

# “三因”视域下融媒体时代高校网络思政育人工作的创新优化与实践探索

李欣

河南牧业经济学院

**[摘要]**在全国高校思想政治工作会议上提出的“因事而化、因时而进、因势而新”为高校思政教育工作提供了理论指导和实践指南。在融媒体时代背景下，高校思政教育工作应紧贴时代脉搏，与社会发展同频共振，增强网络思政育人的时效性，加强网络思政队伍建设，深入推进思政育人与融媒体的有机融合，优化整合融媒体平台，形成网络育人合力，不断提升网络思政育人实效。

**[关键词]**因事而化；因时而进；因势而新；创新实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.152

立德树人是高校的根本任务，思政教育是立德树人的中心工作。伴随着社会价值观多元化，传统单一的思政教育模式已经远远无法满足高校培养社会主义合格建设者和可靠接班人的要求。随着网络的发展，信息技术的革新，网络已经成为当今大学生最重要的交流领域，融媒体平台成为大学生接受信息、进行交流的最主要网络阵地，积极运用融媒体平台开展网络思政教育已经成为高校思政教育工作的重要内容，也为其带来了机遇与挑战。2016年在全国高校思想政治工作会议上指出，做好高校思政工作，要做到“因事而化、因时而进、因势而新”（简称“三因”）。这个论断构建了思政教育工作方法体系，为新时代高校思政教育提供了理论指导和实践指南。

## 一、“三因”理念对高校运用融媒体开展思政教育具有重要意义

（一）“三因”理念是高校网络思政育人工作的理论基础。因事而化，因时而进，因势而新是马克思辩证唯物主义理论方法的具体运用和表现。恩格斯曾说过：马克思的整个世界观不是教义，而是方法。把握“事”和“化”、“时”和“进”、“势”和“新”之间的辩证关系，知其“固然”，更知其“所以然”，是学习和运用、发展和创新马克思主义理论的重要方法和根本道理。<sup>[1]</sup>“因事而化、因时而进、因势而新”，就是要根据“情势”变化，利用新理念、新技术、新方法顺势而为，以创新理论解释新情势、创新技术传播新理念、创新方法亲近新学生，既要实现理论、方法的突破创新，又要做到“因势顺导”，实现“化事”“进时”和“新势”，以利于创新思政教育新理念、新媒介、新工具。<sup>[2]</sup>

（二）“三因”理念揭示了高校思政教育工作的内在规律。抓本质、抓规律，是认识事物、改造世界的基本要求，做好高校思政工作，同样需要探索、研究和遵循学生成长规律。<sup>[3]</sup>“三因”理念精准地把握了“事、时、势”与“化、进、新”的辩证关系，揭示了高校思政教育工作的内在规律，即思政工作、教书育人、学生成长这三大规律。做好高校网络思政工作，还要及时把握学生不同时期的不同成长规律，学生对学业、就业、人生、世界等各方面的认知与思考，学生的需求点、兴奋点，抓住学生思政教育的时代主题，增强其获得感、共鸣感，促进高校网络思政工作创新发展。

（三）“三因”理念是高校网络思政育人工作的根本遵循。“因事而化”就是要抓住事物、因地制宜、化解疑惑。坚持一切从实际出发，遵循事物发展的基本规律，透过现象看本质，具体问题具体分析，因地制宜，精准施策，化解学生心结；“因时而进”就是要抓住时机、锐意进取、谋求发展。高校网络思政育人工作要坚持科学发展，与时俱进，分析大学生所处的时代背景，抓住大学生身上的时代烙印，克服因循守旧，克服墨守成规，克服经验主义，充分利用融媒体平台，更新工作理念，优化教育手段，提升育人实效；“因势而新”就是要抓住大势，顺势而为，创新发展。要善于把握工作的情势、规律，增强其适应性、信服力。“因势而新”，出发点在“势”，落脚点在“新”，实际上是对创新高校思政工作方法、平台、载体提出的要求。思政工作创新不是搭花架子、搞表面工程，而必须根据现实情境来推动工作内容和形式的同步创新，才能使得内涵更加丰富，形式更加贴切。<sup>[4]</sup>只有遵循因事而化、因时而进、因势而新，才能不断把握立德树人的根本方向，不跑偏、不转向，才能持续保证立德树人落到实处，不飘浮、不空洞。

