

公共危机下新时代大学生社会责任教育困境与出路

董璇 王群

山东青年政治学院

[摘要]拥有高层次文化知识储备的当代大学生，他们青春活力，他们是拥有新思想、新技术的一代，是建设和谐社会和推动社会持续进步和发展所需人才的重要组成。当今的大学生们文化程度较高，接受的新鲜事物较多，格局和眼界也相比其他层级院校的学生们宽广。他们对事物具有较强的洞察力和较强的敏感性。在社会责任感普遍缺失的社会现状下，当代大学生们的社会责任感教育也因此备受社会各界所关注和重视。繁杂多变的世界局势和复杂动荡的时代环境让人们的社会责任感也随之发生变化，陷入困局。而突发的公共危机，不仅让人们的工作生活都在不同程度上的受到了影响，更对学生们特别是大学生们的学习生活以及思想、心态造成了重要影响。当今大学生们对学习、就业的期盼和担忧的心情和心态也因此大受影响，时而信心满满，踌躇满志；时而畏首畏尾，患得患失。与此同时，当代大学生们的价值观也受到了不同程度的影响和转变，未来意识及价值认同感在无形中不断弱化。因此，当代大学生社会责任感教育应充分理解和把握现今的国内外形势及公共危机的时代特色，应当结合当下国内外趋势及公共危机发展变化，注重对大学生们危机意识、敬畏心、价值认同感等的培养和塑造，及时进行调整和优化，确立适合当下社会发展趋势的大学生社会责任感教育发展的新思路。有针对性的调整好和创新原有的教学理念，不断丰富和充实教学内容，创新和拓宽教学方式和教学途径，接受和适应时代赋予的艰巨而伟大的责任和挑战。

[关键词]当代大学生；社会责任感；敬畏之心；价值认同；有效途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1336

作为推动社会不断进步和发展的重要人才来源，时代赋予了当代大学生们许多不可推卸且意义重大的责任。当代大学生们的社会责任感无疑是大学生们所需具备的众多素质中最重要的内容。随着社会的不断变化发展，人们的物质和文化生活水平也随之不断提升。当代大学生们在优越便利的生活条件中成长，受成长环境影响，他们普遍缺乏公共危机的意识和缺乏应对突发公共危机的应对经验及相应预案知识的积累和储备，在面对这突如其来的全球公共危机，大学生们所表现出来的思想态度和社会责任感就显得尤为重要。高等院校对大学生们的社会责

任感的教育成果的好坏与否不仅关系到学生们日后是否能成为推动社会进步和发展所需要的重要人才，也将在一定程度上影响着社会发展的速度和发展方向。分析和加强对当代大学生们进行社会责任感教育，引导和培养大学生们树立强大坚固的社会责任感，这也对当代大学生们的社会责任感的教育工作提出了新的要求和挑战。

一、公共危机下加强大学升社会责任感教育的重要性

突如其来的公共危机在严重影响了人们的工作和生活的同时，也在很大程度上改变了人们的思想观念、价值观和心理状态。这场公共危机让当代大学生们不同程度的感到焦虑恐慌、不知所措，也逐渐减少了人际交往。然而，随着公共危机的不断发展，社会大众对它的认知也逐渐清晰明了。拥有新思想和高文化素质的大学生们对待公共危机也从之前的茫然恐慌，逐渐变得平和理智。那些新闻画面中的无惧危险、逆风而上的党员干部、奋不顾身救死扶伤的白衣天使们，以及现实生活中随处可见的那些不求回报默默付出的志愿者等等舍己为人的高尚情操，在无形中促使和激发了长期

生活在象牙塔里的当代大学生们开始对价值观和社会责任感有了新的思考和感悟。

当代大学生作为构建和谐社会的主力军，离不开强烈坚固的社会责任感的有力支撑。然而，现今社会中却仍有一部分当代大学生存在缺乏社会责任感的现状。在当代大学生们的日常学习和生活中，违背社会法则、规章制度和道德的言语和行为的现象依旧频繁发生。因此，要实现和谐社会的稳步构建，这就要迫切要求高等院校在教学过程中应该加强对当代大学生们进行社会责任感教育。通过积极引导，培养和提高大学生们强烈浓厚的社会责任感。众所周知，社会责任感是大学生们在日常学习和成长过程中逐渐形成和不断提升的。高等院校作为大学生们人生的重要转折点，为了让大学生们在人生的重要十字路口选对适合自己健康发展的正确道路，高等院校应该抓住大学生们身心日渐趋于成熟，对善恶对错还无法进行合理的判断与辨别的特殊节点的特性，有针对性的加强对大学生进行社会责任感的教育，从而引导、培养和提升大学生们树立正确坚固的社会责任感，让大学生们形成正确的价值观，在日常生活和学习中形成自律的良好习惯，不断的自我提升，全面发展。社会大众常常将社会责任感的高低强弱作为衡量和评判当代大学生们是否为成熟合格的人才重要考量。高等院校的思想政治和道德教育也不约而同的将社会责任感作为教学的主要内容。不难发现现金的高等院校的思想教育工作从一定程度上看，其实就是围绕着引导、培养和树立大学生们的社会责任感展开进行教学的。引导和鼓励大学生们通过学习，让他们合理的将个人价值与社会责任意识进行有效融合，从而树立和拥有正确牢固的社会责任感。

