

高职院校大学生高质量就业的路径探究

杨飞

吉林省经济管理干部学院

[摘要]基于现代化教育教学改革视域下,就业在院校学生发展体系中占据至关重要的地位,高质量就业是高职院校学生实现个人价值、提高发展空间的重要途径,与此同时,也是提升办学质量、促进教育改革的重要内容。鉴于此,各个高职院校应以客观角度来剖析如今大学生实现高质量就业过程中存在的问题,并积极探寻促进大学生高质量就业的有效措施,最终能够缓解大学生就业形势,提升院校办学质量。如何促进高职院校大学生高质量就业是当前教师们的重点研究课题,本文将围绕这一课题展开深入探究。

[关键词]高职院校;大学生;高质量就业;路径探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1498

引言

于2021年召开的党的十九届六中全会中明确提出以下观点:就业是最大的民生,实现更加充分更高质量就业是践行以人民为中心发展思想、扎实推进共同富裕的重要基础。为进一步推进高质量就业,实现充分就业,高职院校应在剖析结构性就业矛盾的基础上鼓励大学生积极创业和就业。与此同时,还应建立全方位就业服务机制,以此来拓展高职院校大学生就业渠道,为院校教育教学指明方向,最终能够完善人才培养模式,促进大学生合理就业,最终能够实现大学生高质量就业。结合笔者的实践调研可知,多数高职院校在推进大学生高质量就业的过程中仍存有诸多问题,无形中限制了大学生就业与发展。鉴于此,本文以笔者教学经验为着手点,分析大学生高质量就业的现实意义,剖析大学生高质量就业中所存问题,最终能够提出具体的优化路径,以期为社会发展和国家建设输送优质人才。

一、实现大学生高质量就业的现实意义

(一) 构建和谐融洽社会

若是高职院校的大学生们都能够实现高质量就业,并且能够回报家庭、回馈社会,则一定程度上能促进大学生个人价值的实现,并促进社会和谐与安定。否则,若大学生无法顺利择业或就业,会给大学生带来沉重打击,甚至动摇他们的意志和信念,对社会、政府有所抱怨,这样,不仅无法促进学生的个性化发展,还不利于社会安定与和谐。鉴于此,高职院校应采取有效措施来强化对大学生的就业指导,旨在提升他们的就业韧性和能力,最终能够构建完善的高质量就业模式,为大学生展现个人优势、实现个人价值提供有效平台。

(二) 优化思政教育成效

高职院校领导及课程教师应充分意识到组织大学生开展思政教育是至关重要的,不仅能够促进课程改革,还能提升学生就业能力,另在学生的思想引领和心理教育中同样发挥着至关重要的作用,是保障学生高质量就业的先决条件。为促进大学生实现高质量就业,需要先开展思政教育,旨在激发学生生政治意识、提高他们道德素养、培育他们职业素养以及端正他们就业态度,最终能够为他们后续择业与创业奠定坚实的基础。此外,高职院校还可以通过思政教育来增强学生的心理素质和就业自信,使其能够积极面对各种就业问题,最终促进大学生合理就业。

(三) 提升院校办学质量

其中可以通过核查高职院校的大学生们毕业去向落实率来检验其教学成果,众所周知,高职院校的就业率是与高职院校的人才培育模式、培养水准密切相关的。高职院校在开展教学中,应进一步完善人才培养模式,以大学生就业标准为契机来推进教育教学,最终能够提高人才培养质量和学生就

业率,达到预期的办学成效。在促进高职院校大学生高质量就业的同时,也能够不断提升院校本身的办学质量,为此促进大学生高质量就业,可以通过不断优化院校教育架构和课程体系来实现,最终能够结合学生切实需求和社会发展趋势来制定人才培养模式,充分展现高职院校的教育价值。

二、大学生高质量就业中所存问题

(一) 传统就业观念的影响

结合笔者的实践调研结果可知,很多学生及家长仍深陷固式思维中,常常会在传统就业观念的引领下探寻就业岗位,因此,使得很多学生深受家长传统思想的影响,习惯于追求稳定,对脏累的工作比较排斥。因此,很多大学生会因为就业中存在这种意识而与很多就业机会擦肩而过,最终导致他们形成就业难的问题,无法实现高质量就业。究其根本,是因为多数大学生就业观念滞后导致的,另外,多数大学生还存在自主性较差的问题,其思想认知处于被动状态,最终导致他们与就业机会失之交臂,无法获取良好的就业机会。

