

# 后疫情时代大学生思想政治教育的若干思考

杨铭

西北师范大学马克思主义学院

**[摘要]**我国新冠肺炎疫情已进入常态化防控阶段,步入了“后疫情时代”。在新冠肺炎疫情防控的特殊背景下,大学生思想政治教育所处的社会环境发生明显变化,思想政治工作面临新的机遇和挑战。因此,在后疫情时代,大学生思想政治教育要以加强思政建设为根本遵循,从政治理论学习、抗疫文化宣传、心理干预机制、线上线下教学相结合、课程思政与思政课程双向融通五方面入手,守正创新,积极开拓思想政治教育的新方法、新路径,培养出党和人民信得过、靠得住的接班人。

**[关键词]**后疫情时代;思想政治教育;理性思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1497

新冠肺炎疫情于2020年初悄然来袭,我国人民群众生命健康安全受到极大威胁,经济、政治和社会等方面受到重大影响,全国各族人民迅速响应党中央相关部署,团结奋战、共同抗“疫”。在这一背景下,思想政治工作面临着新的机遇与挑战。高校坚守教书育人的初心使命,践行立德树人的根本任务,巧心安排疫情防控这一大思政的“活教材”和“大课堂”,以价值指引铸魂育人,切实提升青年学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。作为未来的国之栋梁,青年学生肩负着民族复兴的历史重任,对于国家现代化建设具有十分重要的意义。因此,在新冠疫情这等重大突发公共卫生事件中,大学生思想政治教育成效将受到时代和实践的检验。

## 一、后疫情时代大学生思想政治教育迎来新机遇

大学生思想政治教育离不开当下所处的时代背景,结合后疫情时代的特点和学生群体的实际,大学生思想政治教育面临新的机遇。

### (一)真实的抗疫事迹为大学生思想政治教育带来新素材

新冠肺炎疫情是一场全球性公共健康危机,同时也是一本最难忘的“教材书”。其中包含了众多先进事迹,为大学生树立了榜样,立下了标杆;同时,这些素材的不断涌现,也为大学生的思想政治教育带来了新的材料。思想政治教育工作者要自觉主动地把握时代脉络,充分挖掘抗疫工作中的先进典型和事迹,弘扬抗疫精神和爱国主义精神,将鲜活生动的疫情防控教科书融入到思想政治教育实践中,实现新冠疫情危机到思政教育契机的转变。

### (二)疫情下全员动员为大学生思想政治教育带来新标杆

新冠疫情下全员动员为大学生思想政治教育提供了良好借鉴,树立了新的学习标杆。在突如其来的灾难面前,全国人民闻令而动,士气高昂,全力以赴地投入到疫情防控阻击战,形成了无数条阻断疫情蔓延的坚固防线。其中,不少公安民警放弃各种节假日或者闲暇时光与家人团圆的机会,主动申请参与一线抗疫工作;有的医生护士早已心力不支,却依然不肯休息,继续奋战;还有的外卖小哥、出租车司机自愿加入到运送病人的队伍中,为抗疫工作奉献自己的一份力量。强大战斗力背后体现的是全国人民一条心,无论身处哪个岗位、从事哪一行业,我们每一个人都是这颗中国心必不可少的组成部分。

### (三)新媒体技术全面应用为大学生思想政治教育带来新方法

为了国家疫情防控大局,通过减少人群流动和聚集的方式来阻断疫情的传播及蔓延,2020上半年全国各行各业的人们皆停工停产,而高校大学生均延期返校。在此背景下,新媒体下的网络思想政治教学得到了空前发展,思想政治教学方式发生了从实地面对面授课到网络课堂的全面转变,教师们通过“腾讯会议”“钉钉”等应用平台进行授课。此外,各大高等

院校还积极创新特色网络教学平台,如中国人民公安大学出台了“高警在线”APP等,在拓展教学传播途径的同时突出了自身专业特色,为大学生思想政治教育带来了新的方法。

## 二、后疫情时代大学生思想政治教育面临的问题

机遇与挑战并存,认识问题是解决问题的先导。后疫情时代大学生思想政治教育迎来新机遇的同时,也面临诸多的问题挑战。

### (一)大学生心理问题凸显

新冠肺炎疫情引发的大学生诸多心灵秩序问题,使大学生思想政治教育的实效性大打折扣。疫情爆发之初,我国在校大学生多为“90”后,大家尽享校园时光;现如今,在校大学生的主力军已是“00”后,“青春有几年,疫情占三年”,这是网友感慨最多的话。当代大学生在这种社会状况下反映出来的现状就是:思想稚嫩,社会阅历不足,极易为突发性事件或社会重大问题所困惑而陷入恐慌的处境,还有些学生甚至走向情绪与行为的极端化。

