

# 多媒体教学在安全培训中的应用

黄瑞峰

兖矿能源员工教育培训中心 山东 邹城 273500

**[摘要]**在安全培训中我们告别了黑板的板书讲授,运用了图文并茂、生动活泼、丰富多彩的多媒体上课,它具有直观性、灵活性、友好性等优点,得到了广泛应用,它的使用提高了培训质量和学习效率,有效改变了传统的培训模式。因此,制作多媒体课件成为教师当前必备的技能,制作一个优秀的课件成了每个教师的不断追求。所以就多媒体教学的应用实践做总结与分析,旨在为安全培训工作的有效开展提供指导。

**[关键词]**多媒体教学; 安全培训; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.173

对现阶段的煤矿企业生产实践做分析发现,不少安全事故的发生与工作人员安全意识薄弱有显著关系,与工作人员的安全防护措施不到位也有显著关系,因此在工作中一方面要强调工作人员的意识,另一方面要让工作人员具备安全防护的技术手段和有效措施。在安全意识和安全技能培养的过程中,就要加强安全培训。结合安全培训工作的组织与开展,方法和模式的差异会导致安全培训的最终效果出现不同,因此基于专业、有效做考虑,选择更具适用性的安全培训方式意义显著。多媒体教学方式在安全培训中的利用可以产生积极效果,所以对多媒体教学在煤矿安全培训中的具体应用做研究,这能够为安全工作开展提供指导。

## 一、多媒体教学概述

在煤矿企业的安全培训中要充分发挥多媒体教学的优势,必须要对多媒体教学的相关内容清楚的认识。就概念解读来看,所谓的多媒体教学指的是在教学过程中,根据教学目的和教学对象的特点,通过教学设计、合理选择和运用现代化教学媒体,并与传统教学手段进行有机结合,使其共同参与教学全过程,以多媒体信息作用于学生,形成合理的教学过程结构,达到最优教学效果的一种教学方法<sup>[1]</sup>。就多媒体教学的具体利用来看,其突出的一个特点是利用多媒体计算机。在多媒体教学的过程中,可以利用多媒体计算机对控制符号、语言、文字、声音、图像等进行综合处理,这种教学模式在教学实践中表现出了突出的集成性和交互性,也有比较好的可控性,对教学整体效果提升有显著帮助。

结合现阶段的多媒体教学实践做分析,其在教学落实的过程中表现出了多个方面的优势,具体有:1)多媒体教学具有直观性,能够突破视觉的限制,多角度的进行对象观察,而且可以突出要点,这对于概念的理解和方法的掌握有积极意义。2)多媒体教学具有图文并茂的优势,能够从多个角度调动学生的情绪,注意力和兴趣。3)多媒体教学具有动态化优化,对概念反映以及过程掌握比较有利,在教学难点问题解决方面有显著意义。4)多媒体教学存在着交互优势,学生能够更多的参与,学习会更加主动。在多媒体教学的实施

中,利用多媒体形成的反思环境对于学生新的认知结构生成有积极意义。5)多媒体教学存在着可重复性和针对性优势,能够解决教学中的难点,克服教学遗忘等问题,而且多媒体教学能够适用于不同层次的学生<sup>[2]</sup>。6)多媒体教学具有大信息量,大容量性特点,在节约空间和时间,提高教学效率方面优势显著。

## 二、煤矿安全培训中多媒体教学的应用

煤矿企业的安全问题是企业生产实践中必须要强调的问题,因为其影响巨大。为了有效的预防煤矿企业安全问题发生,加强企业内部的安全培训工作具有必要性和重要性。利用多媒体教学方式的优势对安全培训进行“武装”,这对于提升安全培训的实际效果有积极的意义。以下是煤矿安全培训中多媒体教学的应用总结。

第一是教学调查与分析。结合煤矿企业的实际情况做分析可知,安全培训在煤矿企业的工作实施中普遍开展,但是安全培训的实际效果却不尽如人意。如果找不到培训效果不理想的原因,那么任何培训措施的利用都难以达到预期的效果。基于此,需要展开调查工作,具体的工作集中在如下几个方面:1)安全培训的对象调查。即需要明确安全培训的具体对象都有谁。结合目前的实践做分析,安全培训的对象主要有三个,其一是企业的经营者,其二是生产工作的管理者,其三是现场操作人员。企业经营者的安全意识会影响到企业相关制度的制定以及落实。生产管理者的安全意识影响着对生产的安全监督。现场工作者的安全意识影响着自身的安全防护<sup>[3]</sup>。2)工作人员的安全现状。即要通过调查了解企业内部人员对安全生产的基本认知,比如企业人员的安全意识、安全技能等。3)安全培训的内容调查,即要对目前实施的安全培训具体内容做分析与了解,确定内容是否具有完善性和针对性。简单来讲,调查工作是安全培训的重要参考基础,因此在利用多媒体教学开展安全培训的过程中要做好调查工作。