(二) 综合素质缺乏的影响

多数学生会逐渐发现自身的综合素质在整个就业过程中发挥着至关重要的作用,其中具备突出的综合素养的大学生,无论身处何处总会能够依据自己的思维认知和知识储备来迅速解决各种现实问题。但是结合高职院校大学生自我发展现状可知,多是学生缺乏综合素质,进而不利于实现高质量就业。结合笔者深入调研可知,多数大学生存在理论知识扎实、缺乏实践技能的问题,最终给他们的择业带来负面影响。比如,多数大学生具有较强的专业知识,但是缺乏一定的交际能力、协作能力、创新能力,进而很难尽快投入到岗位工作中,无法游刃有余地完成实工作任务等等。究其根本,多是因为高职院校缺乏职业教育导致的,多所院校将教学重心放在了专业教育上,并未着重培育学生的综合素质,最终影响了他们的就业发展。

(三) 创新创业意识不足的影响

处于创新创业背景下,高职院校需积极推进大学生合理就业,进而能够构建完善的高质量就业模式。但是结合当前院校大学生就业现状来看,即便部分院校已经开设有创新创业教育课程,但是多数学生仍普遍缺乏创新意识和创业能力,仍将自己的重心放在了大城市和铁饭碗上,对于未来的发展目标并不清晰,最终影响了他们的就业质量。在院校开展创新教育的过程中能够有效减少学生的就业困惑,但是由于多数学生并未形成创新创业意识,使得双创教育停留在表面形式上,无法充分发挥其育人价值,组集中导致创新创业教育成效不佳。

三、新时期大学生高质量就业的实现路径

(一) 强化政府政策保障

在促进高职院校大学生高质量就业的过程中,国家相关

部门及地方政府部门应充分发挥自身的引领效能,通过制定扶持政策来鼓励和号召多所高职院校积极落实政策方针,为保障大学生高质量就业提供机遇和平台,最终能够实现大学生高质量就业、促进社会稳定发展。第一,院校需要结合大学生当前就业现状来进行对症下药,从而能够使得地方企业和院校在政策的引领下为大学生提供就业契机。同时,还应不断强化创新创业宣传范围和教育力度,进而不断提升大学生的创新创业能力,缓解他们的就业形势。第二,高职院校可以在政策号召下增强与企业之间的合作关系,借此来实现学生高质量就业的目标,这样,不仅能够深化产教融合,还能够切实提升人才培养质量。在开展校企合作的基础上,高职院校还可以尝试渗透创新创业教育渗透,进而能够构建高质量就业模式。在此过程中,政府承担着重要的引领作用,可以通过制定相关优惠政策来为产学研教学搭建平台,并鼓励机构与企业参与其中,这样,不仅可以落实产学研教学,还能够为大学生提供专业对口就业机会,为企业输送复合型人才,最终促进大学生就业。第三,地方政府应针对促进高质量就业来投入更多资金,旨在促进教育领域与企业单位的合作探究,为高职院校大学生提供见习工作机会,同时,还能够促进高职院校的就业发展。

(二) 增强就业指导教育

为切实提升高职院校的大学生就业质量,高职院校应为学生提供专业且细致的就业指导服务,其中可以从以下几个方面着手:其一,高职院校可以尝试将职业生涯规划教育融入到整个课程教学环节中,旨在通过完善课程体系来深化学生对社会工作环境和企业文化氛围的认知和了解,进而能够以此为基础来帮助学生树立明确的奋斗目标和就业方向,在此过程中,高职院校可以通过宣传政策方针、讲解实际案例等方式来端正学生的就业态度,帮助他们树立正确的就业观念,使其能够积极主动地投入到职业选择和竞争中,最终能使其在日渐激烈的人才市场中把握主动权、具备竞争力。其二,高职院校应投入更多的时间和精力来为学生提供就业指导和服务,在此过程中,教师应尝试将就业指导与实际工作紧密联系起来,结合人才市场提出的具体要求和院校专业教学特色来积极推进校企合作,强化院校与企业之间的对接和合作,最终能够为院校大学生提供双重就业渠道,避免大学生因为盲目选择而降低就业质量。除此之外,还应尝试构建一对一就业指导模式,旨在结合大学生的就业发展需求、学历层次来制定完善的就业规划,最终能够帮助学生突破就业困境,解决求职困惑,为他们提供一对一的精准资讯与服务,实现大学生高质量就业。

