

浅析景观园林的规划与创新

王文豫

邯郸市规划设计院 河北 邯郸 056002

[摘要]随着城市化进程的不断加快,人们的生活质量得到不同程度的提升,而在此背景之下,人们进一步提高了对精神文化生活重视程度。在根本上强化景观园林建设,不仅可以起到净化城市环境的作用,而且还可以让人们保持心情的舒畅。然而,在目前的景观园林规划设计当中,依然存在着或多或少的问题,这些问题的出现,导致景观园林建设质量不高。因此,在开展景观园林规划设计的过程当中,应对传统的设计方式进行科学合理的转变,并加强创新力度,只有这样才能有效地提升景观园林规划设计的水平,从而为促进景观园林的进步与发展打下坚实的基础。

[关键词]景观园林; 规划; 设计; 创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.620

在社会经济持续发展的背景之下,人们日常生活水平得到了有效提升,这也进一步提高了人们对城市居住环境的要求。作为现代化城市建设中关键组成部分,景观园林工程获得了高度的重视,为了在根本上提升景观园林规划设计的整体质量与水平,需在现有的基础之上加快对景观园林规划设计方式的转变,并结合城市和人们的具体需求循序渐进对景观园林规划设计进行有针对性的创新,只有这样才能提升景观园林规划设计的效果,从而为推动景观园林的可持续化发展奠定良好的基础。本文首先对景观园林以及其建设的意义进行阐述,然后详细介绍当前在景观园林规划设计中存在的不足,最后给出景观园林的规划设计创新,旨在为景观园林建设提供一定参考。

1 景观园林规划设计梗概

目前,在景观园林规划设计中,其主要围绕空间和平面两个方面开展有针对性设计,同时通过色彩之间的搭配,进而实现对景观园林的全局规划设计。在改革开放的背景之下,人们的物质生活水平得到了一定的提升,并且也进一步提高了对精神生活的要求,而景观园林的建设恰好满足了人们的精神需要。详细地讲,景观园林规划设计主要是工作人员利用各种方式将景观中不同种线条进行相互之间的组合,进而以景观的方式将画面呈现在人们面前。

2 景观园林建设的意义

2.1 提升人们生活质量

伴随着社会经济的高速发展,不同地域之间都在利用各种各样的方式来扩大城市规模,进而来实现城市经济的可持续化提升。然而,随着城市规模的增加,不仅延长了人们的通勤时间,而且还加快了生活节奏,导致人们生活、工作压力倍增,长期处于该环境之中,会进一步影响人们的工作效率与质量,不利于城市的进步与发展。有效地开展景观园林规划设计,可以为城市带来生机与活力,同时还可以缓解人们的工作压力以及提升生活质量,从而为更好融入城市建设工作中奠定良好基础。

2.2 展现城市的发展理念

城市在开展经济建设活动的过程当中,会对城市环境带来不同程度的损坏,然而随着生态环境对人们生活的影响越来越大,大部分人们提高了对生态环境保护的重视程度,并呼吁社会通过切实可行的方式方法向绿色社会方向转型。

就目前来看,面对城市生态环境的破坏,不仅需要大量的资源和人力进行修复,而且还可能会引发众多疾病的滋生。因此,对于城市,要想得到稳定、可靠的发展,必须加强对景观园林绿化的关注度,并通过科学有效的方式方法来提升景观园林规划设计的质量与效果,从而加快城市的进步与发展。

3 景观园林规划设计存在不足

3.1 不能展现出地方特色

在开展景观园林建设的过程当中,景观园林规划设计工作人员会在现有的设计模型基础上针对城市当前实际情况进行有针对性修改,而这种设计方式会造成景观园林同质化情况的发生,进而使得人们极易产生审美疲劳,同时也不能将当地的自然生态环境呈现出来。除此之外,景观园林规划设计工作人员为了降低景观园林规划设计的难度,会在一定程度上忽视当地自然生态环境,进一步导致景观园林的植物不能很好地适应当地土质、气候等,出现大面积死亡的现象,这样不但降低了景观园林整体的观赏性,而且不能在根本上起到优化与改善城市环境的作用。为了避免此情况的频繁发生,需要景观园林规划设计工作人员在进行规划设计工作之前掌握并了解景观、城市之间的内在联系,并通过科学有效的策略对它们进行组织与协调。

3.2 规划设计不合理

如今,我国在开展景观园林规划设计时,对其整体功能性思考不周,并没有将景观园林与城市规划、发展等进行相互之间的联系,进而造成城市交通、消防等与景观园林格格不入。与此同时,在对景观园林进行规划设计的过程当中,因为没有对相关的流程加以规范,导致景观园林规划设计主要是以花草、树木为主,忽略了城市建筑物在景观园林中的关键作用。最后,景观园林规划设计没有对电缆、管道等进行有效的避让,从而在提高了施工难度的同时,浪费了大量资源。

