

中职计算机教学中培养学生创新能力的有效方法

袁宗鸣

洪湖市职业教育中心

[摘要]在中职院校中,计算机课程作为学生必修的一项基础技能课程,其主要目标是培育出适应行业需求的技术型人才。其中,在中职计算机的教育中,所包含的一种持续性的话题就是学生创新发展,其创新并不仅是学生单纯进行开发与创新,更关键的是学生能够通过自身努力来提高自己的知识与技术水平。因此,每一个中职计算机老师都要对学生创新的教育引起重视,在此基础上,本文详细介绍了在中职计算机教育中培育学生创新发展的重要意义与有效方式,供同行参考。

[关键词]中职,计算机教学,创新能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.308

随着互联网技术的不断发展和进步,传统的教学模式已经得到了极大地改变,尤其是目前教育教学体系已经全面融合了计算机的知识教学。从近些年来,对计算机课程展开创新教学的具体情况来看,人们将侧重点更多地放在了游戏教学设计上,深受他们的喜爱,从而大大提升了计算机教学效果。然而,各大中职院校还尚未形成一套比较具体、完善的计算机教学策略,提出行之有效的解决策略以便更好地提高培养学生创新能力的效果。由此可见,探索中职计算机教学中培养学生创新能力的有效方法有其自身的重要性。

一、中职计算机教学中培养学生创新能力的重要性

1. 创新能力是中职计算机教学的一大关键

对于学生而言,创新能力就是其综合能力的一种外部体现,加强中职计算机专业学生创新能力的培养力度,不仅是新课改的要求,更是当今社会发展对人才的需求。尤其是对于计算机专业的学生来说,他们对计算机知识的学习不应该只是停留在基础知识上,而是要对其编程语言等内部结构和知识有更加深入的了解,从而通过不断提升自身专业能力来更好地满足今后的工作要求。另外,与其他专业知识相比,计算机专业知识和升级速度可以说是非常快的,这就要求该专业的学生必须要具备较高的专业能力和综合素养来不断转化所学到的专业知识。从这一角度来看,仅依靠书本知识和教师指导还远远不够,学生还要对计算机的语言和知识进行分析、集成和重塑,因此,学生创新能力的培养是中职计算机教学的一大关键。

2. 创新能力是学生持续获取专业知识的保障

现如今,我国的教育规模越来越大,而且越来越人性化,甚至有的教育方式已经逐渐从精英教育转向基础教育,由此可见,学习已然成为人们持续提升自己的一种必要手段。除此之外,随着计算机专业知识的不断提升,这也会让学生在竞争工作时更有益处,而具备一定创新能力的学生可以很好地促使他们进行相互学习。即便在面对不断升级的计算机专业知识时,他们也可以凭借自身的创新思维和能力将其迅速掌握,并内化成为自身的知识技能,可见创新能力也是学生持续获取专业知识的重要保障。

二、中职计算机教学中培养学生创新能力的有效方法

1. 注重小组的合作学习

在展开中职计算机教学时,教师必须不断转变教学思

路,尽可能将原来的单堂课教学转变成为如今盛行的交互式课堂教学,并且不要限制学生们的思维方式,积极鼓励他们充分把握课堂的主要时间进行提问。这样一来,整个课堂就会变得更加富有活力,而教师也可以根据学生所提出的问题及时了解他们的想法和思路,如果仍按照传统的灌输式方法教学,学生不仅难以真正融入课堂上,更不利于教学效果的真正提升。另外,教师也要致力于学生合作能力的培养,毕竟一个人的能力是有限的,只有集结小组团体的力量才能更好地激发学生创新意识与能力,进而从真正意义上来达到提升学生创新能力的目的。

譬如,当教师在讲解“计算机应用基础知识”这部分内容时,其中就会涉及计算机系统软件的知识教学。此时,教师不妨先向学生分配一些小组学习任务,让他们通过阅读课本教材、查找课后资料等方法,尝试结合这部分知识进行模块总结,从而进一步锻炼他们的认知能力和信息整合与创新能力。等到正式上课时,教师便可以随机抽取几名同学,要求他们站在讲台上向其他同学介绍小组的学习成果,然后再由其他同学对他们所遗漏的知识点加以补充。在这之后,教师可以根据每个学生的课堂表现进行奖励,以示鼓励,从而达到一定的激励效果。另外,在基础内容讲解结束后,教师还可以组织学生以小组为单位展开讨论,让他们在怎样实操计算机等问题的引导下去讨论,这不仅能帮助他们自主掌握计算机的操作过程,还能在一定程度上培养学生的创新能力。

2. 开展多样化的方法教学

一般情况下,多样化的方式教学更容易吸引学生的注意力和学习兴趣,在学习过程中学生才会更积极主动地参与到一系列的课堂学习活动当中,因此,中职计算机教师如果要在教学中培养学生的创新能力,必然少不了对学生学习兴趣的激发。

具体来讲,激发学生学习兴趣的方法是多种多样的,其中主要包括设置悬念、比喻、展示等方法。所谓的设置悬念,其是指教师在教学中结合教学内容提出的一些实际问题,引发学生思考,使其在好奇心的驱使下逐渐形成较强的学习探究兴趣。譬如,在讲解“数据库”方面的知识时,教师便可以直接向学生提出问题,如:为了查询方便,我们一般可以通过怎样的方式将班级所有学生的姓名、住址、学号