二、公共危机下新时代大学生社会责任教育困境

教育是一项长期工作，不是一朝一夕短时间内能够完成的特殊使命。新时代赋予了大学生们新的社会责任的同时，无疑也要求高等院校在对当今大学生们进行社会责任感教育方面提出了新的课题和挑战。大学生们的思想状态、心理承受能力和社会责任感受到社会环境的影响，尤其是互联网时代，一小部分大学生的诚信观念开始缺失，社会责任感，更是被较大程度的弱化，部分大学生们的价值观也不同程度的产生了偏离。我国高等教育在教学过程中普遍侧重于对大学生们的理论知识和技能的学习和掌握，往往忽视了对大学生思想政治教育和价值观的引导和教育，忽视了对大学生们进行素质的培养和提升，社会责任感教育未能得到合理有效的进行。当然，家长们的社会责任感的强固程度也将在无形中在当今的们造成正面或者负面的影响。优渥的生活条件，父母长辈的长期宠溺，让他逐渐养成了以自我中心、习惯索取、抗压能力差、社会公德意识欠缺等等不良习惯。受公共危机的影响，现今大学生的学习和求职等都无法避免的收到影响，加之当今大学生们普遍缺乏社会实践经验，思维和阅历不足，导致大学生们看待事物及遇到问题时普遍存在偏差和狭隘的情况，这少部分的大学生做任何事情首先考虑的是个人利益得失，缺乏牺牲和无私奉献的意识和精神，甚至偏激狭隘的对社会、对未来存在偏见。由此可见，新时代的大学生们社会责任感的普遍缺失也有自身价值观和自我责任感不足有关。

三、公共危机下新时代大学生社会责任教育的对策

1、优化及确立大学生社会责任感教育的新教学理念

高等院校在对大学生进行社会责任教育时，应该将教学原有的以教师为主的教學理念调整转变为以学生为主体，研究分析新时代大学生们的特点及学习需求，将其与大学生们的社会责任感教育及各项能力培养进行优化融合，创新全面教育理念，将教育资源进行合理的优化整合，将思想教育与情感教育相结合，借助新媒体和网络平台进行教学，让新时代的大学生们能更直观的感受和体验，循序渐进的加深对社会责任的正确认识，从而提高和加固自身的社会责任感。

2、丰富大学生社会责任感教育内容及拓宽教育渠道

高等院校在对大学生们进行社会责任感教育时，应当丰富教学内容，除了让大学生们通过对传统文化的理解和吸收，还可以将民主法治和社会主义核心价值观等融入教学，引导大学生们能够正确理解和自身肩负的社会责任，提升社会责任感。与此同时，还可以借助网络平台等渠道拓宽教育渠道，借助学生社团的力量以及情景模拟，参加社会实践及

自愿者服务等各种形式的校园文化建设，让大学生们参与其中，锻炼和磨砺大学生们的意志，提高他们的责任担当，让他们更加理解社会责任感的意义，从而提升自己的社会责任感。

3、优化完善大学生社会责任感的教育体系

对大学生进行社会责任感教育应当现有的教育体系进行优化和完善，应当对大学生的社会责任感教育作为一个长期的系统工程进行规划，将高等院校、家庭教育及社会实践引导进行融合协调，将教书育人、管理育人及服务育人进行合理融合，相互补位合作。创新校内校外互补教学的教学模式，通过老师和家长们在思想和行动上的积极引导及社会实践中细微的道德引导和培养，通过创新教育合力的教学方式，让大学生们形成和树立正确的价值共识，从而提高大学生们对社会责任感的认同和加固。

结束语

面对公共危机的现状，突破和创新对新时代大学生社会责任感教育，提升大学生的社会责任感，显得尤为重要。高等院校应积极面对困难，结合社会发展趋势和需求，积极采取措施，创新的教学模式以适应和符合时代发展的需要，让大学生们更好的理解社会责任的意义，培养和提高自身的社会责任感，为构建和谐社会添砖加瓦。

参考文献

- [1]陈斌.大学生社会责任感教育存在的问题及优化策略[J].扬州大学学报:高教研究版,2018(6):11-13
- [2]杨茹,丁云,阚和庆.大学生社会责任感的内涵、理论基础及现实意义探析[J].思想理论教育导刊,2019(13):22-23.
- [3]黄伟,刘芳芳,邹佳莹.大学生社会责任感培养与高校学生社团建设[J].安徽电子信息职业技术学院学报·2018(4):105-107.

作者简介:

董璇,1994年1月,女,山东省淄博市,汉族,研究生,助教

王群,2001年3月,女,山东省泰安市,汉族,本科在读
课题:山东青年政治学院思想政治教育研究专项校级培育项目“新时代高校劳动教育实践的思想政治教育功能发掘与实现路径研究”(项目编号:XJPY2042);

山东青年政治学院大学生创新训练计划项目“公共危机下新时代大学生社会责任教育困境与出路——以新冠肺炎疫情为例”(项目编号:S202114277045)