

# 高职城市轨道交通车辆技术专业教学资源库建设研究

李晶晶

新疆铁道职业技术学院

**[摘要]**随着城市轨道交通行业的大力发展,该行业对技能应用型人才的数量需求日益剧增,高职城轨交通车辆技术专业在当前的行业需求背景下,对于培养素质型人才的培养具有非常重要的意义。为了保证这一专业的教学活动更加规范且高效,教师务必要在全面了解具体育人目标和接下来改革方向的前提下,加强教学资源库的有效建设,进而为接下来各项育人活动的有效推进而提供更加丰富的素材支撑。下面,主要围绕该专业建设教学资源库的意义、现状以及具体的建设举措加以分析,希望能为促进该专业实现深化改革而提供一定参考。

**[关键词]**高职;城市轨道交通车辆技术专业;教学资源库;建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.291

## 前言

在教育新形势下,高职院校需切实关注专业教学资源库的建设意义,在明确具体育人目标和接下来改进方向的前提下,深入分析城轨车辆技术专业课程在实践方面的具体要求,然后本着搭建高效课堂的原则,对具体的育人路径加以分析,进而保证所开展的各项活动更加符合规范,也能全面提高整体的育人水平。

### 一、教学资源库建设的意义分析

在高职院校领域,城轨交通车辆技术专业所展现的实践性、应用性特点比较突出,在技术型人才培养方面也提出了更加严格的要求。在这样的背景下做好教学资源库的有效开发和建设十分必要,能保证所获得的课程资源更加全面且丰富,进而有效满足新形势下学生在专业素质建设方面的具体需求,在提高整体育人成效的同时,也能全面提高学生的专业素养,让其以更好的姿态参与到今后的职业发展当中,从而为促进城轨交通车辆技术行业实现有效革新和深远发展而奠定良好的人才素质基础。不仅如此,重点加强教学资源库的建设也能进一步增强师生之间的有效沟通和联系,围绕该专业在课程教学方面的目标导向,进一步发掘和整理更加优质的课程资源,然后对接下来的教学活动以及具体的施教方案进行优化设计。

### 二、现状分析

#### (一)教学资源建设定位偏离

通过了解,可以发现高职院校在围绕这一专业构建资源库时,未能在目标和定位上进行有效规范,对整个专业的领域缺乏一定的了解,导致所设置的目标不够清晰,也与学生的专业素质建设之间存在一定偏差。同时,在资源库的建设方向定位上也未能进行全方位的考量,导致目前所构建的资源库建设方向,与高职院校的实际教育要求之间具有一定的偏差,将不利于该专业课程有序推进,也给其在新形势下真正实现深化改革而造成不良影响。同时,对于学生来讲,因为所构建的资源库不够规范,且缺少关键岗位专业技能,因此学生在利用一些平台的资源库学习专业课程内容时,无法掌握重点和难点技能,也给其有效适应接下来的专业领域带来不良影响。

#### (二)教学资源内容与企业需求存在偏差

通过了解,可以发现高职院校在围绕这一专业科学构建资源库时,能从企业战略发展目标的角度考虑,导致所构建的资源库在内容上相对来讲比较传统和落后。无法适应新形势下企业的生产实践要求,导致学生所掌握的课程内容相对来讲比较片面且具有很强的局限性,如果不能加以规范,那么将导致学生在今后的课程学习期间所掌握的知识技能都相对比较落后,致使其很难适应不断变化的专业领域。也导致其在今后的职场环境范围内,无法有效运用自身的专业素养切实解决职场环境中的实际问题。不仅如此,通过了解可以发现院校在构建资源库时缺少与企业之间沟通和联系,导致所构建的资源库内容具有较强的理论性和抽象性。缺乏多元化实践技能等其他要素的有效融合,是导致学生在参与课程学习时所掌握知识储备比较片面的关键原因。

#### (三)网络教学资源移动化效果不佳

在具体构建资源库时,可以明显发现高职院校未能充分发挥互联网在整个建设活动中所具备的支撑功能。在资源库建设期间,未能意识到网络平台在信息搜集整理等方面所具备的支柱作用<sup>[1]</sup>。盲目地搜集一些课程资源平台上不规范的课程资源,导致学生在实际参与课程学习时所拥有的知识储备相对来讲比较局限,同时也给接下来的专业实践以及大胆创新造成了不良的影响。不仅如此,在课程资源库建设的过程中,教师未能树立及正确的信息化育人思想观,在网络移动教学平台的搭建以及教学实施方面仍然具有很大的问题。同时,也会导致其在今后的学习领域呈现出较强的负面情绪,甚至严重影响了整个专业教学活动的高效推进。再加上教师未能全面了解整个行业需求的动态变化,致使所构建的教学资源库无法得到及时更新,而严重影响学生在专业技能学习和掌握上的实效性。

#### (四)教学资源对企业共享程度差

经过了解可以发现当前的资源库建设领域,企业未能结合这一专业合理的搭建资源共享中心,与企业之间的沟通与交流不够畅通,所获得的资源也相对来讲比较片面,这并不利于学生综合素养的建设。也会因为所获得的资源过于偏向理论而缺乏实践技能等相关要素的整理,导致学生在参与

专业课学习时所掌握的知识技能比较局限,这并不利于其在今后该专业领域的职业发展。甚至因为学生自身专业素养存在很大局限而给企业今后的素质型人才培养,以及各项专业实践活动的有效改革和实践创新造成不良影响。

