

共同富裕示范区建设大背景下提升在金高校学生管理建设的路径探析

姜依依

上海财经大学浙江学院 浙江 金华 321015

[摘要]高质量发展建设共同富裕示范区是总书记亲自谋划、定题、部署和推进的重大战略决策,是浙江省忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的核心任务,更是我们高校的光荣使命和重大政治责任。高等学校是高素质人才的培育地、是科技创新的策源地、是现代先进思想优秀文化的传播地,是共同富裕示范区建设的重要支柱力量。高质量高校学生管理体系是高质量发展建设共同富裕示范区的重要范畴,是“重要窗口”的重要构成,也是社会主义现代化先行省的重要牵引。基于此宏大时代背景,笔者借探析新时代在金高校学生管理建设路径,在“扛旗争先,崛起浙中”的总要求下,勇立潮头、塑造变革,为金华高质量建设共同富裕现代化都市区发挥高校学生管理特色和优势。

[关键词]共同富裕;在金高校;学生管理;建设路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.157

《中共中央、国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》(以下简称《意见》)指出:“浙江省在探索解决发展不平衡不充分问题方面取得了明显成效,具备开展共同富裕示范区建设的基础和优势,也存在一些短板弱项,具有广阔的优化空间和发展潜力。支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区,有利于通过实践进一步丰富共同富裕的思想内涵,有利于探索破解新时代社会主要矛盾的有效途径,有利于为全国推进共同富裕提供省域范例,有利于打造新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”^①。近日,党中央、国务院作出支持浙江省高质量发展建设共同富裕示范区的重大战略部署,为省高质量促进共同富裕提供了强大动力和根本遵循。

共同富裕具有鲜明的时代特点,中共中央和国务院《意见》明确提出,物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明的全面提升是共同富裕的内容,即中国特色社会主义进入新时代的共同富裕是“五位一体”的共同富裕,是“五大发展理念”和高质量发展成效的全面集中体现。^①所以说,共同富裕和高质量发展是有机统一体,具有同一性,有效推进高质量发展就能有效推进共同富裕。中国企业改革和发展研究会常务副会长许金华在2020网易经济学家年会中指出,我国经济的高质量发展离不开科技创新的重要支撑,企业应该以技术创新为突破口积极探索转型升级的新路径。由此可见,实现高质量发展的历史征程中离不开人才助攻,高校学生作为青年职业发展的重要群体,是极其宝贵的人才资源,是促进我市高质量发展的重要推动力。在此时代背景下,在金高校的学生管理工作也应当扬长补短,着力提升创新驱动,加快学生管理建设提质增效,为金华共同富裕示范区建设贡献青春力量,为实现共同富裕献出合力。因此,探索在金高校学生管理高质量发展路径,是深化推进金华高质量建设共同富裕现代化都市区的重要举措。

一、始终坚持“立德树人”根本任务,筑牢高校学生管理坚实基础

“立德树人”是党和国家培养人才核心所在。这就要求

高校学生管理工作把人才培养放在工作的首位,重视“立德树人”理念在高校学生管理工作中的先导性和引领性作用。^②教师是高校立德树人的主力军和根本依靠。当前,在共同富裕现代化都市区建设背景下促进在金高校学生管理高质量发展,发挥高校教师队伍作用,贯彻“立德树人”任务显得尤为迫切和重要。

以课堂为主体,上好“共同富裕”课程。大学生是共同富裕建设道路上的生力军,高校教师要利用好“课堂”这一阵地,上好“共同富裕”这节课,帮助大学生理解共同富裕的真正内涵,把对共同富裕的理解传播到他们的心里,用身边的案例和故事激励广大青年赓续红色基因、勇担时代重任,使“共同富裕”理念深入人心。为此,不光要让学生理解“什么是共同富裕”“为什么要实现共同富裕”“怎样实现共同富裕”的理论内涵,更要让学生明白共同富裕不是一时心血来潮的口号,而是中国发展的必由之路,他们不是“旁观者”,而是参与者、亲历者。除了理论宣讲,还可以通过身边青年人的创业故事,用新时代青年如何引领别样的“共富革命”来激励更多的年轻人,激励青年大学生扛起守好“红色根脉”的时代责任,积极投身共同富裕现代化都市区建设。

厚植家国情怀,培育“共同富裕”思想。在中央财经委员会第十次会议上曾指出“共同富裕是全体人民的富裕,是人民群众物质生活和精神生活都富裕”。共同富裕不仅要解决贫富差距悬殊,避免两极分化,而且是物质精神的全面富裕,是人的自由而全面的发展和社会文明程度的提高。因此,高校教师要更加重视“立德树人”,利用党史学习教育这一“红色引擎”,引导学生以更坚定的理想信念,更昂扬的精神状态投入到生活、学习和未来的工作中;有针对性地开展大学生思想帮扶,引导教育他们树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观,从而增强“五个认同”;探索党史学习教育与日常教学、活动的结合点,在丰富多彩的学习及活动中,增强学生对马克思主义的高度信仰、对党的高度信赖、对中国特色社会主义的高度认同、对教育教学事业和学业的