4 景观园林的规划设计创新分析

4.1 提高对创新重视程度

随着社会经济的发展,我国各地域经济都获得了不同程度的提升,然而社会面对城市化进程的不断加快,进一步对规划设计提成了新的要求。由于不同地域经济结构、发展速度都存在着较大的差异性,因此在开展景观园林规划设计

(下转第1274页)

结, 主题材料的准备, 学生活动的预设, 以及对现场可能出现的问题的分析。

(2) 优化演讲教学课程内容。建议教师应该去分析学生在言语课程中的肢体语言和言语能力, 以便做出正确的评价和分析, 从而提高演讲教学质量。

(3) 采取启发式教学方法。建议教师运用不同的演讲教学技巧, 向学生讲解英语演讲的知识和要点, 为学生做示范, 以便完成积极有效的教学任务。

2.4 从教学方法方面

在教学方法方面, 教师应借助混合教学模式, 分析它的特点, 从而达到创新教学的目标。

首先, 教师需要在网上教学方面为学生提供良好的交际环境。借助微信群聊、校园开放网站等教学环境, 为学生提供多种多样的教学和家庭作业形式, 让他们在混合模式下感受到语音教学的乐趣。

其次, 在面对面的传统课堂教学方面, 建议教师结合互联网教学课堂的特点, 瞄准课堂的语音教学内容, 为学生提供更多的实践平台。

因此, 教师应为学生提供更多线上线下课程练习的机会, 优化他们的言语教学和任务质量, 使学生英语批判性思维能力得到提升。

2.5 从教学评价方面

一方面, 英语演讲课程是一门综合性的课程, 教师应采取“实践教学加综合评价”模式, 充分利用多媒体教学评价系统等现代信息技术的优势, 使学生、家长和教师都能成为英语演讲课程的评分对象, 保证英语演讲教学质量的优化。另一方面, 在考核过程中, 教师不要过于重视学生的英语词汇和句子学习而去严厉的批评纠正, 避免伤害学生的信心和学习热情, 采取公平、公正、开放的教学态度, 以达到英语批判性思维能力的教学任务和目标。

参考文献

[1] 沈继荣. 高校英语演讲活动的思辨能力培养与分项技能探究——评《中国高校英语演讲学习者思辨能力发展个案研究》[J]. 领导科学, 2019(16): 2.

[2] 朱之红. 以思辨能力培养为导向的大学英语混合式教学模式实证研究[J]. 河北科技大学学报(社会科学版), 2020, 20(04): 69-75.

[3] 杨娜. 大学英语教学中中学生思辨能力的培养研究[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2021(06): 152-154.

[4] 王雅莉. 在高中英语教学中培养思辨能力的途径[J]. 知识文库, 2021(20): 196-198.

作者简介:

詹啸寅(1998年8月), 女, 汉族, 河南省信阳市, 硕士研究生, 学科教学(英语)。

(上接第1260页)

时, 要求景观园林规划设计工作人员应具备较强的创新观念, 并在传统规划设计理念帮衬下, 积极与当前城市的发展情况进行相互之间的融合, 进而创造出独具特色的景观园林。在对景观园林植被进行选择时, 需要对当地生态、气候进行严谨的考虑, 同时还需要将能展现出当地特色的植被有效地结合到规划设计之中。除此之外, 还可以将城市功能与景观园林进行接驳, 这样不但可以展现出城市的功能性, 而且还为人们提供了一定便利。由于在对城市开展建设时, 城市功能越来越多, 城市规模越来越大, 所以要求在对景观园林进行规划设计的过程中, 提高对创新的重视程度, 并在现有的规划设计基础上进行不断优化与完善, 从而在提升景观园林规划质量和水平的同时, 加快社会的可持续发展。

4.2 景观园林规划设计应契合城市发展

景观园林规划设计工作人员在进行景观园林规划设计时, 需要将景观园林与旅游区进行区分, 同时还需要加强景观园林与城市之间的关系, 进一步达到推动城市健康发展的

目的。此外, 景观园林规划设计还要与人们的生活相联系, 在展现景观园林服务性同时, 塑造出契合城市的景观园林。

5 结语

综上所述, 景观园林规划设计作为城市建设过程当中的关键部分, 其对城市的发展以及人们的生活产生了较大的影响。就目前来看, 我国景观园林规划设计仍处于初级阶段, 与发达地区差距较大。因此, 对于景观园林规划设计工作人员, 需对现有的规划设计方法进行转变与创新, 并积极学习先进的规划设计理念与知识, 只有这样才能在根本上提升景观园林规划设计的质量与水平, 从而为推动景观园林进步做好铺垫。

参考文献

[1] 夏樊, 戴丽. 景观园林的规划设计与创新分析[J]. 城镇建设, 2021(7): 351.

[2] 覃锋. 浅析景观园林的规划设计与创新[J]. 商品与质量·建筑与发展, 2013(9): 212.