

五育并举教育格局下高职学生全面发展人才培养体系构建

刘文学 赵勇 尹贻山

山东劳动职业技术学院

[摘要]总书记在全国教育大会上强调,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。2019年6月,在教育部发布的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》中也提到了要坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,健全德技并修、工学结合育人机制,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系,本文从“德、智、体、美、劳”五育并举实施的几个方面分别进行了阐述,作为高校辅导员,要始终坚持以德为先覆盖育人全过程、以智为源构建智育全体系、以体为本推崇健康好习惯、以美为魂提升育人新内涵、以劳为基贯穿教学全方位,为更好的培养社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

[关键词]德智体美劳;全面发展;培养体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1028

总书记指出,要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入教育各个环节,贯穿教育各个领域,学科、教学、教材、管理四体系要围绕这个目标来设计。在我院高职学生的培养过程中,应充分发挥学院特色育人优势,实施“德、智、体、美、劳”五育并举,全面促进学生的发展,构建高职学生全面发展人才培养体系,这也是针对适应新一轮科技革命和产业变革的紧迫需求,更是当前职业院校创新人才培养模式、提升人才培养质量的重要途径。

一、以德为先覆盖育人全过程

在中国共产党成立100周年之际,中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,意见指出要加强学校思想政治工作,加快构建学校思想政治工作体系,实施时代新人培育工程,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制。

几千年的文化传统,归根结底一句话:立国先立人,立人先立德,因此,在高职学生培养的这个阶段,我们坚持以德为先覆盖育人全过程。高职学生这个阶段,是从学生向社会角色的重要过度阶段,最需要在思想和政治教育上给予正确的引导和鼓励,在日常学生工作中,辅导员应该增强德育针对性和实效性,把社会主义核心价值观融入人才培养全过程,引导学生增强“四个自信”,摒弃社会上过度追求个人物质利益、强调在工作和生活中注重个人品德修养,将“思想政治教育、理想信念教育、班风建设、党团支部建设、团学大学习、团课、班级日常管理、心理健康教育、就业创业教育”等工作等教育融入日常管理培养和丰富所采的团学活动中,通过有形的活动融入无形的教育,让德育的价值融入学生日常培养,打造理想信念过硬的大国工匠后备军,培养学生的家国情怀,始终保有一颗仁爱之心、谦让之心。

二、以智为源构建智育全体系

现阶段高职教育主要培养技术实用型人才,与产业经

济的联系非常紧密,强调技术、注重技能、关注创新。因此智育是知识掌握、技能形成、智力发展、智慧养成的教育活动,是其他四育的基础。对于高职学生来说,智育主要包括培养学生通过学习的相关专业知识,获取分析问题、解决问题的能力,培养学生在大学阶段创新创业的能力,使得学生具有良好的学习和生活心态,具有较高的品位和境界。

同时高职智育要关注学生智慧的养成,坚持面向未来职场的专业教育理念,关注生活中日常所使用的VR、云计算、人工智能及大数据等新的信息技术带来的产业与业态变化,以及由此带来的相关专业的人才培养规格和人才培养模式的变化,培养学生的职场适应能力和融入能力,积极推进新课程改革和教育创新,努力实现课堂教学趣味、效率、智慧一体化,培养和发展学生的创新能力,促成学生全面成才的目标,形成以学生为主体,以学生的思维能力训练为主线,以提高学生自主学习探究能力为主旨的培养模式。

三、以体为本推崇健康好习惯

体育教育是实施素质教育和培养全面人才的重要途径。只有在教学中贯彻以人为本思想,遵循学生身心发展规律和兴趣爱好,既要考虑主动适应学生个性发展的需要,也要考虑主动适应社会发展的需要。同时渗透相关的健康教育理论和知识,才能有效的贯彻“健康第一”的教学新理念,是终身体育落到实处。《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》指出学校体育是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作,是提升学生综合素质的一项基础性工程,对培养学生爱国主义、集体主义和顽强拼搏的意志品质,实现“以体养德、以体育智”具有非常重要的意义。

体育与健康教育的本质是促进学生身心和谐发展,达到增强体质,增进健康的目的。因此,健康与思想体现以人为本的理念,我们应充分认识到以人为本在体育和健康教育中的地位和作用,把健康教育视为不可缺的一种教育。在此基

