

基于兴趣视角下的初中英语有效教学分析

朱立敏

河北省衡水市景县王同中学

[摘要]在初中英语教学过程中,传统的教学方法习惯采用“填鸭式”“满堂灌”等方式,学生只是被动地接受,根本没有学习英语的兴趣。学生是初中英语课堂教学的核心和主体,学生自身对于英语课程的兴趣及英语学习的主动性等问题都可能会对初中英语教学的结果产生直接的影响。对此,教师应高度重视学生的学习兴趣,并选择有效的教学方式充分地调动学生的英语学习兴趣。教师还需要充分考虑英语教学中的实际情况,增加与学生之间的交流、沟通,深入了解每一位学生的兴趣爱好和行为模式,据此创新教学方式,从而提高学生学习的主动性,促进英语教学的进一步发展。

[关键词]初中;英语;兴趣;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1196

初中英语教师应该试着冲破学生存在的畏难心理和惰怠心理,让初中生能热爱英语学习,同时能在学习并探究英语的过程中,对于西方文化、西方社会、西方艺术增加认识和了解。教师要改变自身的刻板的、按部就班的教学姿态,用更富有智慧的课程策略去牵引学生,让学生能爱上英语学习,将每一天的学习都视为对于自己的考验,也将其视为攀登到另一个高度的阶梯。教师要秉持循序渐进的教学策略去关注学生的进步和成长。

一、用游戏调动学生积极性

英语课堂教学活动的开展必须要立足于英语课堂,综合学生的实际需求和兴趣制定有效的游戏策略。同时,初中英语课堂教学还可以与其他文化课的教学融合起来,提高课堂教学的有效性。通过培养学生良好的英语学习能力和素养,不仅能够让学生更加融入到英语学习的殿堂,而且,还能加深学生对英语知识的理解和认识,为更好地进行英语知识的学习奠定基础。尤其是在新课标背景下,更要将游戏在英语教学中的作用发挥出来。对初中英语教师来说,英语教学是教学的重点,游戏策略也是关键点,同样要引起足够的重视。通过游戏开展教学可以提高学生的英语素养,营造轻松愉悦的英语学习情景。游戏可以成为英语课堂教学的主要形式,教师在教学时可以组织学生参加各种各样的英语游戏活动,调动学生学习的积极性。如单词接龙、有奖竞答比赛等,都可以应用到英语课堂教学中,从而调动学习的英语兴趣。

二、让游戏融入学习,提高兴趣教学的实效性

改革后的英语教材一般都会会有一个故事情节,如何借助这一点来开展英语情景教学是提高学习英语兴趣的重要途径,因为有故事氛围的引导会使学生更能投入,注意力会更集中。创设英语情景可以有许多的方法:多媒体投影仪、实物图片、人物录像,甚至可以让让学生自己去扮演故事里面的角色等等。作为教师在新课备课时应该根据不同的形式创设情景教学,使其学生可以在很形象、很生动的环境中学习英语。在特定的情景中,动用游戏来激发学生的学习兴趣,让他们在互动娱乐中不知不觉地掌握了知识,而且在脑海中留下深刻的印象。游戏是初中学生这个年龄段喜欢的活动之一,使其学生在做游戏的同时,在轻松愉快的氛围中感受到学习英语的兴趣,同时能学习到词汇,加强语言的交际能力,开发学生的发散性思维

能力和丰富的想象力,真正的达到了让学生在愉快的游戏中学到了知识的目的。

三、课堂活动多样化

英语对中国学生而言是一种难以理解、难以掌握的外国语言,中国主要是通过学校教育进行英语教育,学生也主要是通过课堂学习的方式学习英语。在课下,学生缺乏英语应用的环境,因此,在课堂上营造英语学习的气氛,创设英语语言应用的真实环境是非常必要的,这对于学生进行英语学习有极大的帮助。传统课堂上,通常是教师讲,学生听练,这种活动内容单调、形式乏味,学生参与学习的积极性不高。英语既然是一门语言技能,教师就可以针对语言学习的特点,开展听说读写各项活动,把多种技能融于一体,使学生参与多种技能训练,这样,英语课堂就不会是乏味的,英语课堂因为多种活动的交错应用会变得生动而多姿多彩。比如,在课前教师为学生播放一首优美的英文歌曲,营造一种舒心的学习氛围,把学生的注意力引向课堂,在课堂上安排duty report, free talk等活动,还可以安排单词接龙、听写练习、听力练习、口语练习等内容,这样才能有效激发学生英语学习和应用的兴趣。课堂形式的丰富多彩,更容易使学生识记相关内容,应用相关内容,同时也能够达到寓教于乐的效果。因此,在课堂上,教师要通过设置多样化的活动,有效激发学生求知的欲望,使学生对所学内容的认识更为深刻,促进学生爱上英语学科的学习。

在初中英语教学过程中,兴趣是首要问题。因此,教师必须重视兴趣教学,必须转变传统的教学观念,采用新的教学方法、新的教学理念、新的教学手段,创设各种各样能激发学生学习兴趣的教学情景,有目的、有意识地培养学生的学习兴趣,把英语课上成活泼有趣的语言技能课,充分发挥学生的主观能动性,使学生在学中乐,在乐中学,坚持面向全体学生,以学生为中心,增强英语教学效果,促进英语教学水平的提高,为学生在未来的英语学习打下扎实的基本功,提高学生的英语水平。

参考文献:

[1]田瑶.初中英语兴趣教学中如何营造欢乐气氛激发学生兴趣[J].新教育时代电子杂志(教师版),2016(4).