

信息化教学在药理学教学的应用现状分析

乔凤阁 荆香

河南科技职业大学

[摘要]随着信息化技术的发展,教育领域也越来越重视信息化教学,促使信息化教学已经成为教育领域的重要教学手段。由于药理学涉及大量的内容和理论,学生要想全部理解是非常吃力的,致使药理学教学的效果差强人意。因此,要加强对信息化教学的研究,重点分析信息化教学在药理学教学的应用现状,然后结合实际教学情况来制定具体的教学策略,从而改善药理学教学的教学情况。本文将探讨信息化教学在药理学教学的应用现状。

[关键词]信息化教学;药理学教学;应用现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.847

与其他学科相比,药理学知识具有晦涩、零散的特点,为了让学生能够加深对所学知识的印象,应该采用信息化教学来改善药理学教学的质量,以此来拓宽药理学教学的方式。现阶段,信息化教学在药理学教学中的应用现状不乐观,主要是受各种因素的影响,如信息化教学理念不强、信息化建设不足等,致使药理学教学的信息化程度不高,从而影响了学生专业素养的提升。对此,应该加强对信息化教学的认识,帮助学生解决学习过程中遇到的困难,促使学生能够熟练掌握所学的知识,继而提升自身的学习能力。

一、药理学教学的相关内容

(一)药理学教学简介

药理学是生命科学领域重要的组成部分,属于医学领域必修的基础课程之一。近年来,药理学已经有了新的发展,逐渐成为专门为临床病患服务的学科,主要是对临床用药进行指导。药理学教学的开展目的是让学生能够正确掌握市面上常见的药物知识,然后再根据自己所积累的实践经验来提升自身的专业能力,从而有效改善临床用药的质量,以此来达到优化临床用药的效果。另外,药理学还注重新药的开发,为这一领域提供了有力的理论基础。

(二)药理学的教学原则

在药理学教学过程中,“启发式”是重要的教学原则,所以教师要明确学生的主体地位,通过引导学生来提供有效的指导,促使学生能够掌握更多的药理知识,进而将所学的知识转化为实践经验。对此,教师应该站在学生的角度出发,加强对多样化教学手段的运用,改变过去单向输出的教学方式,避免学生对药理知识学习产生厌烦的心理,从而影响学生身心健康发展。通过“启发式”教学原则的运用,教师可以将理论教学与实践教学进行有效地结合,让学生能够在实践过程中检验理论知识,以此来培养学生朝着全能型、高素质的方向发展。在新时代下,药理学教学更应该注重以生为本,注重培养学生的实践能力,使其能够具有充足的实践机会,这样才能实现理论与实践的均衡发展^[1]。

(三)教学过程的关键之处

在药理学教学过程中,影响教学质量的因素有很多,如环境、人际关系等,很多时候只能依靠课堂教学时间来进行学习,无法将药理知识潜移默化地融入到学生的生活中,从而导致学生的学习效率和学习质量下降。受传统教学形式的

影响,很多学生的注意力不够集中,课堂氛围过于枯燥导致学生的学习兴趣匮乏,最终造成课程衔接不连贯的情况发生。为了提高学生的学习兴趣,教师应该加强对教学模式的创新,借助多样化的教学手段来增加药理学教学的趣味性,避免学生感到厌烦、枯燥,以此来实现对学生的引导,使其能够主动思考、积极探索。

二、信息化技术在药理学教学中的应用

(一)设计教学视频

相较于其他学科来说,药理学的概念较为抽象,学生在学习过程中会感到吃力,时间一长就会打消学习的积极性,从而影响药理学教学的质量。如果教师不能对教学方式进行有效的创新,就会导致学生的学习热情下降,最终造成学生的专业能力下降,不利于为日后发展打下坚实的基础。而信息化技术的应用能够制作更加精美的教学视频,有助于将抽象的概念变得形象化,促使学生能够更加深入、全面地理解药理学概念,同时能够丰富课堂教学的内容,以此来增强课堂教学的趣味性,进而培养学生的积极性^[2]。

例如,在教学“心绞痛”相关知识时,教师可以借助信息化技术来制作教学视频,让学生能够从视频中认识到心绞痛的病理知识,然后加深对所学知识的印象,有利于提升学生的学习效率和学习质量。

(二)用于讲解课件

在药理学教学过程中,实操是重要的组成部分,仅仅依靠理论教学是无法保证教学质量的,其教学目标还是要看学生的临床应用情况,因此要重视实操环节。而信息化教学为实操提供了很多便利,如课件讲解,主要是以药理学知识为基础数据,然后设计出一个科学、合理的教学课件,促使学生能够通过课件来掌握更多的药理学知识。通过信息化技术的应用,课件讲解变得生动有趣,有助于降低学生的理解难度,让学生能够加深对所学重点内容的印象,以此来为实操提供准确的理论依据^[3]。

(三)应用学习平台

现阶段,学习平台是信息化教学的重要体现,通过学习平台的建立能够打破传统教学模式的局限,促使学生可以随时随地进行学习,让学生可以借助手机、电脑等进行学习,以此来吸收更多的重点内容。教师可以将教学内容放在网络学习平台上,为学生提供学习资料作为参考,帮助学生拓宽

学习的渠道,有助于培养学生的学习兴趣,使其能够参与到学习平台中,从而更加主动地参与讨论、测评等学习环节。

三、信息化教学在药理学教学中的应用现状

根据药理学教学现状来看,信息化教学并没有取得明显的效果,致使学生在学习药理学知识时仍面临着难题,不利于培养学生的专业能力,同时也影响了药理学教学工作的开展。对此,应该加强对药理学教学中信息化教学的重视。

