

大学生就业指导课程改革初探

——以温州商学院为例

陈晓科

温州商学院 浙江 温州 325035

[摘要]本文以温州商学院为例,在深入剖析温州商学院实施大学生就业指导课程重要性的基础之上,提出并总结了大学生就业指导课程改革的有效策略,以期能够充分发挥大学生就业指导课程对大学生就业指导的潜在作用,促进学生的全面发展。

[关键词]大学生就业指导;课程改革;温州商学院;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.040

引言

随着大学生就业形势日益严峻,同时,伴随着大学生离职率居高不下的棘手问题,社会将关注的焦点集中到了高校对大学生的就业教育指导质量与效率方面,并且期望高校能够主动且积极的承担起来对大学生创业就业教育的重任,显著提升大学生的就业心态与就业能力,指导大学生科学地建立起来就业目标,最终提高大学生的就业竞争力,有效缓解日益突出的毕业生就业难问题。在此背景下,大学生就业指导课程改革其必要性的重要性突显。

一、高校实施大学生就业指导课程的重要性

(一)有利于大学生充分认识自我和了解就业环境

首先,就业指导的成功与否离不开学生对自身有清晰的认知。通常来说,自我认知主要包括两方面的内容,分别为自我观察以及自我评价。研究表明,大学生这个阶段正处于对就业择业的探索时期,这个时期的大学生,最突出的表现就是对自己认知模糊,对今后就业发展走向不清晰,对自己的了解尚不健全、深入。

其次,就业指导另外一个非常重要的影响因素便是对外在环境,尤其对就业环境的充分了解与分析。从某种程度来讲,它是影响大学生就业成功与否至关重要的外部因素。如果能够做到对外部环境深入了解与分析,那么势必能够对大学生做好就业指导创造良好的条件。尤其是随着各个行业快速的发展以及相关技术更新迭代如此之快,只有把握好机会并且为之做好充分的准备,才能提升大学生的综合竞争力,才能在变化如此之快的社会环境中屹立不倒,稳定生存。然而,纵观现如今的大学生,可能大部分都比较欠缺这方面的技能与知识。

由此看来,大学生就业指导课程是大学生充分的认知自我以及了解就业环境的有效途径之一。

(二)有利于促进大学生顺利就业并尽快适应职场

在日益激励的就业市场环境中,如何尽快引导与帮助学生顺利定位自己今后的目标并且找到适合自己的职业,是当下高校的学生较为关注的重点问题。实践研究证明,想要顺利地解决这一问题,势必需要从大学生自身的角度出发,最基础的就应该是最大限度地提高大学生自身的综合就业能力,如社会适应能力、基本的职业素养、良好的择业心态等等,都是影响大学生顺利就业与择业的关键因素。这时候,在大学生就业指导课程的辅助之下,通过讲述一系列与未来大学生就业与择业相关的职业细节,如面试技巧、团队合作、时间管理、就业政策以及简历制作等等,都将辅助大学生为今后更顺利地选择更适合自己的职业奠定良好的基础,同时以上这些知识与技能也是帮助学生尽快适应职场的利器。

除此之外,我们都知道,如今在全国范围之内,由上至下都在倡导大学生自主创业,这也是学生就业的主要形式之

一,恰好大学生就业指导课程专门就有专门的模块为有意向创新创业的大学生提供必要的知识普及与技能传授,进而能够成为大学生成功创业道路上的有效指引,甚至还可能带动大学生稳定就业,充分实现自我价值。

(三)有利于有效开展对大学生的思想政治教育

当代大学生正处于复杂的国际形势与开放的国际交流的复杂环境之中,对大学生的思想政治教育一直以来都是高校教育教学的重心。而大学生就业指导课程,其实施的主要目标之一就是促使学生的个人需求尽可能适应社会的发展需要,这一目标恰好与思想政治教育的中心理念不谋而合。如思想政治教育中有一个重要的教育内容就是引导学生树立正确的人生观、价值观与世界观,大学生就业指导课程中也有一个重要的教育目标,那就是引导学生树立正确的就业观念,其中有一部分课程内容专门围绕着职业价值观与职业伦理道德来加以深入阐释,这恰好说明二者教育内容的相通性。

简要概括,职业生涯规划 and 就业指导课程就是在无形之中对大学生进行思想政治教育。课程基本都是围绕学生的现实需求与社会发展来展开,从而更能提升该教育形式的实效性与有效性,进而有利于思想政治教育真正实现入脑入心的目标。

