

基于单元教学的小学语文教学改革策略研究

陈光亮

甘肃省庆阳市环县毛井学区

[摘要]随着小学语文教学改革的深入推进,单元教学依托部编版教材的编排方式与整体结构,在小学语文教学实践中发挥了越来越重要的作用。现行部编版语文教材,围绕学生核心素养的发展,有针对性地对学生各项能力进行了锻炼与培养。小学语文单元教学的开展,既能够突出单元主题,又倾向于整本书的统一性、整体性以及不同课型的协调性与适应性,从而极大地丰富学生的学习体验,促进小学语文教学效率与质量的不断提升。

[关键词]小学语文;单元教学;教学改革策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1571

引言:现行部编版语文教材非常重视单元的整体性,无论是单元导读、课文编排的设计,还是综合实践、口语交际的训练,都充分彰显出教材编排的系统性与整体性,具有鲜明的大单元特点。部编版教材主编温儒敏先生也曾多次强调单元教学的问题,要求教师要围绕单元主题,融合多样素材,将一个单元说清楚、讲透彻,稳步提高语文教学质量,切实发展学生的核心素养。从教学方式来看,小学语文单元教学与群文阅读教学有着高度趋同性,在教学过程中,教师要充分认识到单元教学的实践价值,立足部编版语文教材的编排特点,探索单元教学的创新模式,以更好地引导学生、启发学生,切实提升语文教学质量。

一、整合教学内容,奠定单元教学基础

自部编版语文教材投入使用以来,单元教学便以其突出优势,在语文教材中得到广泛应用。单元教学模式的启用,能够更好地对接“大语文”教育观念。但是该模式的高效开展,需要以更加丰富、多元的教学内容作为支撑,需要教师具备创新、整合意识,在深度解析教材内容的基础上,整合丰富的网络资源,为单元教学的顺利启动做好充分准备,为学生进行单元学习提供有利条件。

以五年级上册《将相和》这篇课文的教学为例,在教学过程中,教师可将本单元的其它两篇课文《搭石》《什么比猎豹的速度更快》纳入单元教学中,并通过互联网搜集一些相关的故事或信息,以进一步丰富的单元教学内容。在设计、组织教学活动时,教师可为学生布设故事讲述任务。学生既可以在阅读教材课文的基础上,讲述课文故事,也可以通过阅读课外读物,与同学交流阅读感触,分享阅读收获。总之,阅读任务的布设,能够让学生更加积极地投入阅读活动,在课堂上展开高效互动,使得课堂氛围更加活跃。而教师则要对学生的讲述、交流与分享给予及时评价与反馈,从而使得单元教学顺利开展。

二、创优目标设计,规划单元教学模式

教师在制定单元教学目标时,要具备观照意识,统筹、梳理、分析单元教学内容,以确保单元教学目标的高覆盖性。此外,针对学生的个体差异,教师还要分层设计单元教学目标,以吸引所有学生参与到单元学习中。新课改背景下的小学语文教学中,教师不仅要向学生传授学科理论知识,还要更加注重培养学生的学习能力,以清晰明确、分层立体的教学目标设计推进语文教学,为学生提供更多的参与、锻炼机会,从而更好地促进学生表达能力、思维能力、运用能力的提升。

教学目标的设定将直接关系到教学内容的选择、教学活动的组织以及教学效果的评价,特别是梯度性、层次化教学目标的设计,更加突出学生的主体性。以四年级下册第二单元的教學为例,教师可围绕本单元的四篇课文《琥珀》《飞向蓝天的

恐龙》《纳米技术就在我们身边》《千年梦圆在今朝》展开单元教学。本单元的主题为“科普知识”,所编排的四篇课文从不同角度揭示了自然的奥秘、展示了科技的神奇。在教学过程中,教师可结合单元主题,设定以下教学目标:对单元课文进行梳理性阅读,凝练单元主题;对单元课文进行比较性阅读,分析这四篇课文在写作手法、表达方式等方面的异同。单元目标的设定,能够让学生初步认识单元教学内容。而在学生进行梳理性阅读时,教师要及时跟进指导,引导学生梳理单元课文内容,总结单元主题,提升学习效率。

