

新时代中职思政课改革创新实践

郭云霞

抚顺市第二中等职业技术专业学校

[摘要]新时代背景下,中职院校作为社会培育、输送技术型、应用型人才的摇篮,是我国国民教育的重要组成部分,其思想政治教育成效会直接影响到中职院校的整体办学质量。新时期,中职思想政治教育也逐渐暴露出一些新问题,呈现出一些新趋势,需要中职院校提升对思想政治教育的重视程度,关注学生的思想道德理念发展,采取针对性措施积极解决新时代中职思想政治教育出现的新问题,应对思想政治教育呈现的新趋势,全面提升思想政治教育的实效性。基于此,本文在分析中职思政课改革创新时代背景下的基础上,对新时代中职思政课改革路径展开积极探索,以不断提升中职学校思政教育整体质量,落实立德树人根本任务。

[关键词] 中职; 思政课; 核心价值观; 爱国主义; 感恩教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.064

引言

2020年1月,教育部印发了《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》,针对新时代,中职思想政治教育呈现出的一些新问题、新趋势、新特点、新要求,制定了中职院校思想政治教育领域指导思想、基本思路以及实施标准。新课标指出,面对新时代对国民素质提出的新要求,为了更好地适应新时期德才兼备技术技能人才培养的新需求,我们应积极调整中等职业学校在思想政治教育领域存在的一些不适应和亟待改进之处,进一步细化教育目标,完善思政教育体系,做好思政教育整体建设工作,进而为培养更多高素质、高技能的时代新人奠定思想基础。中职学校思想政治教育应如何适应新时代,探寻新时代思想政治教育有效对策已成为现阶段中职思想政治教育工作的重点。因此,我们应根据新时代中职思想政治教育出现的一些新特点、新趋势、新要求,深入分析中职思政课改革创新的时代背景,积极探索中职思政课改革路径。

一、新时代中职思政课改革创新的时代背景

(一) 是贯彻我国教育方针的需要

在不同的时期,国家的教育政策都会发生一定程度的变化。我们国家的教育政策对职业教育的形式、类型起着重要的指导作用。纵观中国教育的发展历程,教育政策的每一次变化都具有重要的历史意义。《中国教育现代化2035》中明确提出更加注重以德为先,更加注重全面发展,更加注重面向人人等八大基本理念,中职学校思想政治教育的根本任务是立德树人,这对落实我们国家新的教育方针,具有重大的现实意义。

(二) 适应国际和国内形势变化的客观需要

随着经济全球化的发展,各种多元文化思潮如个人主义思潮、民主社会主义思潮、民粹主义思潮以及务实主义思潮等不断涌入我国,对中职学生群体的价值观和政治思想产生了一定的负面影响。部分中职学生中发现了功利主义和个人主义等现象,道德观念逐渐扭曲,政治意识越来越淡漠,思想道德教学和政治素质教育的难度也会增大。新时代中职学校思想政治教育的改革创新,为相关思政教育工作者解决这个问题和对中职学生的思想政治教学都有很大的影响。

(三) 是学生健康成长、成才的需要,是中国特色社会主义持续健康发展的需要

在我国社会主义建设的新时期,改革、创新中职思想政治课程,继续用马克思主义科学理论武装学生,就变得尤为重要。而我国多年办学的社会历史发展和成功经验也充分证明,唯有用马克思主义这一科学的世界观和方法论武装学生,引导我们的中职学生树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握科学化的思维方法,提升思维能力,保障学生的健康成长,使得中职学生在我国的社会主义现代化建设伟大事业中,充分发挥聪明才智,为可持续发展的、富有中国特色

的社会主义建设贡献自己的力量。

(四) 新技术发展为传统思政教育带来挑战与机遇

信息技术的发展,推升了新的教育形态-“互联网+”教育,具体来说就是依托互联网平台,利用信息技术手段,整合、集成并合理配置各行各业生产要素,保障教育教学工作的高效、高质量开展。“互联网+”教育具有信息化、多样化、信息化等特点,在为中职思政教育提供极大便利的同时,也为中职思政教育带来了诸多挑战,一方面,“互联网+”教育的发展,对中职学校传统思政教育模式造成了严重冲击,单一的课堂讲授式思政教育模式显得越来越力不从心,难以满足新时代中职学生的多元化需求。另一方面,翻转课堂、慕课、微课等教学形态的出现,也为教师开展思政教育工作带来了新的挑战与机遇。

