

核心素养背景下工匠精神在中职语文教学中渗透路径

陈立章

洪湖市职业教育中心

[摘要]随着新时代的发展,我国的教育也在不断地发生着改变,并通过不断调整与新的教育理念形成匹配。新的教育理念强调了核心素养的教学内容。这一想法的提出,无疑将会对我国教学体制造成重大的改变,同时也将会取得巨大进步。将核心素养有关的内容融入其他专业课中,以此来提升思政课的教学效果,最终实现全方面的教学育人。在这样的新教学理念之下,中职的语文课堂同样也融入了核心素养的有关元素,同时也可以进一步体现出工匠精神在中职语文课堂上的优势,这将会帮助学生们的核心素养学习,培养出优秀的学生,有利于学生们的素养的提高,促进学生们的全面发展。

[关键词]核心素养;工匠精神;中职;语文教学;路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.309

在核心素养的教学之背景下,中职院校大多都开始实行“嵌入式”教学,这也是实行核心素养融入课堂十分有效的方法之一。在中职语文教学的课堂上,要把核心素养、工匠精神和语文知识结合起来教学。在中职语文课堂的教学工作过程当中,要想学生们用心体会核心素养,用心学习工匠精神,绝非短时间可以做到,需要长时间的熏陶和学习。同时,核心素养的背景下,工匠精神给中职院校的也带来了许多生机,它帮助中职院校的语文教师打破传统教学思维,传承着工匠精神进行着更好的教学。另外,在中职院校的语文课堂中加入核心素养,并且渗透着工匠精神,对于中职院校的语文教育来说是十分的重要,有利于培养出高素质的人才。

1 核心素养下中职院校语文课堂的教育现状

随着时代的发展,我国的教育工作也在不断的发展和更新,为了顺应时代发展以满足新时代下的新需求,我国中职院校的语文教育有了很大的改变,我国提出了重视核心素养的新想法,就是为了教育出高素质的人,培养出讲品德的人,最终的目的是培养“德能兼备”的高素质人才。除此之外,由于语文课程的安排在一部分中职院校的学生看来内容单调,上课形式单一,内容乏味枯燥,因此激起学生们的自主学习很重要,让同学们爱上语文,想学语文。同时,在这样的语文学习状态下,教师们的工匠精神可以改善这种学习状态。

在核心素养的教育背景下,中职院校的语文课堂不再像传统教学中的那样,而是在大数据支持下和“课程思政”的渲染下,语文教师们认认真真做好教育工作,又顺应时代的潮流,将新兴的技术引入课堂,充分的体现了教师们的创新精神,同时也体现了教师们的工匠精神。在这样的教育过程中,学校和教师起到了一个很好的引导作用,让学生们积极主动地去学习语文,去学习核心素养,提升自我修养。

2 核心素养下中职院校语文课堂教学存在的问题

由于核心素养和工匠精神全面融入中职院校的语文课堂的时间不长,真正实践的时间不算太久,作为一项新的理念,新的教学方法,教师们需要在实践中不断的摸索和改

进。

在中职院校中进行了有关核心素养和工匠精神的问卷调查,结果表明现在进行学生们的核心素养教育工作过程中,确实存在许多问题,学生们对教师的工匠精神评价也是参差不齐。例如教师们对学生们的核心素养教学的重视程度不足、教学方法单一认识、理解不准确、教育目标的定位不清晰等。这在一定程度上影响着中职院校的教育进度,也影响着工匠精神在教学全过程的渗透而且也是导致教学效率不高的主要原因之一。在核心素养的教学背景下,中职院校的教育应该紧跟时代发展,学习和落实工匠精神,提高核心素养在中职院校语文教学中的质量和效率。

3 核心素养下工匠精神融入中职语文课堂教学的措施

3.1 在新形势下,中职院校借助新科技在语文课堂中贯彻工匠精神

传统中职院校的语文课堂的载体往往是学校里面传统的打印机,校园里面的广播,学校印刷的报纸等等,而在大数据技术的发展下,核心素养的教育可以很好的利用现在拥有的资源,把互联网作为知识传播的一个重要的载体,而且凭借着互联网丰富的功能,也可以将工匠精神融入课堂带来巨大的便利。互联网作为知识传播的媒介,有着很强的信息传播和信息共享的能力,相对于传统的教育模式,在这种媒介下渗透工匠精神有着明显的优势。大数据分析技术下,互联网还可以根据每个学生的学习特点和学习进程,在课堂上渗透工匠精神,从而制定出个性化的语文教学方式,真正的将核心素养融入课堂,实现核心素养教育传播载体的多样化,实现工匠精神全面渗透语文课堂。

3.2 工匠精神之敬业精神在语文课堂中实现的措施

在新的发展阶段之下,科学技术也在不断的更新升级,新兴的技术也在被社会各界采纳和应用,新兴技术在我们的日常生活中也变得越来越常见。教师要想自己的教学成果好,就要对学生的学习过程更加关注,还要时刻关注他们的学习成果。对此,中职院校的语文教师需要对学生进行规律性的测试,进而对学生进行客观的评价,教师们再根据学生的学习效果调整核心素养的教学计划。在此基础上,再加

上网络平台对社会的广泛影响力，可以让社会主义核心价值观迅速的走红网络，达到很好的宣传效果。在新形势的新兴技术——大数据技术的作用下，中职院校的语文教师可以利用该技术，针对学生的学习特点，制定出具有针对性的教学方式，建立丰富多彩、吸引人的教学模式，实现教育传播载体的多样化。这种教学方式就体现了教师们在教学上的敬业精神，很好的将工匠精神融入了学生们的语文学习当中。