三、创新单元课型,启动单元教学程序

在明确单元教学目标后,教师要围绕教学目标,选取适切的课型,如单元预习课、精读指导课、习作表达课、读写结合课、复习巩固课等。在选定课型后,教师应立足实际学情,结合教学内容,对上述课型的基本模式进行深入设计与组织。虽然这些课型的具体构建方式有所不同,但是它们之间同样存在千丝万缕的内在联系,教师可根据它们之间的联系,构建立体化的课型体系,以满足不同层次学生的学习需求,让所有学生顺利进入单元学习中。

在教学实践中,教师在选择课型时,还要设计相应的教学任务,引导学生展开不同的学习活动,从而提升学生的单元认知品质。以五年级上册第三单元这一神话单元的教学为例,本单元共包括《猎人海力布》《牛郎织女(一)》《牛郎织女(二)》三篇课文。在选择课型时,教师可根据神话故事的特点,选择组文阅读课,首先呈现阅读目标,然后提出以下问题,引导学生边阅读边思考:“神话故事都是虚构的,但是受众群体却非常广泛,这是为什么呢?选出课文中你最喜欢的一个神话人物形象,并对其重点分析,说出你喜欢这个形象的理由。”在问题的驱动下,学生往往能够更加积极地投入阅读过程中,对单元课文展开梳理性阅读,边阅读边思考上述问题的答案,并最终选出自己喜欢的神话人物形象,展开重点解读与分析。在学生阅读、思考的过程中,需要教师给予实时提示,引导学生进入深度阅读,推动单元教学的深入开展。

四、创新对接训练,构建单元教学体系

教师在设计单元教学训练时,需要具备创新拓展意识,创新单元训练内容,个性组织实践活动,引导学生自然进入单元训练环节,在实践中丰富自己的认知。单元练习需要教师围绕单元主题,整体课内外素材,锻炼学生的综合能力。单元练习内容的设计要注重其覆盖性、综合性与观照性,要根据实际学情,进行组织与设计,以促进学生学习,夯实学科认知基础。

以五年级上册第七单元这一写景散文单元的教学为例,本单元共包括《古诗词三首》《四季之美》《鸟的天堂》《月

(下转第3023页)

重视设计的整体性，是现代室内环境设计的重要原则。建筑环境本身是一个整体，故而其本身有着众多的功能。这些功能的组合，往往形成了环境的整体性。比如在房屋中进行设计，其光线、色彩、家具配色、质感等均需要实现统一，使得人看起来会有一种和谐质感。其要求并不是完全的相似和累积，而是需要要素之间相互配合与协调，最终烘托出整体效果。因此营造整体氛围，打造整体美感是未来室内环境设计需要遵循的重要原则，更是当代环境艺术“整体美”的重要体现。

(六) 注重情感融入

由于室内环境设计的服务对象是人，所以设计师在进行设计的时候，绝对不可以忽略住户对其的情感满足程度。设计师需要从人的整体需求出发，考虑生活实用性的同时还应该依据不同的住户要求，设计出不同的艺术风格，这样才能体现出设计的自然化、人性化、个性化与情感化。设计师要明确大多数住户在进行室内设计的时候，其追求的目标都是舒适与温暖。

故而其必须要将丰富的情感融入其中，从而为住户打造一个温暖舒适的宜居环境。

三、结语

现代社会的不断发展促使我国在建筑室内环境设计过程中，更加注重现代化的体现。现代化设计要求设计师注重住户的情感体验，体现实用性原则的同时更加秉承自然理念，从而营造出和谐、自然、健康的室内设计环境，满足住户不同层次不同特点的入住需求，将人与自然、环境的关系最佳化处理。

参考文献:

