

构建育人立体平台 提升网络育人效果

朱方武

湖南省常德外国语学校

[摘要]传统育人模式过分扁平化,“互联网+”时代对传统育人模式发起挑战,学校教育要充分利用“互联网+”的优势,结合教育领域发展现状,构建育人立体平台,提升网络育人效果。

[关键词]互联网+;网络育人;立体平台

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1353

“互联网+”时代让世界距离缩短,空间变大,已经深度融入人们的日常生活,网络育人日渐成为学校教育培养人才的重要方式。面对育人环境的新变化,厘清网络育人的内涵和目标,丰富网络育人的内容与方法,加强网络育人的组织与保障,急需学校构建立体网络育人体系,以促进学校育人质量的提升。笔者试图从构建立体网络育人体系的价值意义与构建立体网络育人体系的方法与路径两个角度进行探讨。

一、构建立体网络育人体系的价值意义

(一) 构建立体育人体系的重要意义

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出:“学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道,必须按照党的教育方针,把德育工作摆在素质教育的首要位置,贯穿于教育教学的各个环节。要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务,纳入中小学教育的全过程。”学校教育在育人过程中面对复杂个体——学生,他们是活生生的人,他们朝气蓬勃,思想活跃,接受新生事物的能力极强。他们也极易受社会不良舆论、虚假信息的影响。小至学生之间的唠叨抱怨,大至从网络发起并迅速扩散的群体性事件,网络使得看似风平浪静的校园学生的情绪、思潮和观点爆炸性的泛滥。学生中发生的任何一个不起眼的事件如果任其在网络上流传,都有可能发展成为难以控制的群体性事件。网络世界信息化、便捷化、多样化的特点在为人们提供便利服务的同时也易造成某些不可控因素的负面影响。学校教育构建立体网络育人体系势在必行!学校通过网络育人体系的构建,在学校教育中多方面利用网络影响实现教育目标,帮助学生形成正确的道德观念,良好的行为规范以及积极向上的思想准则,促进学生对自己的思想道德素质的培育以及科学文化素养的形成。大力推动校园育人功能的更好发展,通过校园的小型社会与大社会联系,对学生的整体发展与思想形成产生影响,推动个体化发展并适应个体化社会的发展,是构建立体网络育人体系的意义所在。

(二) 创新立体育人体系方式的必要性

传统的育人模式,特别是学校德育工作通常以说教模式展开,学生难以接受甚至存在逆反心理。现在的学生处于信

息瞬息万变的时代,无时无刻不在接受新兴思想的影响,这是一个崇尚个性化的时代。教师传统的育人手段和说教方式对现在的学生已无太大影响力,教师需要顺应时代发展,把握学生心理,对自己的育人手段和话语方式进行创新,以便更好地开展育人工作。^[1]网络育人方式因其特有的亲和力以及学生对于网络的强烈兴趣,对学生有较大的吸引力。网络育人平台的搭建不但突破空间及地域的制约,同时也打破了时间的约束,真正实现学习自由。网络语言跟随时代潮流,用学生感兴趣的方式传递正确的价值观念,将人生道理用网络语言向学生娓娓道来,更易接受。说话是一门艺术,将意愿换一种形式输出,事半功倍,何乐而不为。网络对于学生的思想有着“润物细无声”的功效,潜移默化地影响着学生的一言一行。因此,构建全员、全过程、全方位的“三全”育人体系是大势所趋。

二、构建立体网络育人体系的方法与路径

(一) 注重校园文化建设,营造良好育人平台。

关于教育,陶行知认为教育可分为三部:A.死的教育;B.不死不活的教育;C.活的教育。他说,死的教育,我们就索性把它埋下去,没有指望了!不死不活的教育,我们希望它渐渐地趋于活。活的教育,我们希望它更活!学校是个小社会,大力推动校园文化建设,促进校园育人功能的更好发展,通过校园的小型社会与大社会联系,对学生的整体发展与思想形成产生影响,推动个体化发展并适应个体化社会的发展,是构建立体网络育人体系的意义所在。

一切活动皆课程,学校要把科学育人放在教育的首要位置。中小学教育要深化减负提质,遵循教育规律,切实关注师生身心健康,倡导“积极高效工作、愉悦享受生活”的理念,全力打造激情教育、活力校园。学校生活的每一个细节都是育人教育。开学前做好教育服务工作,让师生爱校如家;每周开好主题班会,让学生增强公民意识和卫生常识;每天做好安全教育第一课,提醒学生安全意识要加强;每天坚持激情晨读和激情跑操,让同学们更加阳光自信;开设自主学习课,让学生自主整理和消化所学知识,增强自学能力;成立志愿者服务站和学生领导力培养中心,增强学生自治自管能力;学校先进的育人理念,能进一步提升了学生人