### (二)网络思想政治教学实效性不佳

新冠疫情发生以来,学生的学习与生活环境发生了很大变化,各个学校积极响应“停课不停学”的号召,网课成为高校乃至中小学疫情防控必不可少的中间一环。疫情下的特殊时期,思想政治教育无法“面对面”,必须充分依靠“键对键”。不少居家防疫或是封闭在校的大学生脱离了师生在校面对面的交流方式,却沉迷于手机网络,亦或是懒睡在床,正常生活和学习节奏被打乱,故而网络思想政治教学实效性不佳。

## 三、对后疫情时代大学生思想政治教育的实践思考

在后疫情时代的复杂形势下,大学生思想政治教育工作要善于抓住机遇,积极解决问题,守正创新,在变局中开辟新局面。

### (一)将政治理论作为防范化解社会风险的“定海神针”

在后疫情时代,大学生思想政治教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为理论支撑,贯穿思想政治教育全过程。一是要加强政治理论学习。要全面深入贯彻落实习总书记关于大学生思想政治教育的重要讲话精神,充分学习解读十九届六中全会精神,要引导学生增强防范化解重大风险的能力。二是要加强意识形态战线工作。要坚持将思想政治教育课堂作为意识形态领域的斗争高地,教育学生充分认识到西方思潮的本质,认清以美国为首的西方国家通过一系列手段打压、遏制中国发展和崛起的现实,引导学生以社会主义核心价值观作为自身精神文化的“铠甲”。三是要知行合一。面对所谓的“疫情政治化”“人权抨击”等恶意言论进行坚决抵制,要善用事实说话,科学论证,把我们党带领人民取得的抗疫成绩和全面建成小康社会等伟大成果作为有力回应,有力诠释我党领导下的社会主义制度的巨大优势,充分发挥思想政治教育在意识形

态领域的主战线作用。

## （二）深入开展高校抗疫主题文化宣传教育

以横幅标语、文化长廊和宣传墙等多种形式开展抗疫主题文化教育。一是要做好伟大抗疫爱国精神的主题教育。疫情之下，有耄耋之年还奋斗在抗疫一线的共和国勋章获得者钟南山，有本该享受青春却积极投身一线的“00”后，还有那些为给居民购买生活物资而从早到晚都不着家的社区工作者们，他们用自己的实际行动诠释了人间有爱、家国情怀。通过该主题教育发挥社会性的导向功能，坚定我们无私奉献、护佑国民的信念。二是要做好宣传弘扬抗疫模范精神的主题教育。疫情之下全国百万公民奋战在一线，守护了万家灯火，践行了使命与担当，期间涌现的无数先进人物事迹都是值得我们永远敬仰和铭记的。三是要开展抗疫党员先锋模范主题教育。在抗疫大军中，党员已然成为其中的中坚力量，中华儿女姓党，加强党的建设要在主题教育中宣传党员先进事迹，激励鼓舞广大青年学子向党看齐，践行党员使命，彰显党性光芒。

## （三）建立完善校园重大公共危机心理干预机制

由于疫情影响，一部分学生被封控在校，另一部分则居家隔离。因此，心理干预机制应分两部分来设定完善。一是对于居家隔离学生的心理危机干预。首先要积极利用多媒体网络平台，普及心理学的基本知识和常见的心理问题对策，可以建立学院、班级的心理健康咨询微信群，使得学生在出现心理问题能及时找到专业人士进行疏导和帮扶。其次，通过匿名群投票、问卷星等方式，远程了解学生在家的心理动态，对于有心理问题倾向的学生要及时进行干涉帮扶。最后，建立“家+校 $\geq 2$ ”的联防机制，让学生父母有渠道可以直接和校园心理健康工作对接，学校对于学生的心理干预也可以及时反馈给父母，保障学生心理咨询渠道的畅通以及干预结果的有效性。二是封控在校大学生的心理危机干预。首先，加强和完善疫情封校下校园心理健康基地建设。从心理健康师团队和硬件设施保障两方面入手，对于出现心理问题的学生，使其能够接受心理咨询师实时实地专业的心理疏导。其次，要定期开展疫情防控下的心理健康活动。可以组织开展具有针对性的心理讲座、知识竞赛、漫画评比等活动，帮助学员排解疫情封校带来的负面情绪。最后，还要加强心理健康宣传。如我们在校大学生可以进行线上心理宣讲，不仅可以进行自我心理排解，还可以为他人分“忧”，定期举办心理健康文创作品评选等活动，内容质量高，影响范围广，值得各个高校借鉴。

