

自媒体时代高校开展网络思政育人的路径探究

庞文涛 刘丽

渤海船舶职业学院

[摘要] 旋即而来的自媒体时代,打开了网络思想政治教育的新场域。“三全育人”背景下和自媒体蓬勃发展的时代,如何借助网络来提高高校思政育人的能力成为了当前的热点问题。借用先进的自媒体技术转变思政教育工作开展方式,使思政教育工作的开展不再受到时间和空间的限制。在阐释自媒体发展给高校思政教育工作带来机遇与挑战的基础上,讨论如何利用自媒体赋能网络思政,建立完善学校整体自媒体网络思政体系、多角度提升教育者“人机协作”能力,使网络思政更好地发挥铸魂育人功能。

[关键词] 自媒体;网络思政教育;路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1644

引言:随着科技的发展和社会信息化的迅速推进,自媒体已然成为时代热潮。在自媒体时代,信息生产传播速度惊人,任何人都可以是网络信息的传播者,而对于高校大学生而言,这些网络信息并不完全产生正确的导向,高校思政育人会迎来新的挑战。高校需要明确网络与思政教育二者融合过程中需要解决的各种问题,并找寻有效措施进行解决,以促进与学生之间的交流与沟通。此外,高校应积极构建全新的思政教育体系,深化思政教育成效,为学生全面发展奠定良好基础。因此,本文通过对自媒体环境下高校网络舆情危机管理现状进行研究,探索高校网络思政育人模式构建。

一、自媒体的定义及特点

所谓的自媒体又可以被称之为个人媒体。指普通大众通过网络等途径向外发布他们本身的事实和新闻的传播方式,自媒体内容的主要表现形式有文字、图片、音频、视频等,这使得自媒体内容的呈现形式丰富多样。在互联网技术高速发展的基础上逐渐发展而来的众多自媒体平台中的信息不但传播速度快,且传播的范围广。传统的媒体中在信息传播前,通常需要收集、整理、编辑信息后才能发布,需要经历比较漫长的工作时间。自媒体的内容其实是不固定的,没有统一的标准,也没有相应的规范。自媒体内容是由自媒体人自行决定的。而目前的自媒体的特点是平民化,由于移动智能手机终端的普及,使自媒体的入门门槛越来越低,导致一些内容变得越来越低俗,网络信息泛滥也变得越来越严重。

二、自媒体发展对高校思政教育工作带来的挑战

(一) 自媒体对学生学习和生活方面困扰给高校思政教育工作带来挑战

随着互联网的发展,自媒体对人们的影响范围逐渐扩大,网络、QQ、手机微信、各种短视频的普及,在学生的学习和生活方面产生了极大的影响。大量的网络信息通过各种自媒体平台传入到高校校园内,对高校的校园管理和思政教育产生了冲击和影响,深刻影响着高校学生的思想、观念以及学生的价值观念和道德观念,学生的思维方式和行为规范也受极大影响。当前的学生大多自控力薄弱,学习的积极性不高,消极、负面信息会对他们产生不良影响,从而导致高校对学生的思政教育工作面临较大的挑战。

(二) 传统的学生教育管理模式下不适应给高校思政教育工作带来挑战

传统的高校思政教育教学更重视讲事实、摆道理,一以

贯之的通过思政课程和思政相关主题班会等贯彻和执行学校的管理目标和精神,条条框框虽然能够规范学生行为,也具有强制性。由于网络大环境的影响,自媒体技术发展迅猛,高校学生可以利用自媒体平台掌握大量信息,因此,传统的思政教育管理模式已不适合现阶段的高校学生发展,反而会让部分学生感到反感,导致思政教育效果大打折扣。传统的思政教育固定模式不仅难以激发学生兴趣,反而有可能激发学生叛逆心理。目前,各大门户网站呈现代替传统思政教育的趋势,这给高校思政教育工作带来新挑战。