基础上,加强健康教育,把体育与健康教育有机的结合起来,充分发挥体育的健康教育职能,从而真正达到健身、启智、调心、育人的教育目标。

在学生培养过程中,要坚持全面贯彻“健康第一”的指导思想,认真落实学院教学工作中体育的相关条例,养成以体为本推崇健康好习惯。从入学第一学期到第四学期,在校内开展多种体育活动,严格把控学生体质健康合格标准。注重培养学生的运动能力、健康指标、体育品德等相关要素,充分发挥学院体育在素质教育中的作用,并将体育与健康、两操、体育活动、课余训练和运动竞赛等紧密地结合起来,构建“人人争运动,周周有活动,月月有竞赛,年年有突破”的体育活动普及机制。

四、以美为魂提升育人新内涵

将美育融入思政教育,形象性是美育的特点,人们在对美的形象的欣赏中,运用联想和想象,在不自觉中领悟美的对象所蕴涵的意义以及它所具有的教育作用。在思想品德的教育中,可以把美的这一特征融于思想政治教育之中,寓教于形,使思想政治教育的内容得以“物化”,能够极大地增强吸引力和感染力。当代大学生更注重现实行,他们不喜欢思想教育中客观实际的说教和高谈阔论。他们对思想教育内容本身的正确性不加关注,而是关注实践这种理论的人是否存在,当发现思想教育的内容脱离他们现实的生活和学习,他们就会产生反感和排斥情绪。这就要求思想政治教育工作者把抽象的理论现实化,创造出直观的生动又能体现深刻教育内容的美的情境,这样大学生才能从内心深处真正接纳这种教育。

组织开展了具有新时代特征、校园特色、学生特点的美育活动形式。学院每年举办了丰富多彩的课外艺术活动,并与开设的艺术课程相映衬,创新学生艺术实践工作坊,促进美育和劳育有机结合,锻炼学生动手能力、培养学生工匠精神。将原来分散的活动项目进行重构,注重时代特征与传统文化的结合,注重专业社团发展与创新创业工作的结合,打造涵盖所有学生的活动,形成“月月有主题、季季有重点”的内容体系。

五、以劳为基贯穿教学全方位

在全国教育大会上,总书记强调要求把劳动教育纳入培养社会主义建设者和接班人的总体要求之中,明确提出构建德智体美劳全面培养的教育体系。劳动教育是新时期党对教育的新要求,是素质教育最厚实、最质朴、最关键的部分,是中国特色社会主义教育制度的重要内容。新时期高校要准确把握劳动教育的内涵,把劳动教育做细做实,切实发挥劳

动教育在素质教育体系中的作用。加强劳动教育,不仅要在学生中弘扬劳动精神,引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最伟大的道理,还要引导学生毕业后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性的劳动。

目前,高职中劳动教育应该紧紧围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神和志愿活动等开设劳动教育必修课,如:通用职业素养与劳动文化等课程,学时可结合各专业的特点制定。通过“迎建党百年精神永传承”等志愿活动,组织学生走进紫薇阁等社区,在平凡岗位贡献点滴劳动,为居住区或周边地区力所能及地解决生活问题。组织开展文明宿舍评选活动,培养大家良好生活习惯。组织学生观看劳动模范表彰大会,促进学生积极学习先进事迹,努力向模范靠拢。

学生是学校发展的生命线,如何促进学生的全面发展,发挥学生的主观能动性,建立促进学生全面发展的人才培养体系是关键。同时,又要始终保持创新的活力和动力,不断为学生培养的质量保证体系注入新生力量,更好的促进学生的学业发展、个人素质发展和职业发展,培养培训高素质技术技能人才,而“五育并举”拉动了职业教育人才培养标准的提升,使得职业院校聚焦学生培养的水平和质量要再提升,实现优质化、精品化发展。面对新政策、新任务、新命题,高职教育要将“五育协同育人”理念实施到底,构建更高水平的高素质技术技能人才培养体系。

参考文献

- [1]中共中央 国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》.[2021-07-12].http://www.gov.cn/xinwen/2021-07/12/content_5624392.htm
- [2]冯亚华,以美育德——加强美育在大学生思想政治教育中的作用[J];
- [3]徐溪远;新时代大学生劳动教育研究【D】;西安理工大学;2017;
- [4]总书记出席全国教育大会并发表重要讲话.[2018-09-10].http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm
- [5]教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》的通知.[2014-06-12].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_938/s3273/201406/t20140612_171180.html
- [6]中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》.[2020-10-15].http://www.gov.cn/gongbao/content/2020/content_5554511.htm