高度追求，在大学生群体中厚植家国情怀，为学生参与共同富裕现代化都市区建设提供思想政治保障。

二、加快“腾笼换鸟、凤凰涅槃”，有效推进高校学生管理方式转变

高等院校的多功能、教学任务的多层次、科研任务的多性质、管理体制的多模式，决定了高校学生管理必须在管理体制、内容等方面深化改革，进而给跨世纪学生管理队伍的素质提出了更高的要求。^①随着高等教育改革的逐步深化以及社会主义市场经济发展的变化，高校的育人环境和管理机制正在发生着深刻的变化，加之高质量发展趋势，对高等院校的学生管理提出更高的要求。在此背景下，高校学生管理方式更应积极走向时代前沿，探索构建符合当前高等教育改革形势和共同富裕现代化都市区建设的学生管理新模式，使高校的学生工作在人才培育、队伍建设等方面达到理想效果。

传统意义上的高校学生管理工作大多都是学生行政管理兼顾学生工作，指导思想强调权威性和层次性、管理途径缺乏全员育人环境、管理效果限制了学生个性发展，管理方法已无法适应新时代新形势要求和特点。因此，为了更好地培养和提高学生综合素质，学生管理工作要紧跟时代的脚步，创新学生管理工作理念。其一，“以人为本”，重新定位高校学生管理工作者角色。伴随着学生学习方式与教育形态的革命性变革，未来学生管理工作者角色也必将呈现多样性的结合，成为学生学习过程的领航员、学生学习的评估者、学习情境的创设者和学生发展的交流者。与此同时，在未来的学习与教学形态中，传统学校模式下的以教师为中心、以知识传授为主导的角色特征将逐渐被消解，未来学生管理者的角色将被重塑，呈现出符合新时达学习、教学与教育变革需要的多样性和基于学习、教学与数字相融合的专业性；其二，“终生学习”，加强学生管理工作队伍建设。建设共同富裕示范区亟须发挥教育在共同富裕建设过程中的引领性、奠基性和全局性作用，这就意味着学生管理队伍必须具备更高更全面的素养，除了以往注重的专业素养和研究能力外，还需要进一步注重创新素养、跨学科素养和信息素养学习。在此过程中，学生管理工作只有不断走在时代前沿，才能把握时代大势，在未来发展过程中扛旗争先，为学生树立更好的榜样，以期培育出新时代的高素质综合人才，为共同富裕现代化都市区建设添砖加瓦。

三、以更好的实践环境，重塑高校学生管理高质量发展的开放格局

高等教育已经成为推动知识经济发展的重要力量，如何从教育的层面切实增强国民的创新意识、创新能力，培养具有创新精神、创业能力的创新型人才作为社会主义事业的建设者和接班人，已经成为关乎经济社会健康发展和国家繁荣稳定的重大问题，大学生创新创业教育已然被提到重要的议事日程。^②作为一种教育理念、教育体制和新的教育实践，创新创业教育与经济社会发展相适应，与时代精神相吻合，是

新时期高等教育实现高质量发展，支撑学生管理高质量可持续发展，助力共同富裕现代化都市区的新思路。与传统教育有所不同，创新创业教育绝非纯理论教育，更加注重实践教学活动的开展，强调让学生在实践活动中塑造创新精神和创业能力。相较于杭州、温州、宁波等地的高校，金华高校的创新氛围、热情乃至重视度都稍显不足。在此背景下，加快高校创新创业实践平台搭建，构建高校创新创业开放格局是高校高质量发展的关键因素。

有机融合校园文化活动和第二课堂有机融合，打造创新创业教育品牌。一是依托微信、微博等现代传媒手段，广泛做好创新创业理念、方法、成效和优秀典型的宣传工作，搭建企业与高校间沟通学习和交流的有效平台，打造教育教学品牌特色项目。二是依托校内传媒平台，充分挖掘高校中创新创业典型，开展“创新之星”、“创新创业优秀团队”等评选活动，进行优秀创新创业学子风采展，在校园内营造积极向上的创新创业文化氛围，以期带动更多学子参与到创新创业实践中来。

大力加强校企实践基地建设，打造多元创新创业教育实践教学平台。创新创业实践基地是有效开展创新创业教育，开展创业活动探索的重要途径和平台，高校可以以社会需求为导向，以培养学生创新精神与实践能力为宗旨，搭建广阔的实践平台，依托基地提升学生综合素质，孵化其中优秀项目和团队；对接当地知名企业，共同举办创新创业大赛等，通过基地引领带动，以实践训练营造全校学生自觉参与创新创业的良好氛围。同时，我们创新创业活动不能仅停留在纸上谈兵的形式，要遵循统筹规划，突出重点的原则，从中筛选出具备创业条件的创业项目或科研成果，精心呵护和培育，使成果转化落地，为实现科技创新和资助创业提供支撑和帮助。

综上所述，筑牢高校学生管理坚实基础、加快高校学生管理方式转变、重塑高校学生管理高质量发展的开放格局是新时代在金高校学生管理建设有效路径。共同富裕的新征程已然开启，高校应更觉使命在肩，以时不我待的紧迫感与责任感，为实现民族的伟大复兴、人民的美好生活贡献智慧，展示高校作为。

参考文献

- [1] 中共中央、国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见（2021年5月20日）[EB/OL].（2021-06-10）[2021-08-29]. http://www.gov.cn/zhengce/2021-06/10/content_5616833.htm
- [2] 赵蕾. 立德树人理念下高校学生管理工作研究[D]: [硕士学位论文]. 大庆: 东北石油大学, 2014
- [3] 杨玲. 新形势下高校学生管理模式构建探讨[J]. 云南师范大学学报. 2002, (06)
- [4] 宋妍. 高校创新创业教育与思想政治教育关系研究[D]: [博士学位论文]. 长春: 东北师范大学