- [1]张福涛;;建筑室内环境艺术设计的现状及其发展[J];明日风尚;2018年09期
- [2]曲媛媛;;我国建筑室内环境艺术设计的现状及发展趋势研究[J];美术教育研究;2018年04期
- [3]王丽娜;;试论古建筑室内环境数字化复原与应用[J];中国民族博览;2018年09期

(上接第3018页)

迹》四篇课文。在单元教学中，教师可为其布置以下阅读任务：对单元课文进行梳理性阅读，并精选其中片段，进行有感情的朗读。待学生诵读结束后，教师从学生的语气、语调、语速、语感等角度对学生进行评价，然后引导学生从主题、句式、情感、结构等角度对写景散文进行鉴赏，促使学生以单元组元的方式，分析、理解写景散文的写作特点，掌握其中规律，推动单元教学的深入开展，提高学生的单元训练效果。

五、结语

总之，小学语文单元教学，能够将整体识字认读、综合理解思考、读写要素联动、高效评价反馈融为一体，结合教学实际不断探索有效的教学策略，为小学语文教学改革开启了新一扇门。随着小学语文教学改革的深入推进，语文教材编排更加精准，课堂教学也要更加注重整体性和统一性，做到首尾连

贯、有始有终，全面提高学生语文综合能力，促进学生语文核心素养发展。

参考文献:

- [1]余宝红.小学语文单元整合教学策略创新探究[J].学苑教育,2021(22):45-46.
- [2]梁海英.小学语文阅读策略单元教学探究——以统编教科书五年级阅读策略单元教学为例[J].新课程导学,2021(18):30-31.
- [3]马蕾.小学语文统编教材中策略单元教学初探[J].散文百家(新语文活页),2020(02):96-97.
- [4]杨逢贤.关于小学语文单元重组教学策略的思考——以二年级教学为例[J].天天爱科学(教学研究),2019(08):195.

(上接第3021页)

措施定期检查电气工程的运行情况。随着电力系统复杂程度的提升，传统的人工检测已不再适用于现阶段的检测工作，取而代之的是更加便捷和高效的人工智能电气系统。在电气工程运转的过程中，通过人工智能电气系统，电气工程企业能够全天候无死角的对电气工程的运行情况展开检测，及时发现存在的问题，保障电气系统的稳定运行。随着人工智能技术的进一步发展，未来人工智能电气系统在电气工程之中的应用会越来越广泛。

(三) 综合自动化技术

综合自动化技术的主要作用是对电力系统保护装置的运行状态进行探查。随着电气工程的进一步发展，电气工程的技术含量也在不断提升。为了确保电力系统的稳定运行，在电气工程建设过程中，电气工程企业通常会选择多种方式保障电力系统的稳定运行。为了确保电气系统保护装置的稳定运行，电气企业需要合理有效的利用综合自动化技术，使得电力系统的安全性得到提升。

结束语：综上所述，电气工程自动化技术在我国有着十

分重要的地位，不仅关乎企业相关电气设备能否正常运行，同时，也为工厂的安全发挥保驾护航的作用。新时期，工业企业应着重关注电气工程自动化技术的发展，而相关企业加强对于这种技术的研究以及开发，能够提升我国在国际市场上的竞争地位，促进企业与国家可持续发展，而且通过对于电气自动化控制技术的应用，能够提高我国电气自动化控制水平，保障企业在运行过程中不断提高设备的运行效率，保证产品的质量。

参考文献:

- [1]陈明哲,张晨.探讨电气工程及其电气自动化的控制系统应用[J].电子技术与软件工程,2015(17):130-131.
- [2]许丰丰.探讨电气工程及其电气自动化的控制系统应用[J].山东工业技术,2015(1):239.
- [3]廖楷.电气工程及其自动化在电气工程中的应用研究[J].居舍,2019(13).
- [4]胡润斌,张夏.电气工程及其自动化的发展[J].科技传播,2014(12).