠不齐，教材、课件、讲义等审核把关不到位，部分教学内容陈旧或有误，课堂主阵地管理有漏洞。按照1:350的比例要求，高职院校思政课教师队伍数量普遍不足，集体备课制度落实不到位，教学效果不理想，发挥思政课主渠道作用有差距。各类宣传平台也有管理不规范、审核不严格现象。在抵御校园宗教渗透、网络舆情管控等方面也有方法不多、能力不足等问题。

4. 党外知识分子团结服务工作不扎实。基层党组织书记统战工作责任意识不强，对党外知识分子教育引导和团结服务不够。发挥民主党派和无党派代表人士参政议政作用不够，民主政治建设水平不高。民族团结进步教育多数尚在起步阶段，党外知识分子对“五个认同”的理解还不深刻。对少数民族学生关心引导不够，少数民族特色文化活动开展不多等。

### （二）问题根源及原因分析

上述问题产生的原因很多，既有客观条件的制约，也有主观方面的因素，但从根本上讲还是思想认识不足、担当作为不够。概括起来，主要有以下几个方面。

1. 政治站位不够高。对意识形态工作的重要性认识不足，没有真正从思想上认识到意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。对高校做好意识形态工作的紧迫性认识不足。高校作为意识形态工作的前沿阵地，承担的责任和面临的风险不言而喻。在当前中国抗疫表现出巨大体制优势、爱国热情空前高涨的局面下，高校意识形态领域的问题仍然呈现多发、频发态势，高校意识形态工作的重要性 and 紧迫性可见一斑。但是总有部分职工认为职业院校学生思想文化水平不高，普遍不关心政治，认为多年来学校没有发生带有政治倾向性错误的恶性事件便可以放松警惕，对思想政治工作重视不够，对意识形态方面的学习研究较少，导致责任意识和履职能力均有不足。

2. 担当精神不够强。党委班子深入研究、狠抓落实较少，职能部门按部就班有余，开拓创新不足，理论学习成果转化较少，工作缺乏特色和亮点，创新精神和创新能力有待提高。“三全育人”、师德师风建设等工作存在难以量化、难出成效的问题，口头上说得多，抓落实的举措少，没有真正树立意识形态安全底线思维，把思想政治工作当做办学的生命线抓细抓实。教职工思想政治工作浮于表面，监督考核机制不健全，育人优先导向还没有建立起来。另外，教科研建设水平不高，集体备课制度推进较慢，课程思政推进成效不大，教学成效很大程度上取决于教师的个人发挥，育人成效良莠不齐。

3. 制度建设不够完善。贯彻落实党委意识形态工作责任制的考核监督举措欠细欠实，比如在述职中没有将意识形态履职情况单列，绩效考核杠杆作用没有得到有效发挥。有些学校没有出台专门的网络意识形态工作责任制实施办法，网络阵地管理不够严格和规范，网络平台管理及舆情监测技术手段较为单一，信息沟通机制不畅通。此外，民族、宗教工作方面的学习培训较少，民族团结进步教育刚刚起步，且有工作保密性带来的上下信息不对称问题，抵御校园宗教渗透工作比较被动和滞后。

### 三、提升高职院校意识形态工作长效机制的实施路径

（一）坚持思想引领，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

一是坚持思想引领，不断深化党员干部理论武装，提高学习自主性积极性。坚持领导带头、以上率下，营造浓厚学习宣传氛围，不断提高党员干部用党的创新理论武装头脑的思想自觉和行动自觉。二是持续深化“三进”工作，不断

丰富学习内容和形式，提高学习针对性实效性。坚持全员覆盖、分类指导，抓细抓实党委理论学习中心组、党支部、团支部和教职工理论学习，不断提高党员干部乃至全体师生思想觉悟和理论水平。三是聚焦贯彻落实和成果转化，强化监督考核，提高工作实效性创新性。坚持问题导向、学用结合，围绕立德树人根本任务，立足学校实际和岗位职责，学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神和有关政策文件，将中央和上级有关决策部署落到实处。

### （二）健全工作机制，提高责任意识和履职能力

一是优化领导班子和干部队伍考核指标体系，把意识形态工作作为重点内容单列出来进行考核，同时严格监督和问责机制，增强领导干部“一岗双责”意识，形成一级抓一级的工作机制。二是进一步增加意识形态考核比重，细化考核标准，提高各部门和全体职工责任意识。三是更好发挥教师工作部主体作用，将意识形态安全责任作为重点内容，进一步细化师德师风建设标准和举措，优化职称认定和评比办法，实施师德“一票否决”和优胜劣汰机制，引导教职工牢固树立育人优先导向，坚持以德立身、以德立言、以德从教。四是加强业务培训，进一步提高干部职工意识形态工作履职能力。

### （三）强化阵地管理，提高风险防范能力

一是推进思政课程和课程思政协同育人，进一步优化教学现场管理和质量管理，更好发挥课堂育人的主阵地作用。二是按照属地管理和主管主办原则，对照工作标准和先进经验，进一步规范各类宣传思想文化阵地管理办法，严格内容审核发布程序。三是制定并贯彻落实学校网络意识形态工作责任制，加强网评员队伍建设和师生网络行为教育引导，畅通网络舆情信息沟通机制，精心打造“易班”等网络育人品牌，充分运用融媒传播方式，抢占信息传播制高点，着力提升舆论引领能力，构筑应对错误思潮侵袭的坚强壁垒。四是常态化开展学习宣传，引导师生牢固树立宗教与教育分离原则，畅通信息沟通渠道，加强业务指导，不断提高校园抵渗工作水平。

### （四）坚持同心同德，做好党外知识分子团结服务工作

一是逐步加大投入力度，对统战工作所需的人员、资金、场地、设施等提供充足保障。二是健全有关工作制度，进一步关心支持民主党派自身建设，将民主监督纳入重要决策程序，提升党外知识分子主人翁意识和参政议政热情。三是贯彻落实《深化新时代民族团结进步教育实施纲要》等文件精神，规范开展民族团结进步教育，引导全体师生铸牢中华民族共同体意识，自觉维护祖国统一和民族团结。

### 结语

综上所述，高职院校要乘着主流意识形态影响力持续增强的东风，围绕贯彻落实党委意识形态工作责任，以加强和改进新时代思想政治工作为手段，以严格阵地管理为抓手，进一步健全有关工作机制，掌握工作主动，切实提高意识形态风险防范能力，确保社会主义办学方向。

### 参考文献

[1]袁莉. 新媒体时代高职学生的主流意识形态教育探析[J]. 西部素质教育. 2018, 4(20).  
 [2]张瑞. 高职院校意识形态工作面临的风险挑战及对策分析[J]. 山西财政税务专科学校学报. 2020, 22(03).  
 [3]赵振宇. 高职院校网络意识形态工作现状及对策分析[J]. 党史博采(下). 2021, (03).

### 作者简介:

赵玲玲, 张家界航空工业职业技术学院政工师, 研究方向为思想政治教育、宣传思想工作等。

基金项目: 湖南省高校思想政治工作研究课题(19D15); 张家界航空工业职业技术学院思政精品项目(ZHKT-19JP003)。