二、新时代中职思政课改革创新的实践

(一) 以核心价值观为基本点,创新思政教育理念

社会主义核心价值观虽然只有24个字,但其内涵深邃、外延广泛,是文化软实力的灵魂与建设重点,对社会公众有着重要的同化作用,为人们的是非观、价值观、善恶观打上相同底色,也为人们认识问题、分析问题、处理问题提供了基本原则。在中职学校思政教育改革中,中职应将其作为校园文化建设的重点,营造良好的文化氛围,让学生在良好文化的熏陶中提升道德修养、文化认同。

1. 展示中华文化魅力,增强教育之美

核心价值观是讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、求大同的中华优秀传统文化的重要体现。因此,核心价值观在中职思政课中的融入,需要教师在思政教育实践中渗透中华优秀传统文化的相关内容,将分布在广袤大地上的文化遗产、收藏在博物馆中的文物、写在古籍中文字等,以中职学生喜闻乐见的方式用好、用活,向学生讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展走向,价值理念,引导学生感受核心价值观之美,进而树立文化自信。

2. 挖掘榜样人物的精神特质,彰显教育之本

长期以来,榜样引领始终是中职学校开展思政工作的一个重要方法。在对中职学生开展核心价值观教育时,教师要将模范典型任务引入课堂,为思政教育提供鲜活素材,通过挖掘榜样人物的行为举止、精神世界,向学生诠释社会主义核心价值观的真谛。此外,教师还可以邀请生活中的榜样参与到课堂教学中,使得抽象、理论化的核心价值观变得更加具体、生动,使其走进学生内心深处,成为驱动学生不断前行的力量。

(二) 以爱国主义为核心点,创新思政教育内容

国家,是磐石,是保障,是希望,国家利益反映所有社会成员的需求。放眼全球,能够在经历种种磨难后,依然坚持不懈,开拓进取,重获新生,蓬勃发展的国家可以说是屈指可数,是渊远流长、博大精深的中华文化,是中华民族的

血脉和精神家园, 将我们凝聚在一起, 让我们在世界格局的激荡中站稳脚跟, 也让我们知道只有热爱自己的国家, 能够在国家需要的时候挺身而出, 中华文化才能不断传承延续, 中华民族才能永续发展。中职学生作为新生代, 身上担负着实现中华民族伟大复兴的重要使命, 必须牢固树立爱国主义思想, 不断进步, 承担起属于自己的责任, 为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。由此, 在中职思政教育中, 教师应进一步加强对学生爱国主义思想的培养, 激发学生的爱国情感, 引导学生明确自身在祖国建设中所充当的角色、起到的作用, 从而使得学生坚定理想信念, 树立远大理想。

在思政教育实践中, 教师可通过引入爱国主义案例对学生实施爱国主义教育, 如学习雷锋日记、介绍七一勋章获得者的主要事迹、讲述我国自新中国成立以来在科技、航天、经济等方面所取得的巨大成就, 引导学生在故事中, 进行自我剖析, 感悟自身对国家的责任、对人生的追求, 促使学生在雷锋精神、七一精神、航天精神的感召下, 激发爱国情怀, 积极进取, 不断积累知识、学习技能, 为祖国建设作出自己的贡献。在此基础上, 教师还可组织学生开展主题交流活动, 引导学生立足现实生活, 畅所欲言, 说一说爱国主义在现实生活中有哪些体现, 从而让学生意识到爱国精神就在我们身边, 鼓励学生从自我做起、从身边的小事做起, 弘扬爱国主义、践行爱国精神。

(三) 以感恩教育为出发点, 创新思政教育特色

1. 加强感恩教育

思政教育形式多种多样, 不同学校的思政教育内容更是各成体系。对此, 中职学校可立足自身实际情况, 从新生入学培训、入学第一课入手, 引导学生感恩父母, 感恩教师、感恩社会。特别是在国家大力支持职业教育发展的今天, 国家级、省级、市级助学金的发放, 免学费政策的实行, 都可作为教师开展思政教育的鲜活素材, 让广大学子感念国家栽培, 增强爱国情感, 促使学生系列主题感恩教育的感召下, 通过帮助父母做力所能及的家务、教师节为教师送上温馨祝福、参与社区志愿服务等实际行动, 回报父母、尊敬教师、回报国家和社会。

2. 注重心理教育

新时代背景下的中职思政教育改革, 应重点关注对“八类”学生的帮扶与教育工作, 结合思政教育工作重点, 确保“不让一个学生掉队。”在改革过程中, 学校可针对“八类”重点学生建立帮扶档案, 组建帮扶小组, 形成一对一帮扶工作制度。教师还可以将感恩教育、心理健康教育的相关内容, 纳入思政教育教学计划, 围绕中职学生在学习、生活、成长、求职、就业等过程中遇到的种种问题, 通过心理调查、专题讲座、主题活动、咨询辅导等多种方式进行帮扶、指导, 以培养学生自尊、自信、乐群的良好心理状态, 引导学生树立正确的价值观, 促进其应对挫折、适应社会等相关能力的不断提升。

