

# 新时代经济背景下本科教育教学改革的思考

赖世家荣

广州工商学院

**[摘要]**党的十八大以来,国家高度重视高等教育的改革与发展,习总书记对于我国高等教育体系的改革和发展问题作出了重要的批示,强调各高校要坚持立德树人,围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来,深化本科教育教学改革,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**[关键词]**就业情况;教育改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1453

## 一、新时代下本科生就业情况概述

### 1、2020-2021年中国本科生就业难度增加

2020年,全国普通高校毕业生874万人,较2019年增加40万人,劳动力市场的供给量相当于2019年进一步增加,但是受新冠肺炎的影响,面向2020年应届生的岗位需求同比下降44%,百人以下小微企业的应届生需求同比收缩52%。相比节后10天的整体降幅49%和小微企业降幅60%,应届生需求正在恢复,但招聘规模仍然明显不足。大批企业因为资金链断链而倒闭也让2020年应届本科生就业雪上加霜,根据IT桔子统计的相关数据显示:2020年全年关闭的创业公司有932家,其中不乏“摩拜单车”、“拜腾汽车”、“安邦保险”等知名企业。而2021年高校毕业生达到约909万人,创历年新高,对于当代高校而言,本科教育教学改革中加入“稳就业”内容迫在眉睫!

### 2、本科毕业生的就业率与薪酬同专业挂钩

据猎聘网数据显示:不同专业的应届毕业生收入差距大,薪资最高的三大专业分别是:计算机类专业、金融专业、管理类专业,其中计算机类专业高薪高就业率常年占据榜首,而金融专业的基础岗位年薪也在10万出头,而农、林、牧、渔等专业的毕业生收入微薄,年薪或不足4万,高失业率的专业有文学、哲学、考古学等等,严峻的社会就业形势促使我们应该认真审视本科教育教学改革的方向。而不同学校的本科生薪酬也有明显差距,据中国薪酬网发布的《2020中国高校毕业生薪酬指数排名》数据显示:毕业生薪酬最高的高校前三分别是清华大学、北京大学和上海交通大学,毕业生平均薪酬分别是10818元、10698元和10673元。排名第100的江苏大学毕业生平均薪酬仅7003元,智联招聘对2019届毕业生的毕业院校及平均月薪进行追踪发现,毕业生收入高低与其毕业院校的等级形成强关联,985、211高校的毕业生平均薪酬要明显大于普通高校的毕业生平均薪酬。并且学历也成为影响2020年本科应届生就业的重要影响,根据《2020年秋季大学生就业报告》中的数据可以知道:2020届各学历毕业生首份工作起薪各有差异,其中,在2020年,学历为本科的毕业生首份工作起薪为5102元,学历为硕士及以上的毕业生首份工作起薪为7337元,高校整体毕业生首份工作起薪为5290元,可见在高等院校学生择业过

程中,学历与薪酬成正比。

### 3、本科生就业倾向于收入高的发达地区

根据调查,2020年应届生平均薪资只有5838元,但期望薪资和平均薪资却极其不匹配,2020年应届生的平均期望薪资为6223元,与招聘薪资的差距为5.2%。毕业生流入最多的地区从高到低分别是:华东地区占比39.72%,排名第一;华北地区占比15.51%,位列第二;华南地区占比11.86%,居于第三;华中地区(10.99%)、西南地区(9.99%)、西北地区(6.76%);东北地区毕业生占比5.71%,流入最少。沿海地区对于人才的吸附力最强,2020年本科毕业生对于我国京津冀、珠三角、长三角偏好性最大,这导致了发达地区的就业竞争过于激烈,而在稍显落后地区的就业的人才又太少,这也是加剧本科毕业生失业的一大原因。并且本科毕业生倾向于在一线城市发展,排在前三名的就业城市分别为北京市、上海市和南京市,广州市和深圳市也入围前十。近年来,面对高压的求职环境,本科生的就业规划也颇为“极端”,他们毕业后的职业规划大多数是考研,选择就业的本科毕业生也优先选择公务员、事业单位和国企,其次是三支一扶大学生村官等等,造成我国就业市场活力不足。各地引进人才的政策也直接影响高校毕业生的就业选择,2021年10月15日,智联招聘发布2021年第三季度平均薪酬城市分布,其中前三分别是北京(12858元/月)、上海(12679元/月)、深圳(11976元/月),并且还指出:最吸引人才求职的地区分别是珠三角和长三角。

### 4、传统“蓄水池”缩水

与2021年毕业生创新高相矛盾的是,受疫情反复影响,传统行业的岗位大幅度缩水。最为典型的是互联网、房地产、教育与培训等行业的人才需求减少,根据猎聘网发布《2021上半年地产行业人才报告》显示地产行业人才供大于求,求职者数量居各行业之首,人员占比高达14.73%,新增职位量较2020年明显下降,新增岗位占比仅10.15%,求职难度远大于行业均值,根据智联招聘发布2021年三季度《中国就业市场景气报告》可知:受国家调整教育培训行业政策影响,供求人数都有明显收紧,教培行业的招聘需求人数和求职人数逐月下降,CIER指数从年初的19.49暴跌至9月份4.69,对于2021届毕业生来说,这无疑雪上加霜。在2015-2017