## 二、融媒体背景下高校思政工作存在的问题

网络信息时代，高校对运用融媒体开展网络思政工作已经进行了初步的实践探索，并取得了一定成绩，但是还存在一些问题，主要表现在以下三个方面：

（一）高校网络思政教育的黏度和时效性有待提升。作为学生思想引领的主要途径，网络思政教育需要紧跟时代潮流。而目前大多数网络思政教育仍以设立理论知识学习栏目、开设时事分享专栏等传统形式开展。面对百年未有之大变局，面对不同社会发展阶段与成长环境，学生思想特点，成长需求呈现出新的特点，这对网络思政教育面临着新问题、新挑战，要求高校网络思政育人提升与社会发展、青年需求同频共振的黏度，提升网络思政育人的时效性和针对性。

（二）高校网络思政工作平台资源融合度和内容产品的丰富度不足。近年来，学生运用频繁的网络平台已由QQ、微信、微博拓展为抖音、B站、快手、知乎等网络平台。很多高校也建立了各类新媒体平台，但往往是独立运营，不仅造成资源浪费，还难以形成合力，削弱思政教育的影响力和传播力，且各平台开展的内容相对单一、内容相对缺少符合学生时代、年龄特点的创新性元素，不能充分的吸引学生，满足

不了青年学生多样化的需要。如何充分运用融媒体整合各类新媒体的内容,变独奏为合奏,让最有价值的信息快速传递给大学生?如何推进融媒体与思政工作的新融合,创新探索新内容、新方法、新形式,推出符合青年大学生需求的网络内容或者网络产品,将有意义的事做的有意思是当前高校网络思想政治教育面临的关键问题。

(三)高校网络思想政治教育工作的队伍建设不够完善。融媒体时代的到来使高校学生获得信息的渠道越来越多样化,除了传统媒体之外,微信、微博等新媒体也成为高校学生获取新闻信息咨询的主要渠道,并且两种渠道越来越呈现出融合的趋势。因此高校思想政治教育工作者不能仅满足于传统的思想教育方法和技能,不能满足于单纯地利用宣传栏、报纸等传统媒介,或者单纯地运用新媒体营造校园文化、舆论氛围,还应站在媒体融合的高度上,把握各种媒介的特点和传播技巧,提升新媒体运用以及大数据分析等专业技术能力,使高校在利用融媒体营造文化舆论氛围时既接地气,也有人气,才能引起学生思想共鸣,形成巨大的向心力、凝聚力。

### 三、“三因”视域下高校融媒体思政教育的创新对策与实践

(一)因时而进,提升网络思政育人的时效性和针对性。高校网络思政育人要紧跟时代步伐,关注社会热点,与社会发展同频共振,用好融媒体平台,以青年大学生喜爱的形式,引导青年发声,传播正能量,改变高校思想政治工作的话语形态、价值传播方式,帮助大学生主动研判舆情、把握动态,有效发挥网络思想政治工作的社会减压阀、思想晴雨表的重要作用<sup>[5]</sup>。根据不同时间节点,适时发布信息加强网络思想引领。例如:新冠肺炎疫情突如其来时正值学生寒假,及时开设“青年·疫情防控”专栏,开展“把灾难当教材,与祖国共成长”、“停课不停学、拒绝无聊宅”等线上活动,采用“战疫小广播”、“战疫云演讲”、“战疫微视频”、视频、漫画、海报等学生喜闻乐见的形式综合运用融媒体平台多层次、高密度发布讯息,营造了阻击疫情、共克时艰的舆论氛围。返校复学后,运用融媒体创新性开展服务青年三部曲线上活动,丰富校园文化生活;纪念建党100周年主题教育活动中,运用融媒体展播《百年党史青年说》、《党史我来讲》等,提升网络思想引领的黏度与时效性、针对性,借助社会历史发展的大趋势大背景讲好中国故事,传递中国好声音,使青年大学生明大势、知大理、顺大道。

