

高校感恩教育中渗透四史教育的有效策略

秦丽

柳州铁道职业技术学院

[摘要] 时下,随着大学生思潮的不断变动,开展感恩教育非常必要。再加上外来思想的冲击以及感恩教育的缺失,导致大学生的感恩认识不足,责任心丧失,更加有必要要求高校广大教师要认真的深化高校感恩教育,有效地依托于各种资源渗透感恩教育。四史教育已经正在高校全面开展,旨在引导青少年牢固树立百年奋斗目标,为中华民族伟大复兴贡献力量。充分的将感恩教育渗透到四史教育中,也是加强高校学生思想政治工作重要抓手和推动大学生立德成才的重要途径。如何更好的进行渗透,这是当前高校教师所必须面对的问题。

[关键词] 高校感恩教育; 渗透四史教育; 有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1334

引言

感恩是一个永恒的课题,特别是对于担负社会主义现代化建设重要任务的大学生而言,必须要加强其感恩教育,引导其树牢思想道德。历史是很好的加强感恩教育的重要题材,特别是以党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史四史更是中国共产党百年的优良传统的集成,加强大学生思想道德建设的重要内容,是推动高校思想政治工作,做好立德树人任务的根本内容。因此,不论是从加强高校大学生感恩教育还是加强四史教育的角度上讲,实现二者的融合非常必要。基于此,在社会主义新时代必须要立足于历史方位,全面推进四史教育有效地融入感恩教育中,实现立德树人目标的完成,帮助学生在历史学习中坚定理想信念,学会感恩,懂得感恩,成为社会主义的合格接班人。

一、感恩教育的含义

感恩就是引导学生对国家社会以及自然人给予自己的帮助,产生的良好影响,真诚的希望给予回报的一种自觉认识和主动实践。应当看到,高校学生充满感恩就能够具备良好的人际关系,具备正确的三观,这也是大学生成人的主要表现。当下,高校不仅要为社会培养各种专业人才,更基本的是要引导大学生成人。因此立德树人是当下高校的重要任务,社会主义和谐社会的构建离不开感恩教育,培养学生的感恩意识通过教育推动大学生具备感恩认识,最终形成良好的生活态度,自觉地在今后身体力行,学会感恩回报社会,回报国家,传递正能量。感恩教育就是引导学生将感恩付诸实践的的教学内容,这是一种情感教育,更是一种良好的道德风范,是当下人性教育动作重要内容。

二、开展感恩教育的重要意义

(一) 引导学生形成正确的三观

高校开展感恩教育,能够有效地引导学生对各种思想有非常清醒的认识,保持定力,形成良好的道德观价值观;能够在社会中懂得感恩,学会感恩,珍惜各种情谊,不断增强自己的肩负的责任。培养学生成为不以自我为中心,懂得感恩他人,感恩社会感恩国家的人才。同时,学生也就具备了良好的道德风尚,进而也能够拥有良好的人际关系,就能在社会中走得远。大学生拥有良好的感恩意识,就能有着理性的情感,懂得报答,懂得感恩,珍惜友谊,珍惜亲情,较好地承担自己所承担的责任。总之,具备一系列美好的情感认

识,这样大学生也能得到全面的发展^[1]。

(二) 培养大学生的核心价值观

社会主义核心价值观已成为社会主义文化建设的主要内容,也是当前高校思想道德教育的主要内容,已经被纳入感恩教育中。感恩是对中华传统美德的传承,开展感恩教育引导广大高校生能够在实践中更好地传承我国的美德,进而可以对我国的制度、精神、信仰进行深入地挖掘,更好地懂得感恩,自觉地做社会主义核心价值观的践行者和追求者。

