

# 新时代大学生党员教育中红色基因的渗透路径

陈翠娥

江西服装学院

**[摘要]**红色基因是沿着社会主义探索与实践流传下来的,凝练了中华民族人民的期盼与希望。红色基因中蕴含着丰富的精神资源,对大学生党员教育有着重要思想引导作用,我们应当在实践中开发红色基因育人功能,丰富大学生党员教育内容与载体。只有这样,新时期的青年才能够坚实红色思想基础,在学习活动与生活实践备受启发,形成优良的思想品德。本文将进一步解析新时期大学生党员教育中红色基因的传承与发展,希望能够为一线教育者提供更多理论借鉴与参考。

**[关键词]**党员教育;红色基因;渗透路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1739

## 引言

红色基因是一笔宝贵的精神财富,其中传递的爱国主义情怀、优良思想品德等都是可再利用、再发展的,融入大学生党员教育中将能够产生积极引导,扎实学生思想基础,树立其坚定的理想与信念,助力其成长为新时期党的后备军。大学生党员是社会青年群体中的先进分子,是社会主义建设的核心力量。将红色基因融入党员教学中将提升学生党员党性,强化学生党史、党风认识与实践拓展,因而研究党员教育继承红色基因有着重要发展意义。

### 一、红色基因渗透大学生党员教育的意义

#### (一)为大学生坚定理想信念提供导向

在近现代中国发展历史中,中国共产党人艰苦付出、敢于牺牲,为新中国的建设和发展做出了贡献。当代大学生成长在改革开放后的社会环境下,不曾亲身经历革命战争年代。通过渗透红色基因,教师可引导大学生认知、理解中国红色文化、红色思想,增强其对共产主义理想的认知,促使学生将红色思想转化为现实行动,投身于为人民服务的工作中。红色基因主要体现在勇于担当的革命精神、坚定的政治立场、崇高的革命理想、扎实的群众基础等方面,客观呈现了中国共产党人的理想信念。正是在坚定理想信念的支撑下,共产党人在革命时代敢于面对挑战、历经重重考验,带领中国人民奋勇向前。红色基因中先进的革命精神,与崇高的爱国精神、中国特色社会主义理想具有一致性。通过渗透红色基因,教师可带领大学生党员解读红色精神和文化内涵,为其抵御外来诱惑、坚定理想信念提供了先进导向。由此,在党员教育工作中,必须要重点解读红色基因的内涵,引导大学生党员成为坚定中国特色社会主义思想的时代青年。

#### (二)为锻造大学生品格提供支持

红色基因是中国共产党从长期革命、建设和发展中提炼得来。在新民主主义革命时期,红色基因主要体现了不怕牺牲、忠于党、忠于人民的革命意志;在社会主义建设时期,红色基因汇集了默默无闻、大公无私的奉献精神;进入改革开放时期,红色基因形成了勇立潮头、敢于创新的担当意识。中国共产党人以鲜明的人民立场、求真务实的工作作风、强烈的历史担当、坚定的理想信念,带领人民为实现民族复兴而奋斗。当前,我国处在实现“两个一百年”奋斗目标

的重要阶段,通过渗透红色基因,教师可引导大学生党员锤炼个人意志、品格,促使其将个人发展与现代化建设联系起来,坚定自身的使命,不断提升和发展自我。

#### (三)为提升大学生党性修养提供指引

共产党员的党性修养主要体现在道德品格层面,是共产党员现实行动的准则。红色基因是共产党人精神的高度凝练,体现了共产党人高尚的道德、优良的品格,与传统道德要求中的行为选择、价值取向高度契合,为引领大学生党员价值观发展、思想道德建设提供了优质资源。凭借红色基因带来的优质资源,学生党员可不断观照、反思个人行为准则,提升和塑造良好道德品格。红色基因中蕴含着全心全意为人民服务的道德追求,对增强党与人民的关系具有重要作用,发挥着指引党员干部发展的作用。红色基因沉淀了无私奉献、大公无私的道德行为准则,不论是革命时期还是现代化建设时期,对大学生党员处理长远利益和眼前利益、集体利益和个人利益具有道德引领作用。通过渗透红色基因,教师可引导学生党员传承和发扬优秀革命传统,使其保持艰苦奋斗、自力更生的优秀作风。

### 二、红色基因渗透大学生党员教育的现状分析

#### (一)红色基因挖掘、整合力度有待提高

当前,诸多高校认识到红色文化资源对大学生党员党性教育的促进作用,积极开展各种红色实践活动,带领学生党员进入现场进行实地参观和考察,组织学生党员感受和认知红色基因。但是,由于部分大学生党员不能充分了解相关地点的文化、历史背景,很难深入地认知和理解红色文化。根据相关调查研究发现,在党员党性修养教育中,部分大学生党员提出,并未专门开发红色基因主题教育读本,没有设置红色文化类课程,红色主题的实践活动不够丰富。同时,部分大学生党员认为,当前时政内容在党员党性修养教育中占据的比重较大,相关的红色基因的内容仅占据小部分。由此,若不能提高对红色文化、红色基因的重视程度,深挖党员教育中的红色基因和内容,很难高频率地渗透红色基因,发挥红色基因的育人价值。

#### (二)红色基因渗透方式有待创新

当前,为培养高素质时代人才,提升大学生整体素质,高校不断发展学生党员。但是,在学生党员的教育工作方面,往往存在侧重理论的现象,教育形式缺乏多样性。在

红色基因渗透党员教育的方式上,多采用讲授式的方法,大学生党员多根据书面内容认知和理解相关内容。同时,根据调查发现,部分学校在渗透红色基因时,未能充分利用网络新媒体渠道,诸多大学生党员在课堂中学习和了解红色文化知识。由于当代大学生思维活跃性强,对新鲜事物的敏感度较高,这就需要创新红色基因的渗透方式,以增强其学习期待感。在互联网时代下,大学生们可利用网站、微博、微信、贴吧等方式接收和传递信息,需要更多途径去学习红色文化。