二、温州商学院大学生就业指导课程改革的有效策略

温州商学院是目前浙南地区唯一一所商科类本科院校。前身是被誉为中国高水平独立学院的温州大学城市学院。在武书连中国民办大学排行榜上,学校连续四年位列中国一流民办大学,择校顺序双第一。温州商学院积极开展就业指导课程改革,将职业生涯规划与就业指导课结合,旨在为学生提供分层段、可持续及全面有效的就业指导服务。

(一)全面加强大学生就业指导教育意识

由于大学生就业指导课程属于高校的一门公共课程,很多学校不管是从学校管理层、教育工作者再到学生都对这门课程的重视程度不是很高,以至于这门课程的改革并不能有序推进,甚至在改革的过程中会面临各种各样的阻碍与问题,严重影响到该课程的教学质量,同时也削弱了该课程对大学生的独特教育功效,最终使得学生在毕业之际仍旧面临着就业的巨大困惑与压力,直接影响到学生的长远发展。而温州商学院灵活的办学方式,让就业指导课程的改革稳中有进。总结温州商学院大学生就业指导课程改革,总结出有效策略如下:

其一,从学校管理层的角度出发。管理人员要从根本上认识并且恰当处理大学生就业指导与大学生顺利就业之间的关系,提升对该课程,对大学生就业指导的重要程度。因为从宏观出发,管理者扮演着大学生就业指导课程实施的重要引领角色,其发挥着不可替代的轴心作用。只有管理者高度重视了,那么各个方面的资源、资金、人力物力等才会有切

实的保障,才能保证该课程的改革有序推进。

其二,从课程教师的角度出发。由于教师是实施教育教学的关键,因此他们的态度与行为将直接影响课程的教学质量,同时也关系着该课程改革的深度与广度。教师应妥善处理好大学生就业指导教育与大学生专业教育之间的关系,清楚地认识到大学生就业指导课程作为专业教育的辅助所发挥出来的独特价值。在课程课时设置方面,由上至下应该恰当分配给该课程更多的教学课时数,同时,在有限课时数的基础之上,教师需要细致规划不同专业或者同专业同一时间分批进行小班授课的整体工作安排。在理论教学的基础之上,尽可能增加与理论相对应的实践环节,以有效实现针对不同学生学习与就业需求更具针对性、个性化的就业指导,从而为顺利促进大学生的就业奠定良好的基础。

例如,在进行实际教学的过程中,教师会引导学生具体了解与熟悉每一专业的人才培养目标以及专业、行业未来的发展前景。如果在讲授理论知识的同时教师能够配合多元化的职场情景模拟,或者为学生普及相关的职业发展规律,那么不仅能够促使学生更深入地了解职业今后的发展动态,同时还能尽可能将学生的注意力吸引到课堂教学的过程之中,最终达到事半功倍的教学效果。

其三,从学生自身的角度出发。通过邀请优秀的毕业生再次回到学校与同学们一起分享就业趣事,或者讲述他们在毕业之后的真实经历,来切实提高在校大学生对就业指导的重视,并且拉近学生与大学生就业指导这门课程的距离,鼓励学生在校内就做好充分的准备,以便灵活应对将来就业过程中面临的各种问题,最终为促进学生的长远发展奠定坚实的基础。

(二) 优化大学生就业指导课程师资队伍

该课程的执教者大多为辅导员,缺乏专业教师的引进,以及对现有教师的培训不足,导致课程教学质量一直不尽如人意,很多时候只是浮于表面,不深入,并没有对大学生的就业产生实质性的帮助与指导。另一方面在选定教师的时候,可能更注重的是教师的教学能力,忽略对教师实践能力方面相关的考察与评估,导致教师综合教学水平差强人意,最终不利于课程改革的有序推进。基于此,优化大学生就业指导课程师资队伍就显得尤为重要,且迫切。纵观现如今的温州商学院大学生就业指导课程师资队伍构成情况,也存在以上问题,温州商学院已经意识到该问题,成立了职业生涯规划与就业指导工作坊,针对任课教师教学体系不完善、教学技能不足,经常组织辅导员参加就业指导教学培训。

其一,从招聘角度来看,学校应可以从现有教师中选出一部分专业能力强,业务水平高的进行大力培养,来负责大学生就业指导课程的教学,并且合理制定教学任务与目标,最好是从不同专业学生的具体情况出发。在选拔教师的时候,最好更看重的是教师的综合能力,特别是选择一些有丰富社会阅历的专业教师。如果学校与相关企业建立了稳定的合作关系,还可以邀请企业的人力资源管理者或者企业的优秀员工到学校进行兼职带教,以提升教学的实效性。