## （四）充分实行线上线下相结合的常态教学法

多媒体技术为大学生思想政治教育教学开辟了新路径，尤其在疫情防控这一背景下，线上与线下相结合的教育方式将成为常态。首先，线上教学方式破除了传统授课受时间空间限制的局限，极大丰富了教学资源的获取和传播途径，学生们可以自主灵活地安排学习和生活。其次，积极利用新媒体平台优势，可以将最新的先进人物事迹、重要讲话精神实时分享给大学生进行学习，切实提升大学生思想政治教育的时效性。最后，充分利用线上教学的考核测评机制，通过课前签到打卡、课堂问答互动、课后完成平台讨论区任务等要素指标对学生的思想政治教育学习效果进行量化考核，实现自律与他律相结合，既能起到对学生的监督作用，又能调动大学生学习的自主性。虽然线上思想政治教学取得了良好的成效，但也有其自身“短板”。一方面是因为线上教学固有的“非全景”弊端，缺乏全方位真切性的视角，这种单方面知识灌输自然会使思想政

治教学大打折扣；另一方面，学生在虚拟环境下容易产生主观上的侥幸和沉迷心理，对于课上老师提出的问题常常“视而不见”、充耳不闻，不利于大学生思维的拓展和创造。故此，线下思想政治课程仍然是进行思想政治教育的主要形式和有效途径，与线上思想政治教育相辅相成。作为思政工作者，更要善于利用线上与线下相结合的常态思想政治教育方法，做到课堂内外、线上线下思想政治教育的灵活转化、双管齐下；要不断更新教学内容和方法，把思想政治教育课程做成有灵魂、有内涵、贴合学生实际与社会发展的高质量课程。

## （五）加强课程思政与思政课程双向融通

思想政治课程是高校落实立德树人根本任务的重要举措，课程思政是思想政治教育的重要渠道。在后疫情时代，大学生思想政治教育就是要在知识传授和能力培养的过程中正确引导学生的价值观，加强课程思政与思政课程双向融通，做到显性教育和隐性教育相结合，形成协同效应。课程思政的重点工作是从课程内容中挖掘所蕴含的思想政治元素和价值内涵，并通过恰当地教学方式，将思想政治理念有机融于课程的教学内容中，使学生在专业学习的同时，能够将思想政治内容内化于心，实现专业课程思政所承载的思想政治教育功效。也就是说，课程思政的功能更倾向于实践育人。与课程思政不同，思政课程的功用是统领思想政治专业人才培养的职业道德和人文素养，通过思政课程目标来引导专业课讲授、学术讲座开展、教材编著和人才培养模式改革等多方面的思想政治教育建设。因此，思政课程正如灯塔发挥着指引作用，引导课程各方面的思想因素聚焦于思想政治教育的领域，避免偏离思政航道，做好大学生思想政治教育工作。

## 四、结语

思想是人类的灵魂，而思想政治工作则是一切工作的“生命线”。培养具备思想政治素养的高质量人才，就是以“德”育“人”，以“业”育“才”，“德”与“业”融合，则“人”与“才”结合一体，实现价值引领、知识传授和能力培养的同频共振。在后疫情时代的新形势下，强化推进大学生思想政治教育，塑造健康美丽的身心素质，是谱写国家发展新篇章的必由之路。

## 参考文献：

- [1] 中共中央政治局常务委员会召开会议加强新型冠状病毒肺炎疫情防控工作[J]. 中国社会工作, 2020(2).
- [2] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-7(01).
- [3] 张立学. 重大疫情应对中大学生思想政治教育的四个着力点[N]. 光明日报, 2020-02-10(11).
- [4] 习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调: 推动媒体融合向纵深发展 巩固全党全国人民共同思想基础[N]. 人民日报, 2019-01-26.
- [5] 习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答[M]. 北京: 人民出版社, 2021: 89.
- [6] 习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编[M]. 北京: 党建读物出版社, 中央文献出版社, 2019.
- [7] 杨增崇. 突发重大疫情防控中的话语权提升与信心培养[J]. 学校党建与思想教育, 2020(2): 8-11.
- [8] 宋乃庆, 郑智勇, 肖林. 重大疫情下大学生思想政治教育的价值与思考[J]. 中国高等教育, 2020(12): 22-24.
- [9] 徐蓉. 深刻认识全面推进高校课程思政建设的价值目标[J]. 马克思主义与现实, 2020(05): 176-182.