(二)因事而化,推陈出新网络文创产品,推进新媒体资源的优化整合,形成差异化矩阵式的网络育人平台。根据大学生实际关心关注的问题实施教化,要将思政教育热点与大学生实际关心关注的问题结合起来,将热点、难点、疑点,讲细讲透,尽量实现网络思政内容与学生的思想关注点有效对接;创作拟人化卡通网络形象,凸显学校特色,拉近与青年人的距离;在官网、官微设立青春权益直通车、青春心通桥等栏目,畅通青年诉求渠道,服务青年成长成才。强化新旧媒体融合优势互补,增强网络思政教育的时代感。充分利用新媒体覆盖面广、互动性强和形式活泼,增强网络思政的黏度和活跃度;充分拓展新媒体平台,挖掘新

旧媒体优秀基因,促使媒体融合由外延性融合向内化性融合转变。比如:在微信、微博等高校常用的思政育人平台基础上,开设B站、知乎、网易云等账号,织密布紧网络思政阵地,将网络思政触角伸到大学生生活的每个角落。充分激发二级学院融媒体平台力量,形成校、院、班三级联动,合纵连横,立体交互、活力四射、影响广泛、触手可及的高校网络思政矩阵,实现资源共融、内容兼融、载体共融,加强对青年群体的覆盖和引领。

(三)因势而新,与时俱进,加强网络思政融媒体队伍建设。不日新者必日退,高校网络思政工作与时俱进,不断更新信息化技术与手段,优化网络思政教育师资力量才能满足时代需求。高校网络思政工作队伍要因事而化,提升审时度势科学辨识的政治素养;因时而进,加强学习融媒体运用技术,提升信息处理能力和学生思想引导力;因势而新,注重提升创新能力,培养创新意识。高校要通过业务培训、网络分享,直播交流、制度激励等措施对现有网络思政工作队伍进行培训,提升其使用融媒体工具开展思政工作的实践能力;同时,通过补充具备一定融媒体使用技能和实践经验的教师,优化高校网络思政教师队伍结构,进一步提升高校思政教师队伍的传媒素养,逐步树立思政教育工作者“三个第一”的融媒体教育理念,即因事而化,树立受众第一理念,提升高校思想政治教育工作的互动性;因时而进,树立数字第一理念,提升传播针对性,思想政治教育理念要与时俱进,与社会发展同频共振;三是因势而新,树立内容第一理念,提升信息精品化程度,从而真正能在学生的思想引导与价值引领方面发挥重要作用。

### 结语

高校是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要场所,在融媒体时代背景下,高校思想政治工作更应从战略高度出发,紧密围绕立德树人的根本任务,坚持因事而化、因时而进、因势而新,坚持与时俱进转变思政教育观念,充分利用融媒体时代赋予的资源平台,把准学生思想脉搏,推陈出新网络文化产品,优化思想政治工作队伍,扎实做好高校意识形态工作,培养德智体美劳全面发展的时代新人。

### 参考文献

- [1]顾海良.因事而化因时而进因势而新[N].北京日报,2017-09-25(13).
- [2]张蓝月,崔健.大学生思想政治教育“因事而化,因时而进,因势而新”的遵循依据,现实问题与主要途径[J].高校辅导员,2020(2):6.
- [3]姚治兰.新时代体育学科研究生思想政治教育工作的挑战及应对——基于“因事而化、因时而进、因势而新”的视角[J].北京教育:德育,2019(2):3.
- [4]李进付.“因事而化、因时而进、因势而新”的内在意蕴及方法论意义[J].思想教育研究,2017(5):3-6.
- [5]祝小茗.论高校思想政治工作的科学发展——基于“因事而化,因时而进,因势而新”的新要求[J].新疆社科论坛,2017(6):5.