文素养和综合素质，也进一步增强了学生创新精神，提高了实践能力。

(二) 多渠道开拓育人平台，促进立体网络育人体系共建

老一代人总说，这一代的孩子活在最好的年代，国家富强，社会稳定，科技发展迅猛。1998年之后出生的学生是信息时代的见证者，同时也是互联网崛起的参与者、体验者、反馈者。学校应多渠道开拓育人平台，促进立体网络育人体系共建。校园网站、校园电视台、“家校通”、微信、博客、QQ群、手机短信、BBS（电子公告板）等，育人形式多样且喜闻乐见。

引导学生积极参与平台建设，完成由试试看到离不开的转变，离不开老师的示范。学校不断创新师德师风建设的宣传载体和教育氛围，精心组织了一系列丰富多彩的教育活动，充分利用学校微信公众号、教师论坛、典型事迹报告会和师德故事分享会，动听讲好教师自己的故事；定期开展“师德标兵”、“优秀班主任”、“最美教师”和“最美家属”等评选表彰活动，让师德师风建设入脑入心；教师大家访活动拉近教师、学生、家庭的距离，社会反响好。老师们敬业奉献、乐业从教的形象以及自身的专业能力和人格魅力，率先垂范，做好学生的榜样，潜移默化地影响学生形成正确的价值观和思想道德观念。

引导学生积极参与平台建设，离不开学生的参与。学校大力开展社团活动，倡导学生积极参与，创新实践，发展个性。社团开办一般以海报、招贴等形式宣传，而网站上发布的一般是活动举办后的新闻报道或总结稿，为了提高网站的利用率和工作效率，在校园网站构建一个活动申报——预告——总结的版块。校园活动进行分门别类的在线申请，根据活动主管部门不同分别进行审批，通过审批的活动，负责人可以发布在线预告和宣传，增强师生参与感。学生记者团、文学社、演讲辩论社、读书社、书画社、合唱社、计算机社、舞蹈社、器乐社、啦啦操社、足球社、篮球社、摄影社等十七个社团涵盖了科技、艺术、人文、公益、体育五大领域。社团开展如火如荼，学习育人两不误；学校还认真组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要资料，对学生进行礼貌礼仪教育、安全法制教育，诚信教育，感恩教育等；学校组织举行“新时代好少年·强国有我”主题演讲比赛、经典诵读比赛、科技节、艺术节、体育节等大型文体活动比赛，学生融入各种活动中，爱国意识、争先意识、团队意识、创新意识等各种品质在活动中培育出来。学校立体育人平台的共建与育人教育共生。

引导学生积极参与平台建设，离不开精心的呵护。搭建

校级网络心理咨询平台，关注学生心理健康也是育人教育的重要环节。利用网络育人优势能消除部分学生的逆反心理，使学生能够心平气和的去倾听和理解，这为网络心理咨询平台的建立提供了实践基础。校级网络心理咨询平台能很大程度适应问题学生思想疏导，实现预约和有条件的打包、分组咨询。网络心理咨询可建立email咨询、网聊咨询、视频会议咨询等形式。再配合面对面的心理疏导，让学生袒露心声，逐步消除心理咨询死角。

引导学生积极参与平台建设，离不开家庭教育的参与。学校要把育人工作向家庭辐射、向社会延伸。学校应结合智慧校园建设，大力提升信息和数据共享，构建多终端、全覆盖的一站多屏、全校传播、辐射社会的融媒体平台。学校要采取多种形式加强学校同家长的联系与沟通，家长学校的创建，班级创建QQ群、微信群，并实时分享和转发学校教育动态；定期召开家长委员会、家长学校会议；请家长为学校管理和育人工作献计献策，同时加强对家庭教育的指导。倡导家庭教育应该侧重于为学生提供良好的家庭环境、创造和谐的家庭成员关系，使青少年心情舒畅，投入到学习生活中健康成长；家长要以身作则，从细微处做起，规范自己的言行，以良好的言行举止、生活习惯、品行修养给孩子做出榜样；家长要树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，特别是要树立正确的成才观，不仅要教育孩子学习知识，更要教会孩子如何做人。班级博客也是家长参与班级建设的一个非常好的平台，班级博客能很好的成为老师、学生、家长共同建设的一个精神家园。博主通过发博文进行主题引导，用积极向上的歌曲形成班级博客的良好氛围，通过建立班级相册和视频播放让全班同学都有家的感觉，博文评论和留言可以进行观点交流（互动形式）班级博客是在传统内容推送和社交分享外，探索的一条体验实践式的网络文化育人手段。学校育人教育坚持家校互动携手共进，保证了学校教育与家庭教育的连贯和延续。

网络是一个平台，也是一个大舞台，谁唱主角是关键。精心构建育人立体平台，努力提升网络育人效果，学校需要主动占领网络阵地，课程育人、实践育人、文化育人、心理育人、管理育人、服务育人要同网络育人充分结合，构建出高效成熟的网络育人体系。学校通过各种有效的途径和方法实现网络育人的目的，实现学生的全面发展，从而培养出更加优质的人才。

参考文献

[1]张凡, 刘国营. 基于移动互联网社交平台的育人体系构建——以西安邮电大学自动化学院“企业微信”使用为例[J]. 科技经济导刊, 2019(04): 71.