三、自媒体时代高校利用网络开展思政教育路径探究

自媒体平台发展使得各种信息传播范围广,在学生被网络自媒体影响前,高校思政教育工作者就应当适应网络大环境,提升自身素质,构建和完善自身网络知识体系。马克思指出:“教育者本人一定是受教育的。”目前,部分高校思政教育工作者不足够了解网络文化,对网络文化不够重视,认为仅延续传统思政教育工作的形式就能完成网络时代背景下的思政教育工作,这是一种错误的认知。高校学生是新事物、新知识的主要接受群体,只有足够了解学生思想和内心,思政教育工作者才能得到学生尊重,才能掌握学生心理现状,高效开展思政教育。

(一) 构建互联网与学生思政教育工作有效对接的育人体系

在高校开展学生思政教育管理工作的过程中,要明确以学生为主体,以学生为核心。高校要通过制定、落实相关的学生管理模式政策,从而有效的约束、引导学生的各类行为,有效提升学生的素质水平。但是,当前时代,网络文化的表现形式多种多样,微信、QQ、微博等多种自媒体平台逐渐替代传统的交流手段,学生能利用虚拟网络平台随意抒发见解和情感。高校思政教育工作要迎合学生需求,改变传统的思政育人方式。这就需要高校思政教育工作者以学生的实际情况作为开展学生思政教育创新模式研究的核心,要顺应“互联网+”的趋势,实现互联网与学生思政教育以及管理工作的有效对接。校思政教育工作者可以将网络文化和自媒体平台作为连接学生和思政教育工作者的纽带,以便高校思政教育工作者及时了解学生思想变化和心理状态,更好地发挥思政教育工作作用,提升思政教育工作针对性。高校思政教育工作者对学生在网络平台和日常生活中的心理状态和思想变化有足够了解,能有效提升高校思政工作效率及教育效果。在自媒体背景下高校开展思政教育工作,要坚持以

人为本的理念,真正做到专注学生、关心学生、关爱学生、引导学生,加强对于学生的帮助、引导、培养,从而使得学生在科学的管理工作中充分的认识与理解社会主义核心价值观,并逐渐树立正确的价值观念、远大的职业理想,进而促进学生的健康、全面发展。

(二) 构建完善的高校自媒体平台

在阐释自媒体发展中的科技伦理与法律问题的同时,我们要实现网络思政教育的理论性和实践性、时代性和实效性的统一,构建智能化和网络化,教育客体个性化与共性化、阶段化和终身化的教育体系。由于自媒体平台传播中的信息具有多样化的特征,自媒体平台中的用户数量、用户需求范围的逐渐扩大,这也就导致自媒体平台的本体结构以及传输方式也相应地发生了一定的改变。在自媒体时代下,高校的学生管理工作中需要逐步构建完善的自媒体管理平台,对自媒体平台的针对性信息传输结构进行合理的开发,充分地利用和发挥自媒体平台信息传输效果和引导效果,才能够加强高校思政教育的效果。特别是近年来,自媒体平台快速发展,在自媒体时代,任何人都可以成为信息发布的中心,种类繁多的自媒体平台相继而出,如红色主题类、社会热点事件类、时事政治类、技术科普类、教育类、搞笑类、美食分享类、旅游类等等。其中,文化教育类、社会热点事件类、时事政治类、技术科普类、红色主题类等种类,进一步丰富了思政教育内容,能够激发学生心理共振,为高校对大学生思政教育提供了丰富的素材。

高校在开发、建立自媒体学生管理平台的过程中,要尽可能地可能地将思政教育工作实际情况与自媒体平台结构有机融合,从而保证平台合理的管理效果深化,并能够全方位地为现阶段学生的思维改变起到正确的引导作用。更重要的是高校要结合自媒体时代背景来打造属于高校自己的自媒体平台。另外,高校的各院系也要有专属的微信公众号、微博账号、抖音账号等,可以由专业的指导教师指导学生团队来搭建平台和完善平台内容,平台的内容要用学生更喜闻乐见的方式,学生通常获得信息的自媒体平台来更加及时地了解学校的管理工作,对学生的人生观、价值观加以正确引导,不断引导学生整合自身认知,内化于心、外化于行。用学生更容易接受的方式来使学生获取相关的信息,确保高校的思政教育工作顺利展开。