(四) 以落实践行为落脚点, 创新思政教育模式

1. 加强思想教育宣传

新时代中职学校思政课改革, 应以培育和践行社会主义核心价值观为核心, 加强感恩教育、关爱教育、心灵教育, 促进学生良好行为习惯的养成, 加强学生思想道德建设。在此基础上, 中职学校还可以在每学期选取一个月为“行为规范月”, 宣传学生守则、行为规范, 引导学生做到“四个100%”“五个杜绝”, 牢牢坚守“六个底线”(四个100%, 指的是行为仪表得体100%、师生微笑问好100%、光盘行动100%、弯腰行动100%; 五个杜绝, 指的是杜绝污言秽语、逃课旷课、乱扔垃圾、随地吐痰、践踏草坪; 六个底线, 指的是吸烟喝酒、跳墙出校、校园欺凌、打架斗殴、携带危险物品进校等), 并通过组织学生开展专题学习、交流讨论、总结反思, 帮助学生提高思想认识, 促使其积极改正自身的不良

习惯, 养成良好品行。

2. 探索学生自我管理

中职学校思政教育改革, 还可以改革学生教育管理模式为抓手, 积极探索学生自我管理之路。教师可结合日常观察, 经过认真选拔与严格考核, 选出若干个责任意识强、综合素质好的学生骨干, 组建“小教师”队伍, 参与到学校、班级的日常教育管理事务中, 以充分发挥这些学生的榜样、带头作用, 促使学生加强自我管理, 养成良好行为习惯, 同时也在一定程度上减轻了学校、教师的校园管理、班级管理、宿舍管理等方面的工作压力。

3. 拓展线上线下教育

中职思政教育改革, 还应积极转变传统思政教育模式, 拓展思政教育渠道, 引导学生牢固树立社会主义核心价值观、爱国主义思想。学校可依托微信或其它公众平台, 开展“新来扎到我帮你”“团情在线”“青年文明号”等线上活动, 将线下思政教育活动延伸至线上, 从而使得思政教育内涵得到进一步拓展。通过微信或其它公众平台, 教师还可以进行学生行为规范、品德修养、思想意识的教育、引导, 并积极向学生传递学校的教育理念。通过这种线上线下相结合的思想教育模式, 不仅能够充实思政教育内容, 还可以使得线下思政教育更加丰富、灵活, 进而有效促进学生对思政教育接受程度的提升。

4. 特色活动延伸教育

新时代的思政教育, 还要秉承活动育人的理念, 积极组织学生开展内容丰富、形式多样的思政教育活动, 引导学生在各种特色活动中不断提升认识水平、树立正确思想、改变不良行为习惯。学校应进一步加强对各类课余文化活动的重视程度, 支持校内社团开展丰富的社团活动, 促使学生在专业技能、兴趣爱好、思想行为等方面获得更深层次的拓展与提升。与此同时, 学校还可以通过组织“家长进校园”“家长讲课堂”等系列活动, 搭建家校共育平台; 还可通过组织艺术节活动、党团知识竞赛、春秋运动会等活动, 为学生搭建展示自我、展示班级风貌的舞台, 帮助学生增强自信、拓展视野, 实现全面发展。

三、结语

新时代中国特色社会主义的中职思想政治课程, 是帮助中职生确立正确的政治方向、坚定理想信念, 厚植爱国主义情怀, 提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平, 全面发展的公共基础必修课程, 是落实立德树人根本任务的关键课程。在长期的教学实践中, 我以核心价值观为基本点, 创新思政教育理念; 以爱国主义为核心点, 创新思政教育案例; 以感恩教育为出发点, 创新思政教育特色; 以落实践行为落脚点, 创新思政教育模式。在教学实践过程中收到了较好的成效, 学生的思想政治素质明显有了较好的提升。我们的思想政治教学还将继续立足于立德树人的根本任务, 逐步创新思政课的教学改革, 为培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才而努力探索。

参考文献

- [1] 汪书祥. 挖掘中华优秀传统文化, 培育新时代社会主义接班人——中职思政教育与传统文化融合的实践探索[J]. 现代职业教育, 2021(34): 10-11.
- [2] 李富全. 中职思政教育“六联动六融合”效能机制的探索[J]. 辽宁教育, 2021(06): 40-42.
- [3] 张崙玉. “大思政”教育格局下中职思政课教学改革[J]. 新课程研究, 2020(35): 35-36.
- [4] 李霄睿. 论“新时代”背景下中职思政教育问题及创新对策[J]. 天津职业院校联合学报, 2018, 20(06): 124-128.