第二是安全培训设计。在综合调查并获得具体的结果之后,接下来的工作是基于多媒体教学对安全培训设计<sup>[4]</sup>。就

安全培训设计来看,具体包括了如下内容:1)安全培训的目标设计。基于多媒体教学的安全培训有两个目标,其一是让接受培训的学员掌握安全相关内容,树立安全生产意识。其二是让接受安全培训的人员掌握安全防护手段和措施,这样,其在工作中可以加强安全防护专业性。2)安全培训的内容设计。在安全培训过程中,为了让培训效果显著提升,需要基于培训目的设计培训的具体内容。以煤矿企业的安全生产实践为例,安全培训内容主要包括两部分,第一部分是理论培训<sup>[5]</sup>。通过这部分内容的培训让员工明白安全的重要性,这样可以改变其对安全的基本认知,其自身的安全意识也会显著提升。第二部分是实践培训,这部分内容的培训强调的是生产实践中的安全防护,比如在发生安全事故的时候要如何做好自我施救等。3)安全培训的方式方法设计。基于多媒体的利用考虑安全培训的具体方法和模式,这对于后续的工作开展有积极意义。

第三是安全培训工作开展。基于多媒体得安全培训工作开展主要分为两个阶段:1)理论夯实阶段。这个阶段的主要工作是通过概念的阐述让员工对煤矿生产安全的认知得到加深。在过去,虽然也进行了安全培训,但是因为没有使用多媒体教学法,所以仅仅是一些理论阐述或者是口头的讲述。这些文字或者是言语未能在员工的脑海中形成画面,所以其难以真正的理解安全问题带来的不良影响。基于多媒体教学法,在理论夯实阶段可以大量的播放与文字有关的,具有视觉冲击力的视频或者是图像<sup>[6]</sup>。基于视频和图像对员工进行视觉刺激,这样,其对煤矿生产安全的理解会更加的深刻,其安全生产意识会得到树立2)实践分析阶段。实践分析阶段的具体工作主要是抛出实际案例,让接受培训的员工做思考与分析,以此来形成自我认知,这样,员工自身可以实现“有则改之无则加勉”,煤矿生产安全的控制效果会更加的理想。比如在安全培训的过程中,培训老师播放了一段煤矿生产作业视频,并指出视频中有某处不符合安全生产标准,要求员工找出来并分析原因。在视频的反复观看过程中,员工基于安全生产的标准对问题进行解析,这样,其对实践中存在的问题认知会更加深刻,在工作实践中,其可以自觉规避相应的安全问题。总的来讲,多媒体能够收集和利用大量的资料,在资料应用的过程中,接受安全培训的员工在安全意识和安全技能方面获得了显著成长。

### 三、多媒体教学的应用效果分析

立足于煤矿企业的安全培训做多媒体教学的而应用分析发现其效果是显著的。以某企业为例,其在员工安全培训中采用了多媒体教学法,在利用了两次多媒体教学法之后对员

工的安全生产做测评,结果发生了显著的变化:1)从员工的安全意识评价来看,超过80%的员工具有了强烈的安全意识,而且在生产实践中会自觉进行安全检查,进而规避安全问题。这和过去相比,数据获得了显著提升,这说明多媒体教学法的利用是有效的<sup>[7]</sup>。2)从安全培训的资源利用率来看,多媒体教学法的利用有助于资源的充分利用。在过去的安全生产培训中,因为员工对安全培训不够重视,所以资源利用率不超过60%。在利用多媒体教学法之后,员工对安全培训的重视度有了显著的提升,而且有不少的员工主动参与到了安全培训中。员工的主动性使得资源的利用率获得了显著的提升。数据统计结果显示在多媒体教学中,安全培训的资源利用率超过了85%。总的来讲,在煤矿安全培训实践中,多媒体教学的应用有突出的效果。

### 结束语

综上所述,在煤矿生产安全控制中,安全培训是非常重要的一个手段,所以对安全培训工作的具体组织与开展做分析有突出的现实意义。结合目前的实践做分析,在安全培训工作的组织与开展中,强调科学、合理的方法利用会达到事半功倍的效果,所以重视科学、有效的方法选择意义显著。多媒体教学在安全培训中的具体利用可以有效提升安全培训的实际效果,所以文章就多媒体教学在安全培训中的利用做分析,旨在为实践提供指导与参考。

### 参考文献

- [1]张利华,高浩.云考试模拟系统在煤矿安全培训教育中的应用研究[J].传播力研究,2019(6):178.
- [2]孙绍强.煤矿职工安全培训教育的开展及多媒体导入研究[J].东方企业文化,2019(S01):114.
- [3]汪悦,杨力.基于AHP与模糊理论的煤矿安全培训管理系统评价[J].淮南师范学院学报,2021,23(06):61-65.
- [4]孙志萧.三维全景技术在煤矿安全培训中的应用研究[J].现代信息科技,2021,5(21):159-161+164.
- [5]王萌.浅谈如何在煤矿安全培训中提高安全意识教育[J].矿业装备,2021(05):140-141.
- [6]吴聪.探究虚拟现实技术在煤矿安全培训中的应用[J].科技创新与应用,2021,11(21):182-184.
- [7]刘琴.煤矿安全培训效果评估的多层次模型探索[J].煤炭高等教育,2021,39(04):126-132.

### 作者简介:

黄瑞峰(1969-7),男,汉族,山东邹城市,本科,讲师,主要研究方向为煤矿安全培训。