3.3 工匠精神之创新精神在语文课堂中体现的措施

中职院校的语文教育工作中容易发生学校的教学内容与学生现阶段的进度有落差的情况，核心素养与学生日常的联系不够密切，要想教育结果有成效不是一朝一夕可以实现的。因此可以运用大数据技术，对学生们语文课堂上学习的内容进行数据分析，能够提升核心素养教育内容的质量。同时，在新形势下，学生们接触网络很多，对新兴的技术和新鲜事物都有浓厚的兴趣，在此基础上，学校可以利用现阶段年轻人最喜欢的，也是当下最火的“小视频”的方式，可以把小视频搬到语文课堂上，也把网络平台对社会的广泛影响力发挥到极致，可以让核心素养迅速的走红网络，达到很好的宣传效果，在加上后期教师群体的共同努力，就可以把思想政治教育做的越来越好，紧跟了时尚的潮流。这样的教育方式体现了中职院校语文教师们的创新精神，将工匠精神很好的渗透进语文的学习当中。

3.4 工匠精神之精益求精在语文课堂

中职院校的语文教育，要想将核心素养融入其中，就需要致力于从多个方面对学生的综合能力进行培养，让语文教师们促进学生们树立正确的三观，培养良好的品德。做好中职院校的核心素养教育工作和高校语文课堂教育工作，教师们需要不仅需要从考试和作业中了解学生的学习情况，同时关注学生们在精神方面的表现，然后针对学生的精神方面进行分析，由于核心素养的教育要想取得成效，就难免要经历一个复杂的过程，而且这个过程是需要长时间的不断的改革和进步。在现在的大数据技术背景下，教师们在对日常生活中对大学生们的思想品德学习成果进行考察，进一步的对学生们的思想品德是否端正进行分析，由于学生数目多，仅仅依靠师资力量进行该工作是远远不够的，因此分析的工作就交给了学校和老师来共同完成，同时也要充分利用新形势下的新兴技术进行研究和分析。传统中职院校的语文教育和核心素养教育对学生学习效果的判断，都只是简单的参考学生的思想表现，这种判断方式有很大的主观性，在这中间有很大的局限性，而且很多地方不能进行一个明确的判断。但是现在在大数据技术的支持下，中职院校的教育可以通过分析学生日常信息，例如教师通过观察学生们的朋友圈发文、微博上的动态，来对学生们发表的言论及思想，进而来分析确定学生的思想动向，判断中职院校中语文课堂的教育结果。教师们敬业爱岗，进一步了解学生的内心，充分的体现

了教师们的精益求精，想将教育工作做的更好，同时也很好的将工匠精神融入了语文课堂中去。

4 核心素养和工匠精神对于中职语文教学的意义

核心素养下，中职院校的语文教学过程当中，很容易发生教师的教学内容脱离学生实际现状的情况，因此工匠精神在语文课堂上的渗透就变得很重要。加之在当今的大数据时代，中职院校的语文教育也发生了变革，但是由于方方面面的因素的影响，目前仍在一定程度上存在问题，例如对数据的盲从、学生信息杂乱无章，数据处理困难等，这些问题都是不容忽视的。因此，加强大数据技术的发展，提升数据的准确性和安全性，对学校的核心素养教育变革和工匠精神渗透具有重要作用。

在核心素养下，中职院校的语文教学得到了越来越多的重视，同时伴随着新课改的提出和执行，核心素养的教育也焕发了新生机。同时，教师们应该帮助同学们认识到核心素养包含的知识和内容十分广泛，同学们应该好好学习，深入研究。给核心素养教育营造一个健康的环境。没有核心素养教育的课堂，价值就减少了一半。思想教育、核心素养被强制性的纳入学校改革中是值得庆祝的一件事情，它使学生们可以把书读活，把学习学得更加轻松自然，把个人综合能力在潜移默化中得到提高，让国家未来的发展充满希望与光明。在大数据技术的背景之下，核心素养的教育也加快了改变教育界和所有的学生的速度，让学生们可以健康的长大，健康的发展，成为健康的高素质人才。而且在不远的未来，教育的目的不只是单薄的培养高端技术人才，而是在培养高素质人才的同时也要注意大部分学生的素养的提高，培养他们的自主学习能力。

5 结语

在核心素养火热的教育背景之下，中职院校的语文教师们将工匠精神慢慢的融入课堂教学当中，学生们可以接受到更好的语文教育，也能在思想上得到很好的提升。在新形势下，核心素养教学工作对中职院校有着很大的影响，语文教师们更是兢兢业业工作，将工匠精神很好的融入语文教学的全过程中。在新形势下，教师们也拥有创新精神，打破了以往的常规教学，采取新的教育模式进行语文教学，更是体现了教师们的工匠精神。

参考文献

- [1] 黄依梦. 浅析传统文化教育在中职语文教学中的渗透[J]. 考试周刊, 2019(33): 11-12.
- [2] 孙阿梅. 中华传统文化在中职语文教学中的有效渗透[J]. 读与写: 下旬, 2021(10): 101-102.

作者简介:

陈立章, 男, 本科, 洪湖市职业教育中心, 中职语文高级讲师, 研究方向为中职语文教育及学校德育管理。