### 三、建设策略分析

#### (一) 校企合作构建课程资源开发共同体

在构建教学资源库时,教师需遵循校企合作思想导向,重点加强与企业之间的有效联系<sup>[2]</sup>。在达成共识之后,结合这一专业接下来的教育发展要求,搜集更加丰富而全面的课程资源,从而保证所构建的资源库体系,在内容的覆盖范围上更加广泛,有效协调理论与实践之间的关系。保证所整合的课程内容,既具有一定的理论性,同时也具有一定的实践性。方便学生在参与学习时,能积累更加丰富而全面的课程内涵,获得丰富的经验储备,进而让其在今后的专业课学习领域,能更为规范而有序地参与到课程综合探索活动当中。在构建校企开发共同体的过程中需借助一定的渠道增强与企业之间的沟通,然后围绕当前高职学生在开展专业领域的具体学习情况进行全方位的调研。在获得一定学情信息的基础上,对接下来的课程资源开发目标进行有效的探析。比如说,可以共同围绕城市轨道交通车辆制造工艺、车辆驾驶以及车辆结构维修与保养等多个方面着手进行资源全面发掘。

#### (二) 多主体、多途径构建共享课程资源

在该专业课教学领域,教师需遵循多主体、多途径的原则,就共享课程资源进行优化设置。进而保证学生在参与该专业课学习时,能获得更加全面而丰富的资源。并逐渐转换自身的学习观念,本着开放与共享的原则,进一步加强与其他同学之间的沟通交流。保证所获得的专业知识以及相关的技能储备更加丰富,也能支撑自身在今后的专业领域,有效利用自身所具备的知识和技能储备,切实解决现实生活中所存在的各类问题。比如说,可以增强与一些经营企业之间的联系,共同就当前轨道交通领域关于车辆技术方面的具体生产要点进行资源整合。也可以重点加强一些技术人员之间的沟通交流,从生产实践环境中汲取一定的资源,围绕车辆检修、驾驶、调试等不同岗位职能进行资源发掘。

#### (三) 对接职业技能鉴定与竞赛,共建、共享培训资源

教师在接下来围绕这一专业组织教学资源库建设活动时,需遵循职业技能鉴定以及相关竞赛活动所具备的资源储备功能优势,在确定接下来人才培养方向的前提下,发掘现实生活中比较多元的职业技能鉴定以及丰富的比赛活动资源。然后进行有效的整合将行应用于资源库的建设活动中,方便学生在了解具体职业技能相关资源的前提下,能确定接下来的专业课学习目标。并在以赛促学的思想导向下,要学生能逐渐建立起良好的创新意识,在全面了解具体竞赛项目活动的前提下,发挥自身的创新思维。

#### (四) 基于互联网支撑,提升资源开发与应用效率

在构建教学资源库时,教师需基于对整个专业课程的了解,充分发掘互联网等各项智能化平台所具备的功能优势。做好各项课程资源的全面发掘与有效整理,然后对资源的储备形式进行合理革新。重点加强微课等先进载体的有效运用,就不同渠道、不同范围内所获得的重要资源进行有效的整理,构建多元化的微课教学模块体系。方便在开展专业课教学实践活动时能有效检索微课资源,然后借助互联网平台有效传输给学生。方便其能在一定资源载体支撑下共同具有专业领域所存在的现实问题,展开有效的分析和探索。保证学生的自主学习能力更加的突出,也能让其在多元化课程资源和载体的支撑下,顺利而高效地完成课程任务。比如说,教师可以围绕城市轨道交通列车驾驶、城市轨道交通车辆检修、城市轨道交通车辆空调装置等课程的关键技能设置微课模块,然后布置多元化的任务活动。

#### (五) 建立动态更新机制,保证资源贴近行业环境

为保证所构建的教学资源库具有较强的实践性和应用性,教师需切实关注新形势下关于该专业教学所提出的改革要求,然后本着灵活调整、不断丰富原则,科学构建动态的更新机制。切实关注和了解该专业领域的领域变化,并在与企业之间有效沟通的前提下,获取更具有有一定创新性的教学资源。然后将其整合到基础的教学库中心当中不断的进行补充和完善。保证最终所构建的教学活动方案,在内容上更加新颖,且符合新形势下的人才培养需求。也能让学生在参与学习时真正掌握更具有先进性和实践性的专业要点与技能,方便其更好地适应未来的环境变化,比如说可以围绕轨车辆转向架、车门检修、车体结构以及内部设施检修等各个方面进行资源整合与革新。

### 结论

依前所述,为了保证该专业在高职院校教育领域得到高效地推进和实施,作为教师需切实关注资源库建设的必要性和重要性。然后从当前的教育实践出发,深入分析在资源库建设方面所存在的不良问题,然后再明确接下来改进方向的前提下,探索更加规范而合理的建设路径。重点加强校企合作战略思想的有效贯彻,然后从多主体多途径的角度着手,就相关的课程资源进行有效整理。重点加强职业技能大赛等相关资源的对接与整合,充分发挥互联网在资源库建设方面的功能优势,并不断的进行资源更新与完善,保证所落实的教学活动能与当前的专业领域更加贴近。

### 参考文献

- [1]姜春霞,张程光,陈宏涛.“双高”背景下,城市轨道交通车辆技术专业课程体系设计[J].现代职业教育,2019(22):106-107.
- [2]童卫军,姜涛.高等职业教育专业教学资源库平台建设研究[J].2021(01):107-110.