(三) 打造专业化的自媒体思政教育工作团队

高校在开展加强自媒体平台的建设中,还要指派专业的工作人员来确保运维、管理工作等顺利展开,打造出一支具有较高专业化水平的自媒体工作团队。可以从学校的教职人员、辅导员中选取一些管理能力强的工作人员来负责自媒体平台的运营、管理工作。专业的自媒体工作团队工作人员要根据自媒体平台中的相关信息和学生动态来全面、准确的了解学生的思想动态发展变化,从而使得整个自媒体平台的使用新提升,这也可以使得该自媒体平台后期维护的便捷性有效提升。在高校开展思政教育工作的过程中,要结合我国不断发展变化的教育理念,坚持“三全育人”等育人理念,构建一支具有“立德树人”、“德技并修”的高水平、专业

化的自媒体团队。另外,针对当前高校学生管理工作实践来看,进入高校后学生思想逐渐成熟,但是容易受到外界的干扰,在面对一些舆论的时候无法做出准确、客观地评价。这就要求自媒体工作团队的实践工作中能够将制定相关的舆论管理机制作为重要工作内容。高校的自媒体平台工作人员首先要不断完善信息发布制度,确保高校发布信息过程中更加公开、公正、透明。还需要高校思政教育工作者进一步加强对自媒体主体功能和学生思想动态变化之间的关联性研究,发挥自媒体的优势为高校思政教育提供有力的帮助。也要在逐渐建立传统学生管理与自媒体学生管理的管理机制,实现线上管理机制与线下管理机制的结合,相关的工作人员能够及时、准确地把控学生情绪,尽可能地从源头上避免恶性突发事件的发生。

(四) 多角度提升高校思政教育工作者的自媒体应用能力

思政教育者对网络和自媒体相关知识掌握多少,对人自媒体平台运用熟练程度如何,会直接影响网络思政教育的程度和育人效果。例如,利用自媒体平台将思政教育知识推送给学生,并及时解答学生遇到的问题,保证大学生思想价值观念的正确性。高校各个部门也要积极利用自媒体平台参与网络思政教育工作,通过专项自媒体平台定期更新和发布思政教育知识内容,介绍相关的思政教学案例,鼓励和引导学生发布观点,传播正确的价值理念,使学生在交互性较强的环境中提高思政学习效率。

四、结语

“三全育人”背景下,高校辅导员是大学生思想政治建设工作中的主导力量,在“十大育人”体系中最基础的实施者。在高校思想政治教育的过程中,可以利用网络开展不同于传统方法的教学模式。同时,基于自媒体时代背景下,学生获得更多的途径去接收不同的信息。而这些自媒体平台上的各种信息,自媒体平台种类繁多,特别是一些以微视频为主导自媒体平台,对大学生并不完全是正向的影响,网络上的负面新闻,对大学生的思想政治动态、以及心理健康都具有一定的影响。因此,对于自媒体环境给大学生思政教育带来的挑战,应改变思政教育理念和传统的思政教育方式,构建互联网与学生思政教育工作有效对接的育人体系构建完善的高校自媒体平台、打造专业化的自媒体思政教育团队、多角度提升高校思政教育工作者的自媒体应用能力,以有效推进大学生网络思政教育工作,提高思政教育效率。

参考文献:

- [1] 周晔,张旭.人工智能时代高校网络思想政治教育的路径选择[J].北京教育(高教),2021.11
- [2] 吕文静.浅析网络文化对高校思政教育的影响[J].黄河.黄土.黄种人,2021.11
- [3] 覃文进.新媒体环境下大学生网络思政教育的实践研究[J].郑州铁路职业技术学院学报.2021(3)
- [4] 陈旭.自媒体环境下高校网络舆情危机管理路径研究[J].产业与科技论坛,2021(20)23