其二,从培训的角度来看,首要任务就是增强对现有教师的培训力度与深度,并且充分激发教师学习的自主能动性,利用一切时间来丰富自己的知识体系。同时,鼓励教师考取相关的职业资格证书,以此来保证就业指导的专业性与规范性。此外,积极组织教师利用寒暑假时间到相关企业进行挂职锻炼,深入企业了解行业、企业对人才的具体需求,并且了解真实企业的内部工作环境,以便为人才培养的落地提供更实际的建设性方案,最终提升教学效果。要积极发挥就业指导课程组的带动作用,共同开展课题研究,组织磨课复课等活动,逐步提高教学水平和课堂质量。

(三) 完善大学生就业指导课程教学方法

大学生就业指导是一门集理论、实验、实战为一体的综合性课程,如果仍然坚持的是以理论教学为主的教学方法,那么可能得到的效果并不会令人满意。温州商学院就业指导课程教学形式多变,采取小班化以及双线教学模式。线上注重理论知识学习,注重“知”;线下注重实践体验,以赛促学,注重“行”。这时候,就需要负责教学的教师转变教学方法,开展参与式教学。教师模拟真实的就业环境,为学生创设常见就业场景,通过提高参与度帮助学生提升就业能力和综合素质,面临实际场景也有好的发挥。常见方式如小组讨论、无领导小组面试、结构化面试、角色扮演、案例分析、视频观摩等等,都是教师应该重点关注的新型教学方法。除此之外,通过建立完善的校企合作模式,来切实丰富课堂理论教学内容,并且为学生实践提供良好的平台与机会,也应作为有效的教学方法之一,引起相关教师的格外重视。

其一,可以带领学生实际到企业进行参观学习,并且鼓励学生同样利用寒暑假的时间深入到企业内部以实践性的方式来深刻感受企业的内部环境与工作氛围。一方面有助于学生更加明确今后自己的发展与就业方向,另一方面有助于学生完善自己的职业生涯规划。

其二,实施建立对大学生的就业质量跟踪体系。简而言之,学校应时刻关注毕业学生的就业动态,在恰当的时候同样可以为有困难的学生提供实际的指导帮助,同时总结经验以便在校内与其他学生一起分享。在真实的数据面前,更有利于教学的顺利进行,并且激发学生的奋斗积极性。

其三,从大学生不同的阶段出发,为他们提供更切实发展需求的就业指导教育。如大一年级,教学的关键更在于职业规划意识的培养与良好习惯的养成。大二阶段主要是专业知识的学习,同时搭配着职业道德、职业知识的了解。到了大三阶段甚至大四阶段,职业教育的教育力度与深度应强化,并且有效地辅助学生做好就业前的各项准备工作,如面试准备、就业准备、心理准备等等。同时在互联网的辅助之下,应加强对学生的创新创业教育,最终最大限度地提升学生的综合素质与能力。

结语

在大学生就业制度改革日益深入的背景之下,对于温州商学院的毕业生来讲,他们将面临着极其复杂且严峻的就业择业形势,并且学生在就业择业过程之中面临的问题也呈现逐年增长的态势。这时候,迷茫的大学生最需要的就是极具针对性的、全面的就业帮助与指导。因此,作为与大学生就业联系最为紧密的大学生就业指导课程,其课程改革必须早日提上日程。在三教改革的基础之上,有针对性地开展教育教学工作,争取充分发挥出课程独特的育人价值,帮助大学生全面适应社会与企业的需求,显著提升学生的就业率。

参考文献

- [1]刘维婷.大数据背景下高校大学生就业指导课程改革探讨[J].文教资料,2021(16):131-132.
 - [2]倪志华.创业教育视阈下大学生就业指导课程改革与实践研究[J].文渊(小学版),2019(1):693.
 - [3]林秀丽.高职院校“大学生职业规划与就业指导”课程“三教”改革的路径探究[J].科技与创新,2021(11):33-35.
- 课题项目及编号:温州商学院2021年度校级党史党建和思政专项课题申报,编号2021XJSZ07

作者简介:

陈晓科,1990.10.25,男,汉族,研究生,助教,温州商学院,研究方向为思政教育,学生管理,就业创业。