等基本信息用数据库的形式存起来等。这样一来,学生对问题的求知欲就得到了有效激发,这个时候教师再自然引出来建立数据库的知识教学就会更高效。而所谓的比喻法,其实就是指教师在向学生讲解一些比较抽象、难懂的知识点时,可以尝试将知识形象化。譬如,由于文件名、拓展名、文件路径等概念相对比较抽象,学生理解起来比较困难,所以教师不妨将文件目录结构比喻成一棵树的结构,既方便学生理解,又能加强与实际生活的联系。另外,计算机知识的学习有较强的实践性特点,为了能够更好地满足不同层次学生的创新想法和能力,教师不妨结合新旧知识点,向学生设计一些有一定启发性的问题。譬如,在展开Word教学时,除了对艺术字、圆等的插入进行基础讲解以外,教师还可以开展一节印章制作课,将相关的知识点综合起来讲解并让学生实践,从而不断提升学生的综合素养与创新能力。

3. 创设良好的教学氛围

深入分析以往课堂教学中培养学生创新能力的相关经验,可以发现为学生创设能够进行自主学习和创新的气氛尤为重要,同时这也是培养学生创新意识与能力的一种有效途径,因此,中职计算机教师必须意识到这一点,从而借此来更高质量地完成培养学生创新能力的教学目标。

一方面,教师可以结合学生的喜好来展开中职计算机的实际教学,以此为突破点来设计相关的教学内容,从而为培养其创新能力做好准备。譬如,在讲解与Photo shop有关的专业知识时,教师可借助Photo shop向学生展示各种有趣的图片,并以学生的喜好为出发点将Photo shop的内容发送给他们。然后再通过正确的引导,帮助学生掌握Photo shop软件展示内容的方法。而另一方面,教师还可以采用游戏的思维去设计课程内容,这不仅能大大提升课程内容的实用性,还能为激发学生的创新能力提供思路与方向,从而收获更好的教学效果。譬如,在讲解Photo shop方面的知识时,教师可以将用Photo shop解析的学生照片放到一起,让全班同学从两组照片中找不同,不仅可以很好地激发学生的Photo shop设计灵感与学习兴趣,还能真正实现学生创新能力的有效培养。

4. 积极创新教学内容

当学生对计算机专业的学习内容有一定兴趣之后,教师便可以尝试对所学课程内容进行创新,以进一步形成新的教育教学理念。值得引起注意的是,教师需要始终以学生感兴趣的话题内容为中心展开讨论,然后在这一基础上进行内容教学的创新。所以,在展开计算机专业知识的实际教学时,教师不妨尝试添加一些生活例子,让学生充分感受到计算机的操作价值,从而逐步激发他们的自主学习能力。

例如,在讲解与PPT演示软件有关的知识点时,教师可以在充分了解学生兴趣和日常生活的前提下开展课堂教学,并尝试用PPT将这些内容反映出来,从而让他们在观看PPT的过程中了解到PPT演示的操作方法。另外,由于现在学生对互联

网的接触越来越早,对在线游戏的了解也比较多,所以教师在讲解PPT的基本内容时,还可以用PPT来介绍他们比较感兴趣的一款游戏,其中可以穿插艺术字、链接、歌曲等内容。

5. 拓展课程教学资源

现如今,现代信息技术不论是在人们日常生活、生产还是工作中都已经相对普及,而教师不妨在实际教学中利用这些现代技术来进一步拓展课程资源,通过不同的方式来拓宽学生的学习渠道和视野,使其充分意识到现代技术对社会发展的重要性。如此一来,学生既能学习并掌握到更多计算机专业知识,还能让他们结合多样化的教学资源来重新塑造自身的创新能力和计算机思维,从而更容易激发出学生的创新设计灵感。

例如,学校在介绍和Outlook Express等操作方法相关的知识内容时,通常都要求老师先知道学生们每天如何与别人沟通的,之后再去看学生们如何去联络远在千里的亲友的。不过,由于如今学生们利用微信、QQ等软件和别人联系的人数也越来越多,此时老师们便可以把这节课的课程内容主要设计为以邮件交流方式。当学习者对这一主题教学产生兴趣时,老师们就可向学习者介绍具体的操作方法,让其在练习过程中逐步对电子邮件的一些内容产生浓厚兴趣,从而起到了培养其创新意识的目的。另外,教师必须及时解决学生所提出的想法,这不仅可以让学生的学习热情变得更持久,同时还可以促使他们逐渐形成良好的自信。例如,在传统的计算机课堂教学中,倘若学生想要提出问题或者向教师寻求帮助与建议,他们就必须公开提出自己的想法。而如果可以借助计算机,学生就能和老师一起利用互联网技术去视频、语音和远程控制,真正实现互动式教学。同样地,在这个多媒体系统广泛应用的背景下,很多教师都会选择借助相关电子设备来录制教学视频,并加以适当处理,形成微课等网络资源供学生进行自主学习。因此,教师还可以让学生随时随地的观看微课视频进行学习,使其充分意识到信息技术的便利,从而在转变学生问题思维的同时,进一步培养他们的创新意识。

三、结语

总而言之,计算机不仅影响着现代化的生产制造,还影响着每个人的日常生活,培养具备良好计算机专业技能的优秀人才已然成为各大中职院校的一项重要任务。而为了更好地完成这一重任,中职院校对计算机专业的人才培养和课程教学策略就必须做出一定的优化和调整,以培育出更多具备自主创新能力的技能型人才。

参考文献

- [1]叶玲.浅谈中职计算机教学中培养学生创新能力的方法[J].课程教育研究,2020(12):143.
- [2]杜维泽.探讨中职计算机教学中对培养学生创新能力的方法[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(24):36.