(三) 提升学生综合素质

高职院校属于育人机构,需要不断完善大学生就业指导工作模式,帮助学生明确就业方向,避免出现盲目就业的现象。此外,高职院校还应不断丰富大学生的专业知识,提升他们的实践技能,强化他们的思想教育,最终能够切实提升他们的综合素质,促进他们的高质量就业。一则,高职院校领导应适当调整教学体系,应在完成既定教学任务之余,着重提升学生的实践技能,最终能够为他们后续适应社会生活、对接岗位工作奠定坚实的基础,比如需要具备交际能力、合作能力以及创新能力等等。此外,院校教师也应积极参与到提升学生实践技能教育教学中,不断强化他们的心理素质、提高他们的思想层次,最终能够使得大学生深化对自身的认知,从而能够提升就业自信和心理韧性,实现高质量就业。二则,院校应着重提升学生的创业能力,即教师需自然渗透到各个教学环节中,与此同时,还应不断调整教学方

式、拓展教学内容,旨在拓展学生的认知视野、充实他们的知识体系,最终能够使其能够广泛理解创业意义后在有高度的思考中形成创新意识。鉴于此,在指导开展教育教学时,教师应不断完善和优化教学体系,旨在切实提升学生的逻辑思维。三则,院校还应结合学生的年纪阶段来制定与之匹配的就业指导教学计划,旨在帮助他们明确发展方向,针对大一阶段的学生而言,教师应帮助他们明确未来的就业方向 and 大致规划;针对大二阶段的学生,教师需引领他们深入探究未来的发展趋势和岗位选择,为他们提供丰富的就业信息,并帮助他们树立正确的就业观念,最终能够促进学生的高质量就业。

(四) 激发学生各项潜能

高职院校教师应充分意识到学生是具备无限潜能的,特别是高职院校的大学生,他们有着灵活的思维和无穷的潜能。鉴于此,在促进大学生高质量就业的过程中,应采取有效措施来激发他们潜能、活跃他们思维,使得他们在自我认知和自我塑造中不断增强就业信心。第一,在大学生高质量就业过程中,院校可以尝试融合校内外教学资源、借助各种先进教学方式来为学生创设实践工作情境,使得他们能够在不同的岗位工作模式中接触到工作流程和内容,这样,能够切实锻炼学生的实践工作能力,发展学生的就业思维,丰富他们的工作经验,为他们后续顺利择业奠定坚实的基础。此外,大学生需在教师的引领下将所学内容融入到实际问题探究中,最终能够提升他们自身的实践能力。大学生还应不断提升自身的交际能力,从而能够避免因为该个人性格问题而给工作带来困扰,并以积极心态面对工作,最终能够实现潜能激发。第二,在促进大学生高质量就业过程中,需要为学生提供创新创业平台和资金,与此同时,高职院校还应建设创新创业基地,并搭建各种创新创业实践平台,引领大学生融入到其中,学习、认知创新创业知识,最终能够提高院校人才培育质量。第三,此外,院校还可以借助先进技术为学生搭建网络创新创业平台,在此过程中,需要结合专业课程内容来创设与之匹配的创新创业教育资源板块,这样,不仅能够丰富专业课程教学内容,还能够启迪学生创新思维,不断提高学生的综合素养,为他们后续发展创设有力空间。

结语:

综上所述,基于现代化教育教学背景下,高职院校应积极探索新颖且有效的教学措施来促进大学生充分高质量就业,其中可以通过强化政府政策保障、增强就业指导教育、提升学生综合素养、激发学生各项潜能来帮助学生夯实基础知识、熟练实践技能,并培育他们的职业素养、合作能力以及创新能力,最终为他们的后续择业奠定坚实的基础,并实现大学生充分高质量就业。进而促进大学生良好的就业氛围。

参考文献:

- [1] 雷艳萍. 基于需求导向的高职院校基层党组织促进毕业生高质量就业的路径研究[J]. 视界观, 2020.
- [2] 李国庆. 新时代下高职院校高质量就业工作探究——以湖北科技职业学院为例[J]. 中国大学生就业, 2018, 000(012): 60-64.
- [3] 殷春宏, 张潇, 王国明, 等. 行业应用型高校实现更高质量就业的路径分析[J]. 科教文汇(下旬刊), 2014.
- [4] 王伟荣, 王艺霖, 杨胜利. 新时代提升大学生就业质量的路径研究[J]. 新一代: 理论版, 2018(15): 1.
- [5] 郜锐. 高职院校毕业生高质量就业路径探讨研究[J]. 湖北函授大学学报, 2017, 30(2): 2.