### (三) 红色基因的渗透效果有待提高

加强红色基因在大学生党员教育中的渗透,不仅是为丰富学生党员的知识体系、使其学习更多红色知识,还是为引导其学会站在理性角度思考问题,锻炼其辩证思维能力、开阔其视野。通过参与红色文化主题活动、接受党员教育,大学生党员掌握大量红色知识。但是,在分析知识相关的历史背景时,很难自主地思考和讨论,也就不能将红色文化精神用于生活实践。由此,党员教育中红色基因的渗透力度仍有待加强,再加上专业性质的影响,不同专业对红色基因的认可度存在差异,如文史类专业往往较高、理工类、医学类相对较低。

## 三、新时代大学生党员教育中红色基因的渗透路径

### (一) 传承红色基因内涵,构建系统学习机制

构建完善的系统学习机制有助于知识内容统一性、教学结构完整性,而有效提升学生学习效率,经过完整的学习后收获全新认识,能够听取老一辈党员的意见,以红色基因信仰,在学习与生活中用行动来实践。高职学校应当在相关教学中仅仅围绕党性教育开展,从“习近平新时期思想”“老一辈党员红色故事”等中挖掘教学素材,确保我们的学生能够知行合一、学有所用。系统的学习机制将针对课内外同时开展,有效利用真实资源联动教学,让我们的学生浸润在红色文化与红色思想中。

总之,构建系统学习机制能够传承红色基因,树立大学生坚定的理想与信念,培育良好的爱国主义与家国情怀,进而提升大学生党性觉悟,进一步增强了政治意识。而大学生党员也能够在今后的学习与生活中传递习近平新时代中国特色社会主义思想,争做新时期进步青年。

### (二) 连接线上线下渠道,打造时时传播载体

新时期以来,网络技术的发展一骑绝尘,所带领的线上交流平台、教育平台等都发展起来。大学生党员教育中可以连接线上线下渠道,打造时时传播载体。网络技术的应用体现在文字、图片、视频等信息管理方面,将能够更加直观的展现红色基因中的先进思想与故事,因而教学部门与教师都应当在这一方面下功夫,有效整合教育资源,让红色文化融合到新时期党员教育中。同时,我们还可以应用社交媒体平台进行监督管理,增强党员教育的互动性和连接性,从线下教学转移到线上交流上来。这样的教育方式贴近生活,传播广泛,方便快捷,能够引发新时期青年的共鸣。

线下教学中,教育者可以组织研讨会、交流会,让更多大学生党员参与到传承红色基因实践活动中来。如“读红色经典书目”“我在国旗下的演讲”“我与信仰对话”等主题活动都是可以借鉴与参考的实例。而在线上教学中,教育者可以应用网络平台进行教学与管理,让大在慕课中学习先进文化思想,从教学内容、教学评价、教学反思等方面监督党员学习情况。如此方能够打造出实施传播红色基因载体,大学生党员可以时时参与到红色课程学习中来。

### (三) 糅合红色基因主题,设计文化实践活动

大学生是祖国未来的希望,高职教育应当将思想道德教育拓展到方方面面,从理论到实践两手抓起,让更多学生从学习活动与社会实践中感悟红色基因的强大力量,进而能够展现出优良的品德,应用自身认识与思考传播红色基因,弘扬红色精神。社会主义探索与发展根据地包括井冈山、遵义、古田等等,如果大学生党员能够利用恰当时间实地参观与感悟,将能够收获全新的认识与思考。当然,我们也可以组织诗词朗诵、红歌比赛等校内实践活动,呼吁大学生党员积极参与。

实践中可以组织大学生乐于参加的校内实践活动,如“红色基因融入知识竞赛”、“红色基因融合艺术表演”等,各年级、班级都分配相应名额参与活动,让红色基因融合到校园文化当中来。针对实践活动组织专业点评团进行客观评价,既保持了校内实践活动的完整性,还能够让全体师生认识到学习党史、传承党风的重要性。由此方能从校内实践活动中体现党员教育重要思想,让大学生在实践活动中提升知识应用能力,争做红色文化的传播者和践行者。

### 结束语

总而言之,新时代大学生党员教育应当融合红色基因展开实践,构建系统学习机制将能够实现资源整合,让学生浸润在红色文化与红色思想中。与此同时,教育者应当联合新时期教学方式进一步拓展,连接线上线下渠道,加大红色基因传播力度。学校及专业组应当组织传承红色基因校内实践活动,让各年级、各班级学生参与到弘扬红色精神当中来。如此方能建设出完整的党员教育机制,全方位、多角度的渗透红色基因,让每一位大学生党员都能够认识到传承红色基因的重要性。

### 参考文献

- [1] 张伟东,陈妙婷.河源红色文化对大学生思想政治教育的引领——以河源职业技术学院为例[J].公关世界,2020(20):39-40.
  - [2] 刘娟.将红色基因融入大学生党员再教育的路径研究[J].知识文库,2019(03):50.
  - [3] 田延光.厚植红色基因培育有为青年[N].江西日报,2016-05-30(B03).
- 基金项目:2020年度江西省高校党建青年课题“高校学生党员“十红”教育体系研究——以江西服装学院为例”(项目编号:20DJQN068)