(一) 缺乏完善的信息化建设

现阶段,信息化教学在药理学教学中没有充分发挥出应有的价值,主要是信息化建设不够完善,从而导致教学工作难以顺利开展。相较于传统教学手段来说,信息化教学需要大量的资金作支持,因为要购入现代化设备,包括设备的保养、维修等,这些都是不可忽视的费用成本。受资金条件的限制,很多学校没有及时引入先进的教学设备,致使药理学教学工作无法顺利开展,进而影响了药理学教学的发展。

(二) 部分教师缺乏信息化教学理念

教师作为药理学教学的重要执行者,在实际教学过程中占据着非常关键的位置。如果教师不能具备信息化教学理念,就会导致课堂教学模式仍处于陈旧的状态,从而无法为学生提供便利的学习条件,最终阻碍药理学教学工作的发展。但目前,部分教师的思想较为传统,缺乏对信息化教学理念的认识,很多年长教师无法接受信息化教学模式,致使信息化教学流于形式,难以真正发挥出信息化教学的作用。

(三) 教师缺乏信息化素养

在药理学教学中,信息化教学不仅要依靠设备、技术等,还需要教师具备较强的信息化素养,要求教师具有较高的信息化水平,这样才能熟练操作现代化设备,从而发挥出信息化教学的作用。如果教师缺乏信息化素养,在课堂上无法操作现代化设备,一直询问学生或其他教师,就会导致教学效率下降,从而影响课堂教学的质量。现阶段,很多教师缺乏信息化素养,在实际教学过程中难以发挥出信息化教学的作用,最终造成信息化教学止步不前的情况。

(四) 课堂互动较少

信息化教学在药理学教学中需要使用大量的设备,这就导致师生之间缺乏充足的互动,很多时候将注意力放在信息化教学上,难以时刻关注学生的学习情况,致使部分学生会走神、开小差。另外,在缺乏课堂互动的情况下,教师无法充分掌握学生的学习情况,相较于传统教学模式来说不利于深入学生的思想动态,从而导致课堂氛围枯燥、乏味。

四、优化措施

针对信息化教学在药理学教学中的应用现状,应该及时制定具体的优化措施,不断提升信息化教学的应用价值,促使学生能够在信息化技术的应用下提升自己的专业能力,进而为日后的发展打下坚实的基础。对此,本文将提出以下几点优化措施:

(一) 加强信息化建设的力度

根据信息化教学在药理学教学的应用现状,学校应该重视信息化建设,加强信息化教学的建设力度,加大投资力度,及时引入先进的教学设备,实现现代化设备的全方位应用,从而为推动药理学教学工作提供有力的支持。通过信息化建设,学校能够充分发挥出现代化设备的应用价值,有利于提升药理学教学的质量,促使学生能够在良好的环境下进行学习,继而为未来发展带来积极影响。

(二) 改变教师的教学理念

很多教师对信息化教学理念缺乏认知,认为传统教学理念更具应用优势,从而忽略了教学模式的创新,不利于促进药理学教学工作的发展。对此,学校要加大信息化教学的宣传力度,定期组织信息化教学的宣传工作,促使更多教师能够认识到信息化教学的重要性,然后加强对信息化知识的学习,从而强化自身的信息素养。另外,学校要做好监督工作,确保信息化教学在药理学教学中得到落实,同时要注重对教师的培训,不断提升教师的信息化教学水平,这样才能充分发挥出现代化设备的应用价值^[4]。

(三) 建立专业的信息化人才队伍

为了落实信息化教学工作,学校要建立一支专业的信息化人才队伍,努力打造出稳定的信息化教学环境,这样才能为学生提供良好的学习条件,以此来强化学生的素质能力,使其能够掌握学习药理学知识的方法,从而明确学生的主体地位。另外,还要加强对学生思想教育工作的开展,让学生能够尊重信息化教学工作,主动配合教师来开展课堂教学活动,并积极参与到其中,进而强化学生的学习能力,使其能够掌握更多的药理学知识,为日后发展为全能型人才打好基础。

结语:

随着信息化技术的发展,教育领域也越来越重视信息化教学工作的发展。相较于传统教学模式来说,信息化教学更具应用优势,不仅能够丰富课堂教学的内容,还可以增加教学的趣味性,有助于提升学生的学习效率和学习质量,从而推动教学工作的发展。根据药理学教学现状来看,信息化教学还没有得到充分的应用,所以要加大应用力度,结合实际应用情况来制定具体的教学策略,帮助学生降低学习药理学知识的难度,进而达到优化药理学教学质量的目的,有利于为社会输送更多的专业型人才。

参考文献:

- [1] 谢美育. 基于项目驱动式教学的中职“药理学”信息化教学设计探究[J]. 现代盐化工, 2021, 48(04)
- [2] 周会艳, 陈洁忠, 马小根. “以学生为中心”的高职药理学教学模式构建[J]. 济源职业技术学院学报, 2019, 18(04)
- [3] 任亚丽, 陈迪, 张伟, 龚益生. 基于翻转课堂的药理学课程信息化教学设计初探[J]. 医学与社会, 2016, 29(12)
- [4] 刘亚敏, 粟俞程, 吴宿慧. 探讨信息技术在药理学教学中的应用[J]. 中国教育技术装备, 2017(02)