三、体现感恩教育融入四史教育的重要性

党的历史不仅是中国共产党的重要精神财富,也是中华民族的宝贵财富。四史涵盖着中国共产党从红船开始到现在的9000多万党员所取得的一系列成就,是教育党员总结党史的重要内容,同时更是端正党风统一思想的重要内容。时下,也是有效地加强高校学生感恩教育的重要素材,有效地融入四史,就能引导高校学生体会到中国共产党进行改革发展的不容易,我们当前所取得了一系列成绩的伟大。通过这种融入,可以引导学生体会到四史教育的政治性,进而引导他们树立正确的历史观,对于党史新中国史改革开放史社会发展史清醒的认识,全面的了解,真正的感悟,从而立下志向,做社会主义制度的拥护者,自觉的投身于中国特色社会主义事业中。另外,四史教育具有划时代的教育性,对于增强学生的使命意识具有重要的作用,一代人有一代人的使命。特别是在改革开放社会主义发展取得伟大成就的今天,我们距离中华民族伟大复兴更加近。高校学生自觉到投身到国家最好的时代中担起使命。感恩教育融入四史教育就可以较好的引导学生深刻体会到自己所承担的使命,更好的对我国现在的发展趋势进行把握,体会到自己的使命,自觉将自身与国家的发展民族的命运联系在一起,自觉地投入到社会主义现代化建设中,实现个人成才与中华民族伟大复兴的共同完成。开展四史教育,就是要引导学生了解党的历史,具备全面的历史观,从而引导学生感悟到中国共产党的伟大,感悟到改革开放的伟大,自觉地为民族复兴而努力而奋斗。历史教育虽然是历史教育,但又是对历史教学的升华,上升到德育教育中,引导学生感悟民族富强带来的一系列的幸福。比如,新中国的成立摆脱了半殖民地半封建社会的命运。特别是改革开放的发展,让人民富起来了,与父辈相比现在的高校大学生的生活是他们所不敢想的,从而珍惜今天

的生活,拥护社会主义道路,珍惜中国共产党所取得的一系列成绩,珍惜改革开放的伟大成果,自觉地做社会主义事业的接班人,不断地增强道路自信文化自信。因此,高校感恩教育融入四史教育,就能以史鉴今,从而进行有效的立德树人。这也是当前四史教育的重要任务,更是加强感恩教育的重要意义^[2]。

四、高校感恩教育中渗透四史教育的有效策略

(一) 高校重视感恩教育不断提高认识

高校要坚持将感恩教育有效地纳入高校的教育中,特别是要注重与四史教育进行结合,进而推动学生在思想上取得进步,懂得感恩最终形成良好的三观。高校也要改变以往的与注重考研就业率方向的培养理念,把培养学生的综合素质感恩意识作为教学的主要方向,这也是为国育才立德树人的教学要求。开展感恩教育,要深入地挖掘相关的内容,做好创新,紧跟时代的步伐,选择好良好的四史教育载体,进而开创划时代的感恩教育,实现感恩教育被学生所接受所欢迎,进而取到良好的效果。

(二) 充分挖掘四史教学内容开展感恩

历史是真实的发生在长河中的各种事件的集成,历史是事实,也是人们汲取前行力量的动力源泉。因此,历史最高的价值在于真实,对于历史的学习、文化的渗透要基于求真的基本出发点。可以说史料史实就是向学生真实反映出历史事件的来龙去脉,这也是历史学家的工作任务和目标。而作为教师,必须要充分挖掘四史内容,立足于历史内容,围绕感恩,引导学生全面的掌握历史知识,能够用唯物辩证的史观,对各种历史资料进行有效的判断。因此,要想将优秀感恩文化有效地渗透在四史教学中,实现二者融合,必须要引导学生全面地掌握真实的历史。要注重通过历史教学引导学生感悟家国情怀。四史不仅是向学生展示发生的各种事件,更是引导学生树牢家国情怀、培养良好的道德品质,这是历史教学的最终目标。随着教育改革的不断推进,感恩教学的目标就是要为社会培养合格的公民,具体是引导学生在四史学习中吸取精神信仰,养成良好的品德,具备合格公民的品质,并且将家国情怀放在人生的第一位,很好地将个人融入集体,还能够对于国家有着强烈的自豪感,同时也能够自觉地树牢使命感。可以说在目前的感恩教学中,家国情怀已成为历史教学的重要内容。