年间互联网行业的CIER指数一度保持榜首，但在此后的5个季度里呈现连续下滑的趋势，这对于拥有大量应届毕业生的计算机专业来说，形势不容乐观。此外，本科毕业生就业首选为小微企业，受新冠肺炎疫情的猛烈冲击，中小微企业需求显著减少，疫情对于中小微企业的影响持续时间长、冲击力度大，中小微企业的吸纳能力一度饱和，大多数中小微企业只能通过裁员、破产清算来解决危机，所以吸纳的毕业生人数也大大减少。

### 二、新时代下本科教育教学改革的建议

#### 1、提高教学质量，加强专业的实用性建设

就业率和薪酬前三的专业都有极强的应用性，我们应该加强各专业的应用性建设培养专门型人才。夯实学院教学基础是加强教学改革，提高本科教育质量的关键。现在很多专业的课程都呈现“多”、“杂”、“乱”趋势，非专业课程也纳入学分考核，这样不仅消耗大量财力，也浪费了本科生对于本专业知识的钻研时间，本科教育应朝实用性发展，重点教授本专业知识，培养实用型人才。此外本科教师的素质培养也势在必行，现在本科教育过程中，存在教师

知识体系陈旧、授课内容与实际分离的现象，于学校而言，也有必要每年对教师进行培训，及时更新教师的知识体系，鼓励教师在课堂上引入时事分析，将本科教育与实际结合起来。每所学校切实有必要检查一下所安排课程和所能开展的活动是否能使学生感兴趣同时引导学生进行必要的社会实践，将知识理论和实践经历纳入毕业考核，从而提高各专业学生的就业率。

#### 2、培养本科生健康的择业观，鼓励创业

就业规划对于本科生非常重要，作为学校，应该尽早让学生进行就业规划，投入相关教学人力与行政人力，帮助学生完善就业规划，培养本科生健康的择业观。新时代下的本科生心态已经有了很大的转变，他们充满激情，有自己的思想，但是有时候难免会陷入“眼高手低”的误区，因此，明确表达并宣传教学理念对教学活动有极其重要的指导意义。各高校教辅人员要培养本科生吃苦耐劳的精神，让学生把目光投向更需要建设的西北、西南地区，或者积极投身于家乡建设，同时鼓励学生不拍失败，积极创业，经济的发展离不开每一位创业者。我们如今迈入知识经济时代，如果说经济曾是依托于大学的话，那么知识经济时代则是经济依赖于大学了<sup>4</sup>。鼓励学生投身于社会实践活动，提高学生的就业热情，为毕业后创业作出前期积累，这也利于缓解现阶段情况下的本科生高失业率。在对本科教育进行就业内容的改革还应与国家的经济战略结合起来，例如：响应乡村振兴战略，鼓励学生参加“三支一扶”、“特岗计招”等基层项目的就业，还可以鼓励大学生参军入伍，宣传“迷彩青春”的力量，让大学生报效国家、报效社会。

#### 3、推动高水平教材编写，开设模拟就业实践活动。

在推动本科教育教学质量的过程中，高校教材的编写至关重要，教材对于学生的日常学习起到规范作用，建议高校教材做到与时俱进，及时加入热点时事，培养学生新时代创新精神。支持鼓励资深专家教授监督落实既响应国家就业政策又符合学生实际的高水平教材编写，推动高水平高校职业生涯规划方面书籍走进学生课堂，开设就业规划相关课程，并纳入学分制考核。课堂上，教师以就业书籍中的理论为蓝本，塑造高等院校学生正确就业、择业观；生活中，辅导员及时组织交流谈心计划，了解学生就业和择业的真实需求，二者联动帮着学生及时融入社会、学以致用，促进“疫情时代”下本科教育教学改革。

大部分的本科院校缺乏本科模拟就业教育培训活动，让大学生提前适应求职过程也是新时代本科教育教学改革的内容之一，国内一些高校提供了良好的参考经验，例如：西南财经大学开展“简历诊所”、“模拟面试”等活动，为学生解决关于求职的困惑；东北大学在双选会上设立“职业咨询专区”，针对学生个性化问题答疑；北京大学实施“筑梦家乡”专项行动，鼓励2021届毕业生为家乡服务。在新时代背景下，理应把就业教育作为本科教育教学改革的重要内容之一。

### 结论

本科教育教学的改革应紧紧结合新时代经济背景进行深化和完善，本科生就业是本科教育教学改革中应重视的关键问题，本科教育教学的改革要以就业为出发点，努力把学生培养成为德智体美劳全面发展的人才，同时也离不开高校、政府和社会的共同努力，做到地方与中央呼应，企业与高校紧密相连，让本科的教育朝着实用性的方向发展，切实提高本科教育教学质量。良好的思想品德是一个人走向成功的必备要求，尤其是即将走出校门的大学生更加需这样的素养，对于处在改革中的本科教育教学来说，先立德树人后再培养人才。

### 参考文献

- [1]《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》中华人民共和国教育部 2019年10月8日
- [2]《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》中华人民共和国教育部 2019年10月8日
- [3]关于本科教育教学改革的思考 安徽理工大学学报(社会科学版)，作者：咎连生 2006年12月第4期第8卷
- [4]明确本科教育理念推进，推进本科教育改革 山东农业工程学院学报 作者：刘丽华、郑雯、杨克君、郭伟、苗兴芬 2014年第1期31卷
- [5]本科教育的永恒意义 当代教育论坛 张楚廷 2019年第3期