在教学中,教师还要引导学生在四史学习中主动地学习先进人物,感悟他们的事迹,发现他们的伟绩。引导学生在四史学习中传承好共产党人的先进事迹、奉献精神、不畏艰辛、一心为民,就能够对学习的对象获得较好的影响产生认同感并自觉地以先进为榜样,学习他们的品德,具备诸如他们的坚韧意志,从而获得真实的情感体验。在历史上的长河中,有无数的共产党人物有着强烈的家国情怀,焦裕禄、孔繁森、改革开放的总设计师邓小平以及千千万万个投身到改革开放、社会主义建设的共产党人。这些历史人物所诠释的正是一种优秀的品质,这种品质也是中华民族得以屹立世界的支柱,通过四史教学、感恩教育能够有效地将隐藏在这些故事后的传统美德、民族精神、民族信仰更加形象具体化。

教学历史也要与时俱进,从历史的角度思考民族历史,在社会主义发展的过程道路从来是曲折的。在初期也是面临艰难险阻,进入21世纪在世界大格局前所未有的情况下,竞争日益激烈,必须要提高认识清醒的认知我们所取得的成绩,认识不足,正确认识道路是曲折的,前景是光明的。整理历史不仅是家国情怀,更是要从历史中汲取经验,推动中华民族实现伟大复兴,接过前人传递下来的精神,百折不挠,无论多么困难险阻都要勇于前进。

(三) 组织多渠道的开展感恩教育

高校在课程方面,要大力加强思想道德的修养,要对这些学科进行有意识的挖掘感恩内容,特别是对于四史教育要进行深入的挖掘,其中可以较好地引导学生学会感恩懂得感恩的重要内容,引导学生能够充分地认识到四史教育中的一系列成绩来之不易,引导学生在感悟今天美好生活的同时树牢为社会做贡献的理想和信念,真正地落实感恩。二是要进行相关的专题教育,专题教育就是要围绕四史对学生开展有针对性的感恩教育,感恩教育可以采取各种形式,可以通过观看相关的影视片对比新中国前后人们的生活状况、改革开放前后人们的生活状况进行比较,激发学生的幸福感,进而提升其感恩认识。通过一系列的专题教育、专题活动,可以有效的激发学生的感恩情感,在学生具备了感恩观念之后,就要引导学生树牢和习惯思维,作为人生的遵循和指引。三是要多开展一些课外活动,引导学生真正的学会感恩,大学生可以自行组织利用班级活动开展走访慰问老红军老八路社会主义现代化产业工人等群体,通过他们了解到中国的党史改革开放史的相关内容,通过他们的讲解体会到今天的生活的幸福和美好,让大学生充分的认识到中国共产党的伟大,中华民族取得的成就举世瞩目。同时,要引导大学生多开展相关的活动,回报社会帮助孤寡老人参加义务活动,做志愿者,他们能够积极参与到公益活动中,尽所能帮助需要帮助的人,使这样的能够同样感悟到生活的美好。

结束语

感恩教育中有效的渗透四史教育可以有效的增强学生的使命感。人才的培养不仅要育人更要育才,育人是培养人才的基础。因此,要加强学生的感恩教育,这也是高校的重要任务,对于大学生在关键时期,开展感恩教育融入四史教育,要贯穿在课堂全过程,从而有效的实现用党所取得的一系列伟大成就来鼓励大学生,用党的优良传统来教育这些大学生,用党成功的经验来启迪这些大学生。通过前后对比,引导他们学会感恩,能够将自身目标与社会发展统一起来,主动为社会主义服务,主动为改革开放的发展做贡献,进一步增强担当使命,树牢家国情怀。

参考文献

- [1]新时代高校“四史”学习教育的现实问题研究.程兰华,黄欣-《阜阳职业技术学院学报》,2021
- [2]新时代高校传统文化教育的问题及策略研究.魏玮-《文化创新比较研究》,2020
- [3]新时代青年“四史”学习教育的价值,目标及实施路径.邱再辉,周治华-《中国校外教育》,2021